



Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 30.10.2025.

(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs

Edgars Bērziņš 30.10.2025.

1. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vispārīgs raksturojums.

1.1. Izglītības iestādes apraksts.

Jūrmalas Mūzikas vidusskola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas piedāvā 38 izglītības programmas un ir viena no lielākajām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā. Skola sniedz iespēju bērniem un jauniešiem apgūt daudzpusīgu muzikālo izglītību. Skolas darbības mērķi ir:

1. nodrošināt sistematizētu zināšanu un prasmju apguvi, veicinot vērtīborientācijas veidošanos mūzikā līdztekus pamatzglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā;
2. veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, kā arī nodrošinātu fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības attīstību.

Jūrmalas Mūzikas vidusskola ir kultūrizglītības centrs, kur tiek saglabātas un koptas tradīcijas, vienlaikus īstenojot jaunus projektus un piedāvājot mūsdienīgu skatījumu uz mūzikas izglītību. Tā ir vieta, kur audzēkņi atrod iedvesmu, profesionālu atbalstu un iespēju pilnveidot savu talantu.

1.2. Izglītības iestādes misija.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas misija ir sniegt mūsdienīgu un kvalitatīvu izglītību, kas attīsta jauniešu muzikālo un personīgo izaugsmi radošā un atbalstošā vidē.

1.3. Izglītības iestādes vīzija.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības vīzija tiek balstīta uz 3 pīlāriem – konkurētspēja, lepnums un izcilība.

1.4. Konkurētspēja.

Jūrmalas Mūzikas vidusskola nodrošina augsti konkurētspējīgu profesionālās ievirzes izglītības piedāvājumu un sniedz nozīmīgu pienesumu Latvijas, Baltijas un Eiropas valstu mūzikas konkursos, koncertdzīvē un darba tirgū.

1.5. Lepnums.

Jūrmalas Mūzikas vidusskola ir skolas vadības, pedagogu, izglītojamo, absolventu un Jūrmalas pilsētas lepnums.

1.6. Izcilība.

Jūrmalas Mūzikas vidusskola ir izcila un atpazīstama mūzikas skola, kur izaugsme un augstas kvalitātes mākslinieciskais un tehniskais sniegums sakņojas profesionalitātē, pieejamā izglītībā, tradīcijās un darba kultūrā, mērķtiecīgā vēlmē pilnveidoties, sadarbībā un cilvēkmīlestībā. To raksturo ieinteresētība, godīgums, pozitīva attieksme un saliedētība. Tās

izcilība atspoguļojas talantīgos izglītojamajos, pedagogos un absolventos, kā arī skatītāju un sadarbības partneru atzinībā.

1.7. Izglītības iestādes vērtības.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vērtības, uz kurām balstās skolas esošā darbība un turpmākā attīstība:

1. Izaugsme un konkurētspēja - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas tiecas būt izcila un konkurētspējīga mūzikas skola Latvijas, Baltijas un Eiropas valstu mērogā, iegulda resursus izaugsmes atbalstam, tiecās sasniegt augstākās virsotnes mūzikā un sniegt nozīmīgu pienesumu mūzikas konkursos un koncertdzīvē, pieņem ilgtermiņa lēmumus, dodas uz priekšu, uzņemas izaicinājumus un nepieciešamos riskus. Skolas vadība un pedagogi ir zinoši un prasmīgi, radoši, atvērti jaunām idejām, mācību metodēm un tehnoloģijām, māk atpazīt talantus un sniedz ieguldījumu talantu attīstībā;

2. Tradīcijas un atzinība - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas komandu vada iedvesma, tā darbojas aizrautīgi un alkst gūt panākumus, tai raksturīga tradīciju novērtēšana un saglabāšana, vienlaikus arī tiekšanās uz jaunradi, augstu mērķu izvirzīšanu, tā priecājas par sasniegumiem, izsaka atzinību un pateicību partneriem un viens otram, novērtē un uzslavē uzvaras, sekmē pēctecību gan pedagogu, gan izglītojamo vidū;

3. Atbalsts un sadarbība - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas ne tikai attīsta izglītojamo talantu, bet sniedz ieguldījumu to redzesloka paplašināšanā, izpratnes veidošanā par mūziķa profesiju un personības izaugsmē, aktīvi sadarbojas ar Jūrmalas pilsētām vispārējās izglītības iestādēm, citām pašvaldības kultūras iestādēm, ir sociāli atbildīga pret darbiniekiem, atbalsta to tālākizglītību, Jūrmalas Mūzikas vidusskolas kolektīvu raksturo dalīšanās ar zināšanām, pieredzi un resursiem, prasme ieklausīties, saliedētība un sadarbība vienotam mērķim, vienam otra atbalsts un palīdzības sniegšana, kad tas nepieciešams;

4. Piederība un drošība - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas komanda ir profesionāla un prasmīga, uz to var paļauties un uzticēties, tā mīl savu skolu, lepojas ar to un saviem izglītojamajiem, aicina tajā mācīties un apmeklēt koncertus radus, draugus, paziņas, gatava strādāt skolas labā un pārvarēt šķēršļus, ja tādi radīsies, tai piemīt izturība un enerģija. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nodrošina labvēlīgu un drošu vidi personālam, izglītojamajiem un to vecākiem;

5. Mācīšanās prieks un atbildība - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas komanda nāk uz darbu un izglītojamie uz skolu ar prieku, mīl mūziku, māca un mācās atbildīgi, patstāvīgi, ar augstu motivācijas un pašdisciplīnas līmeni arī ārpus skolas, iepriecina savus skatītājus un sadarbības partnerus, novērtē dabas klātbūtni, sakopto apkārtni un modernās iekštelpas, kas palīdz arī mācību procesā, skolas izglītojamo vecāki ir atbildīgi un palīdz, nevis traucē pedagogu darbā;

6. Laba pārvaldība un ētiskums - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vadība nodrošina darba kārtību, kvalitatīvu mācību procesa norisi un metodisko vadību, veicina atgriezenisko saiti un apmācību, nodrošina izglītojamo un personāla attīstību, ētisku attieksmi, atklātu saziņu starp vadību un personālu, kopīgas sanāksmes, kas veido pozitīvu gaisotni inovācijām un jaunu ideju īstenošanai, tiecas sniegt konkurētspējīgu un taisnīgu atalgojumu personālam.

1.8. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Pakāpe	Izglītojamo skaits uzsākot 2024./2025. m.g.	Izglītojamo skaits beidzot 2024./2025. m.g.	Absolventu skaits 2025.g.
Taustiņinstrumentu spēle	0212 01 01	KLAVIERSPĒLE I	20 V	144	140	13
		KLAVIERSPĒLE III	30 V	10	8	1
		AKORDEONA SPĒLE II	20 V	15	15	2
		AKORDEONA SPĒLE III	30 V	2	2	1
		ĒRĢEĻSPĒLE III	30 V	2	1	0
Vokālā mūzika	0212 06 01	KORA KLASE II	20 V	64	60	7
	0212 05 01	KORA DIRIĢĒŠANA III	30 V	4	4	1
	0212 06 01	DZIEDĀŠANA III	30 V	2	2	1
Stīgu instrumentu spēle	0212 02 01	VIJOLESPĒLE II	20 V	41	38	2
		VIJOLESPĒLE III	30 V	0	0	0
		ALTA SPĒLE II	20 V	3	2	0
		ALTA SPĒLE III	30 V	0	0	0
		ČELLA SPĒLE II	20 V	15	14	2
		ČELLA SPĒLE III	30 V	4	2	0
		ĢITĀRAS SPĒLE II	20 V	46	44	3
		ĢITĀRAS SPĒLE III	30 V	5	5	1
		KOKLES SPĒLE II	20 V	23	23	5
		KOKLES SPĒLE III	30 V	1	1	0
		ARFAS SPĒLE II	20 V	5	4	0
Pūšaminstrumentu spēle	0212 03 01	FLAUTAS SPĒLE II	20 V	22	23	1
		FLAUTAS SPĒLE III	30 V	1	1	1
		KLARNETES SPĒLE II	20 V	11	11	1
		KLARNETES SPĒLE III	30 V	1	1	0
		OBOJAS SPĒLE II	20 V	5	4	0
		OBOJAS SPĒLE III	30 V	0	0	0
		SAKSOFONA SPĒLE II	20 V	14	12	0
		SAKSOFONA SPĒLE III	30 V	2	2	0
		TROMPETES SPĒLE II	20 V	7	7	0
		TROMPETES SPĒLE III	30 V	2	2	0
		EIFONIJA SPĒLE II	20 V	3	3	1
		EIFONIJA SPĒLE III	30 V	0	0	0
		TROMBONA SPĒLE II	20 V	2	2	0
		TROMBONA SPĒLE III	30 V	0	0	0
		MEŽRAGA SPĒLE II	20 V	2	2	0

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Pakāpe	Izglītojamo skaits uzsākot 2024./2025. m.g.	Izglītojamo skaits beidzot 2024./2025. m.g.	Absolventu skaits 2025.g.
		TUBAS SPĒLE II	20 V	0	0	0
Sitaminstrumentu spēle	0212 04 01	SITAMINSTRUMENTU SPĒLE II	20 V	22	20	2
		SITAMINSTRUMENTU SPĒLE III	30 V	3	3	2
Apmācība sagatavošanas klasē				70	71	0
Kopā:				553	529	47

1.9. Informācija par izglītojamo iemesliem par izglītības iestādes maiņu

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls				
				Dzīvesvietas maiņa	Izglītības iestādes maiņa	Interesju maiņa	Slodze visp.izgl. skolā	Cits iemesls
Taustiņinstrumentu spēle	0212 01 01	KLAVIERSPĒLE I	4	1		1	2	
		KLAVIERSPĒLE III	1			1		
		AKORDEONA SPĒLE II						
		AKORDEONA SPĒLE III						
		ĒRĢEĻSPĒLE III	1					1
Vokālā mūzika	0212 06 01	KORA KLASE II	4			3	1	
	0212 05 01	KORA DIRIĢĒŠANA III						
	0212 06 01	DZIEDĀŠANA III						
Stīgu instrumentu spēle	0212 02 01	VIJOLESPĒLE II	2					2
		VIJOLESPĒLE III						
		ALTA SPĒLE II						
		ALTA SPĒLE III						
		ČELLA SPĒLE II	2			1		1
		ČELLA SPĒLE III	1				1	
		ĢITĀRAS SPĒLE II	1			1		
		ĢITĀRAS SPĒLE III						
		KOKLES SPĒLE II						
		KOKLES SPĒLE III						
		ARFAS SPĒLE II						
Pūšaminstrumentu spēle	0212 03 01	FLAUTAS SPĒLE II						
		FLAUTAS SPĒLE III						
		KLARNETES SPĒLE II						
		KLARNETES SPĒLE III						
		OBOJAS SPĒLE II	1					1
		OBOJAS SPĒLE III						
		SAKSOFONA SPĒLE II	2			2		
		SAKSOFONA SPĒLE III						
		TROMPETES SPĒLE II						
		TROMPETES SPĒLE III						
		EIFONIJA SPĒLE II						
		EIFONIJA SPĒLE III						
		TROMBONA SPĒLE II	1			1		

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Izglītojamo skaits, kuri pārtraukuši izglītības programmas apguvi	Izglītības programmas apguves pārtraukšanas iemesls				
				<i>Dzīvesvietas maiņa</i>	<i>Izglītības iestādes maiņa</i>	<i>Interesē maiņa</i>	<i>Slodze visp.izgl. skolā</i>	<i>Cits iemesls</i>
		TROMBONA SPĒLE III						
		MEŽRAGA SPĒLE II						
		TUBAS SPĒLE II						
Sitaminstrumentu spēle	0212 04 01	SITAMINSTRUMENTU SPĒLE II	2			1	1	
		SITAMINSTRUMENTU SPĒLE III						
Apmācība sagatavošanas klasē	2							2
Kopā:	24							

1.10. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Amata nosaukums un amata vienību skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.3.1.	<i>Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)</i>	Nav	Pedagogu nodrošinājums Jūrmalas Mūzikas vidusskolā ir 100%, ilgstošu vakanču nav. Pedagogu mainība ir neliela (vidēji 5–7% gadā), kas apliecina kolektīva stabilitāti un skolas spēju nodrošināt kvalitatīvu un nepārtrauktu mācību procesu.
1.3.2.	<i>Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot mācību gadu.</i>	Nav	Atbalsta speciālisti skolā būtu nepieciešami psihologs un karjeras konsultants.

1.11. Rezultatīvie rādītāji

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:		
1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās</i>	32% izglītojamo piedalījās konkursos, dalībnieku skaits konkursos un skatēs 146 izglītojamie (Izglītojamo skaits skolā - 458)
2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas vietējās izglītības iestādes īstenotajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	5,6 % izglītojamie ieguva godalgas skolas konkursos.(26 izgl.).
2.1.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas novada sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	5% izglītojamo, kuri ieguva godalgotas vietas novada konkursos -22 godalgotas vietas.
2.2.	<i>Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās, skatēs, konkursos u.tml.</i>	14% izglītojamo ieguva godalgotas vietas starptautiskajos konkursos- 65 godalgotas vietas

3.	<i>Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)</i>	Audzināšanas darba kvalitātes rādītāji: • Izglītojamo līdzdalība skolas dzīvē (dalība pasākumos, koncertos, konkursos). • Izglītojamo spēja sadarboties, atbildība par uzdevumiem un kolektīvo rezultātu. • Izglītojamo emocionālā labklājība un drošības sajūta skolā (aptaujas, sarunas, pedagogu novērojumi). • Vērtību izpratne un ievērošana (cieņa, disciplīna, savstarpēja atbalsta kultūra). • Dalība sabiedriskās aktivitātēs ārpus skolas (pilsētas, valsts, starptautiskos pasākumos). Personības izaugsmes kvalitātes rādītāji: • Dažādu prasmju attīstība -mērķu izvirzīšana, refleksija par sasniegto, stresa un laika vadība. • Izglītojamo pašvērtējuma un pašapziņas pieaugums - spēja analizēt savu profesionālo sniegumu, uzņemties atbildību. • Mākslinieciskās izpausmes dažādība un radošuma līmenis. • Uzvedības un komunikācijas kultūra (cieņa, empātija, sadarbības prasmes). • Pozitīva motivācija turpināt izglītību un profesionālo attīstību. Karjeras izglītības kvalitātes rādītāji: • Izglītojamo informētība par tālākizglītības iespējām (augstskolas, citi mācību virzieni kultūrizglītībā). • Karjeras konsultāciju un individuālās sarunas ar skolotājiem. • Absolventu turpmākā izglītības. • Kontakti ar nozari: sadarbība ar profesionāliem mūziķiem, koncertorganizācijām, festivāliem.
----	---	---

2. Informācija par mērķu un prioritāšu sasniegšanu.

Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības noteiktais gada mērķis - izveidot efektīvu un daudzveidīgu izglītojamo atbalsta komandu un kompetenču pieejā balstītu pašvaldības izglītības un metodiskā darba pārvaldības modeli ikvienas izglītības iestādes izaugsmei. Šis stratēģiskais uzstādījums tieši ietekmē arī Jūrmalas Mūzikas vidusskolas darbības plānošanu un mērķu izvirzīšanu, akcentējot nepieciešamību stiprināt atbalsta sistēmas skolēniem, pilnveidot pedagogu profesionālo sadarbību un nodrošināt mācību procesa kvalitāti kompetenču pieejas kontekstā.

2.1. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti atbilstoši darba plānam

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
Skolas pamatdarbības uzlabošana	<i>kvalitatīvi</i>	sasniegts	2024./2025.mācību gadā Jūrmalas Mūzikas vidusskola ir saglabājusi augstu profesionālo līmeni un veikusi mērķtiecīgus uzlabojumus atbilstoši skolas attīstības stratēģijai. Uzdevumi: 1. Izglītības satura pilnveidošana; 2. Pedagogu profesionalitātes nodrošināšana; 3. Individuālās pieejas nodrošināšana mācību procesā, talantīgu izglītojamo identificēšana un attīstība.
	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	1.1. Tika ieviests Valsts profesionālās ievirzes izglītības standarts 38 izglītības programmās: 18 pamatizglītības un 18 vidējās izglītības programmās, ieviesta jauna vērtēšanas sistēma un pārskatītas visas programmas, noteiktas precīzas prasības katrā mācību priekšmetā un stundā, nodrošinot iespējami labu to izpildi; 1.2. Tika nodrošināti kopmuzicēšanas mācību priekšmeti ansambļiem un orķestriem - kameransambļis, klavieru kameransambļi, kokļu ansambļi, koris, pūtēju orķestri, vokālais ansambļis, stīgu ansambļis; 1.3. Tika nodrošināts atbalsts izglītojamajiem 3 jaunradītu darbu sagatavošanai gadā pedagoģes, komponistes Ilzes Arnes vadībā; 1.4. Organizēti 7 skolas tradicionālie koncerti, 4 reģiona skolu koncerti, 19 nodaļu un klašu koncerti, 3 skolas absolventu koncerti u.t.t. Kopā 55 muzikāli pasākumi koncerti (ieskaitot 9 koncerteksāmenus, 2 izlaidumus un 2 koncertus konkursa Jūrmala ietvaros.) un 35 izglītojamo koncerti ārpus JMV telpām; 1.5. No 08.01.-13.01.2024. tika organizēta studiju vizīte "Skolas administrācijas pieredze izglītības iestādes kvalitātes vadībā"

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			Tampere konservatorijā Somijā, Nord plus projekts, Tampere konservatorijas pedagogu dalība Starptautiskā akadēmiskās mūzikas konkursa daudzstīgu instrumentiem Jūrmala-2024 konkursa žūrijā, Nord Plus projekts, 20.10.2024. tika organizēta pieredzes apmaiņas vizīte uz Biržu (Lietuva) mūzikas skolu “Metodoloģijas pielietošana, dalīšanās pieredzē, izglītības programmu salīdzinājums starp Lietuvas un Latvijas skolām”; 2.1. 2024/2025. mācību gadā pedagogu skaits vecumā līdz 29 gadiem bija 17 pedagogi jeb 17,9 % no pedagogu kopskaita, pēdējā mācību gada laikā jauno pedagogu skaits ir pieaudzis par 1,6 %; 2.2. Pedagogiem ir iegādātas mobilās digitālās klavieres Casio Privia PX-S5000 par summu 1050 euro; 2.3. Pedagogu atalgojums sakarā ar mēneša darba algas likmes paaugstināšanos valstī kopš 2020. gada (790 euro), 2024. gadā (1175 euro) ir paaugstināts par 49 %; 3.1. Absolventu skaits 2024./25.mācību gadā bija 11 % no pamatzglītības audzēkņu skaita. Vidējās izglītības pakāpi absolvēja 31 % audzēkņu no izglītojamo skaita; 3.2. Izstrādāti Individuālie mācību plāni visām klasēm pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē, ievietoti E- klasē. Audzēkņu vecāki informēti par pieeju kvalitatīvai mācību procesa norisei; 3.3. Ieviestas teorētisko un kolektīvo mācību priekšmetu konsultācijas stundas mācību procesa uzlabošanai un individuālu katra audzēkņa spēju un vajadzību nodrošināšanai; 3.4. 196 profesionālās ievirzes izglītības audzēkņi tika sagatavoti un piedalījās konkursos, t.i. par 33 audzēkņiem vairāk iepriekšējā mācību gadā. No profesionālās ievirzes audzēkņu kopskaita konkursos piedalījās 31,5 % audzēkņu; 3.5. Izstrādāti un 2023. gada 30. novembrī apstiprināti grozījumi Jūrmalas domes 2015. gada 9. jūlija saistošajos noteikumos Nr. 27 “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā”, kas nosaka palielināt no mācību līdzfinansējuma maksas atbrīvoto izglītojamo, kuri saņēmuši au sasniegumiem. No līdzfinansējuma atbrīvoti 18 izglītojamie, kas nosaka ieņēmumu samazinājumu 5670 EUR.;

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			3.6. Izglītojamie piedalījās 31 starptautiska mēroga konkursos Latvijā un ārzemēs un ieguva 57 godalgota vietas.
Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana	<i>kvalitatīvi</i>	sasniegts	Uzdevumi: 1. Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana; 2. Mācībām nepieciešamo resursu nodrošināšana; 3. Jaunu izglītojamo piesaistes un noturēšanas mehānismu ieviešana; 4. Karjeras izglītības programmas īstenošana ; 5. Sadarbības uzlabošana ar citām iesaistītajām pusēm.
	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	1.1. Tika organizētas 8 meistarklases - 04.01.2024. Džeza improvizācijas pamatu meistarklase ar Kārli Vanagu un Kārli Feldmani, kurā piedalījās pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas audzēkņi, 10.01.2024. meistarklases valsts konkursa dalībniekiem pūšaminstrumentu spēlē, pasniedzēji I. Meija, G. Kuzma, A. Kazlauskas; 1.2. Skolas audzēkņu pieredzes apmaiņa notika festivālos un koncertos: Ekziperī Starptautiskajā vidusskolā Piņķos, Mārupes Mūzikas un mākslas skolā, Rojas Mūzikas skolā, Pāvula Jurjāna Rīgas mūzikas skolā, Emīla Dārziņa mūzikas skolā, Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas skolā vidusskolēniem; 1.3. Tika organizētas 2 nometnes: dienas nometne "Muzikālā vasara" 60 jaunuzņemtajiem audzēkņiem; dienas nometne "Lai skan", sadarbībā ar BJIC 60 audzēkņiem; 1.4. 2024. gadā tika veikta izglītojamo anonīma elektroniskā aptauja, kuras mērķis bija noskaidrot audzēkņu viedokli par labbūtību skolā, attiecībām ar pedagogiem; 2.1. Mūzikas instrumentu bāzes papildināšanai iegādāti 16 mūzikas instrumenti par summu 26 012 EUR: daļa no tiem tiek iznomāti JMV izglītojamajiem. VKKF atbalstīja skolas iesniegto projektu "Materiāli tehniskās bāzes nodrošināšana mūzikas skolām" kā rezultātā tika nopirkts pianīns Yamaha 10000 EUR vērtībā; 3.1. JMV izglītojamie un absolventi piedalījās skolu rīkotajos pasākumos, popularizējot skolu iedzīvotājiem. Tika organizēta Atvērto durvju diena un notika klātienē koncerti sākumskolās un pirmskolas izglītības iestādēs, tika sniegta informācija par JMV un tās izglītības programmām; izlīmētas afišas JMV un sabiedriskajās iestādēs, info E-klasē

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			par JMV izglītības programmām, uzsākšanas pārbaudījumiem; 3.2. Skola Jūrmalas pilsētas domē papildināja Saistošos noteikumus Nr.26 par līdzfinansējuma atbrīvošanu 100 % apmērā daudz bērnu ģimenēm; 4.1. Īstenoti 6 projekti mācību gada laikā, kuru ietvaros izglītojamie varēja piedalīties vai novērot profesionālu orķestri koncertā; 4.2. Informācija par kultūrizglītību tika sniegta izglītojamajiem izglītības iestādes organizētajās meistarklasēs un citos metodiskos pasākumos, tādos kā Radošās dienas, kuru ietvaros 04.01.2024. notika džeza improvizācijas pamatu meistarklase Kārļa Vanaga (JVLMA džeza katedras lektors) un K. A. Feldenberga (Latvijas Radio bigbenda trombonists) vadībā un bija iespēja apmeklēt profesionālo mūziķu koncertu; 14.12.2024. notika Ritmikas meistarklase JVLMA docentes G. Pētersones vadībā, kā arī piedalīties 25.05.2024.JVLMA Ērģeļu zālē Jauno ērģelnieku festivāla koncertā. Vecāko klašu izglītojamie saņem regulāru informāciju par mūzikas un kultūrizglītības augstskolu piedāvājumiem, izglītības iespējām un uzsākšanas noteikumiem E-klasē.05.03.2024. Latvijas Radio 3 “Klasika” raidījuma "Pikolo meistarklase" ierakstu un meistarklasi ar Robertu Balanas; 13.09.2024. notika Vokālās un skatuves mākslas programmas absolventu koncerts "Atkal kopā", kurā dziedāja un stāstīja par studiju iespējām JMV absolventi, esošie JVLMA vokālās nodaļas un pedagoģijas katedras studenti: A. Loginova, S. A .Zviedre, N. Valnere, D. Lugovskis.
Pedagogu darba attīstība	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	Uzdevumi: 1. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana; 2. Pedagoģiskās kompetences attīstība; 3. Konstruktīvas un produktīvas pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana;
	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	1.1. Mācību gada laikā pedagogi 262 reizes apmeklēja profesionālās pilnveides kursus par darba metodēm ar dažāda vecuma izglītojamajiem, kompetenču pieeju pedagoģijā, audzināšanas kursus u.c.; 1.2. Tika organizētas 7 meistarklases un lekcijas pedagogiem dažādās specialitātēs jaunu darba metožu apguvei;

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			1.3. Finansiāls atbalsts tika sniegts 5 pedagogiem dalībai starptautiskos semināros, konferencēs, kultūrizglītojošos pasākumos; 2.1. 22.10.2024. Pedagogi piedalījās starptautiskajā metodiskajā dienā "Lietuvas un Latvijas pierobežas teritorijas izglītības vides izmantošana bērnu neformālās izglītības pasākumos". 13.12.2024. JMV, Dubultu koncertzāle "Radošās dienas "Kā izprast bērna stresu, trauksmi un uzvedību, apgūstot mūziku" lektore Līga Bērziņa; 2.2. Tika veikta aptauja 2025.gada maijā pamata un vidējās pakāpes absolventu vecākiem kurā piedalījās 70 % absolventu vecāku par pedagogu un skolas darba vērtējumu. Rezultāti tika apspriesti pedagogiskās padomes sēdē 30.05.2025.; 3.1. Notika pedagogu 10 pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana uz citām mūzikas skolām, t.sk. nodrošinot savstarpēju repertuāru apmaiņu; 3.2. 2024.gada janvārī tika nodrošināts JMV vadības pārstāvju un pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz Tampere konservatoriju (Somija) Nordplus projekta ietvaros, 2024. gada oktobrī uz Biržu mūzikas skolu (Lietuva); 3.3. 2.mācību pusgadā notika stundu vērošana, kuru laikā skolas direktore un metodisko komisiju vadītāji apmeklēja nodaļas pedagogu vadītās stundas, vērtējot mācību stundas veidošanas struktūru, mācību metodes, paņēmienus mācību stundas rezultāta sasniegšanai. Īpašu uzmanību pievēršot jauno pedagogu individuālajam darbam ar audzēkni.
Konkurētspējas veicināšana	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	Uzdevumi: 1.Skolas atpazīstamības paaugstināšana; 2.Starptautiska un valsts mēroga projektu īstenošana; 3.Sadarbības īstenošana ar reģiona mūzikas skolām.
	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	1.1. Notika regulāra informācijas par skolu, tās izglītojamo un pedagogu sasniegumiem un rīkotajiem pasākumiem nodrošināšana sociālajos tīklos, skolas un Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības tīmekļvietnē, informatīvajā izdevumā "Jūrmalas Avīze", citos drukātajos materiālos un masu medijos skolas popularizēšanas veicināšanai; 1.2. 8 koncertos tika nodrošināta skolas pūtēju orķestra dalība nodrošināta skolas pūtēju orķestra dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Pūtēju orķestru konkursa finālā 2025.gada 1.jūlijā (Iegūts 1. pakāpes diploms), atbalstīta

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			un nodrošināta pūtēju orķestra dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos; 1.3. Skolas kamerorķestris piedalījās trīs koncertos: 30.05.2024. Dubultu koncertzālē JMV mācību gada noslēguma koncerts un izglītojamo apbalvošana “Vienmēr kopā”; 14.11.2024. Dubultu koncertzālē Latvijas valsts svētku koncerts “Debess pilna zelta kokļu”, veltījums Vilim Plūdonim - 150; 18.12.2024. Dubultu koncertzālē Ziemassvētku koncerts “Vēlējumu koks” 29. 05.2025. Mācību gada noslēguma koncertā kā arī XIII skolēnu dziesmu un deju svētku lielkoncertā; 1.4. Piecos Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību organizētajos pasākumos tika nodrošināti audzēkņu un pedagogu priekšnesumi; 1.5. Tika organizēti 55 koncerti u.c. atbalsta pasākumi, lai veicinātu skolas piederības un lepnuma par skolu sajūtu audzēkņiem, viņu vecākiem, sabiedrībā; 2.1. 02.07.2024. JMV viesojās 100 Latvijas goda konsuli no vairāk nekā 40 valstīm, kuriem tika organizēts koncerts JMV Dubultu koncertzālē, JMV Dubultu koncertzālē tika organizēts Rietumlatvijas Kokļu ansambļu koncerts “Pavasara vakarā” 22.03.2024., reģiona skolu klavierspēles festivāla koncerts 24.11.24., 2025. gada jūnijā tika organizēts XXVI Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss "Jūrmala", kas šogad notika ērģeļspēles specialitātē, kurā piedalījās 27 dalībnieki no 4 valstīm; 3.1. Tika organizēts 20.04.2024.Skolas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas sadraudzības koncerts ar Tukuma Mūzikas skolu; 19.11.2024. sadraudzības koncerts ar Rīgas Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skolu “Vienoti mūzikā” 31.05.2025. skolas Stīgu ansamblis un divi kameransambļi piedalījās koncertbraucienā uz Sējas Mūzikas un mākslas skolu (Saulkrastu novads), 18.10.2025. sadraudzības koncerts ar J. Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolu “Meistari un mācekļi”; 3.2. JMV tika organizēti pasākumi, kuru laikā skolā viesojās reģiona skolu pedagogi: 20.02.2025. "Gudrs, vēl gudrāks" Talsu mūzikas skolas pedagogs Inta Udodu; 04.04.2025. Klaviermūzikas koncerts "Pavasara klaviermūzika" E.Dārziņa mūzikas skolas pedagogs Ilze Treija.

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			1.02.2025. notika Latvijas Mūzikas skolotāju festivāla “Meistarklase” koncerts.
Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	Uzdevumi: 1. Darba organizācijas efektivitātes paaugstināšana; 2. Informācijas aprites, komunikācijas uzlabošana un modernizēšana
	<i>kvantitatīvi</i>	sasniegts	1.1. Tika nodrošināti maksas pakalpojumu ieņēmumi par telpu nomu 1887,36 EUR, nodrošināta skolas dalība Valsts Kultūrkapitāla fonda izsludinātajā konkursā par finansējuma piesaisti skolas materiāli tehniskās bāzes nodrošināšanai. Atbalsta rezultātā tika iegūti 10000 EUR pianīna iegādei; 1.2. Darba sanāksmēs pedagogi un tehniskais personāls tika informēti par mācību gada mērķiem, uzdevumiem un veikt darbinieku novērtēšanu; 1.3. Tika uzlabota ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrāde, attiecīgajam mācību gadam definējot konkrētus uzdevumus un izmērāmus sasniedzamos rezultātīvos rādītājus; 1.4. Metodisko vadītāju komisijas sanāksme 2024/2025. mācību gadā metodisko komisiju vadītāju sanāksmes notika 27.08.2024., 10.12.2024., 28.05.2025.; 1.5. Tika veikta skolas audzēkņu aptauja, publicēta 9.10.2024. - "Audzēkņu labbūtība skolā” pedagogu aptauja tika publicēta 14.10.2024. - "Pedagogu viedoklis par skolas mācību procesu, skolas attīstību un pedagogu labbūtību skolā" Aptauju rezultāti tika prezentēti pedagoģiskās padomes sēdē 20.12.2024.; 2.1. IKT tehnoloģiju izmantošana informācijas aprites nodrošināšanai- 1.pedagogi apguva E-klases lietošanu un var sniegt rakstisku informāciju E-klases žurnālā, e-pastā, u.c. .Regulāri un aktīvi tiek nodrošināta informācija JMV Facebook kontā, JMV E-klasē un JMV tīmekļvietnē. Tiek sniegta informācija visiem interesentiem par JMV aktivitātēm; 2.2. Skolas vidē kvalitatīvi nodrošināti vizuālās komunikācijas līdzekļi - izvietoti plakāti par gaidāmajiem koncertiem un pasākumiem, kā arī aktuālo pasākumu informācija redzama skolas 1.stāva vestibila TV ekrānā. Pedagogi un administrācijas darbinieki izmanto bezmaksas programmas (pārsvārā Canva Edu) vizuālo prezentācijas materiālu (koncertafīšu, prezentāciju u.c. vizualizāciju) veidošanai;

Prioritārais mērķis	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi*	Komentāri par izpildi
			2.3. Skolā notiekošo pasākumu organizēšanas plānošanas uzlabošana -1.Pasākumu plānošana notika veiksmīgi, jo pedagogi savlaicīgi iesniedza informāciju par mācību programmā plānotajām ieskaitēm, mācību koncertiem un eksāmeniem, plānveidīgi notika koncertzāles un kamerzāles rezervācija. Aktuālo pasākumu plāns ir pieejams JMV tīmekļvietnē un sociālā tīkla platformas Facebook kontā, kā arī JMV 1. stāva vestibilā izvietotas notikumu afišas un ekrānā redzama JMV aktuālo pasākumu informācija. Informācija par nozīmīgākajiem koncertiem tiek nosūtīta arī E-klasē; 2.4. Savlaicīgi un korekti tika izstrādāts mācību gada kalendārais plāns un notika regulārs darbs pie tā realizācijas mācību gada laikā- pedagogi savlaicīgi iesniedza informāciju par mācību programmā plānotajām ieskaitēm, mācību koncertiem un eksāmeniem, plānveidīgi notika koncertzāles un kamerzāles rezervācija. Aktuālo pasākumu plāns ir pieejams JMV tīmekļvietnē un sociālā tīkla platformas Facebook kontā, kā arī JMV 1. stāva vestibilā izvietotas notikumu afišas un ekrānā redzama JMV aktuālo pasākumu informācija. Informācija par nozīmīgākajiem koncertiem tiek nosūtīta arī E-klasē. Savlaicīgi un korekti tika izstrādāts mācību gada kalendārais plāns un notika regulārs darbs pie tā realizācijas mācību gada laikā.

*apzīmējumi: Sasniegts – S; Daļēji sasniegts – D; Nav sasniegts – N

**2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti atbilstoši
izglītības iestādes attīstības plānam un pašvaldības noteiktajam**

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti	
Skolas pamatdarbības uzlabošana	<i>kvalitatīvi</i>	Nodrošināta profesionāla sadarbība un pieredzes apmaiņa
	<i>kvantitatīvi</i>	Trīs pieredzes apmaiņu vizīšu organizēšana Latvijas mūzikas skolās, starptautiskā pieredzes apmaiņa divas reizes mācību gadā.
Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana	<i>kvalitatīvi</i>	Veikti pedagogu un izglītojamo motivēšanas pasākumi, kas sasaistīti ar izglītības iestādes izvirzītajiem uzdevumiem un izstrādāts metodiskā darba plāns, veicinot inovatīvu mācību metožu apguvi un izmantošanu.
	<i>kvantitatīvi</i>	Notikušas 3 meistarklases vijoles spēles, klavierspēles un pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļas izglītojamajiem. 20% pedagogu piedalījās kvalifikācijas pilnveidesursos un 60% pedagogu piedalījās izglītojošo lekciju ciklā “Pedagogu laboratorija”.
Pedagogu darba attīstība	<i>kvalitatīvi</i>	Veikta “metožu kartējuma” izstrāde un identificētas stiprās puses un attīstības vajadzības.
	<i>kvantitatīvi</i>	Ieviesta un apgūta metožu kartēšana 5 skolas metodiskajām apvienībām mācību gada laikā.
Konkurētspējas veicināšana	<i>kvalitatīvi</i>	Nodrošināta audzēkņu vispusīga sagatavošana dalībai vietējos un starptautiskos konkursos.
	<i>kvantitatīvi</i>	Palielināts izglītojamo skaits līdz 35%, kas piedalās konkursos mācību gada laikā.
Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana	<i>kvalitatīvi</i>	Nodrošināta jauno pedagogu piesaiste un atbalsta sistēma viņu profesionālajai izaugsmei.
	<i>kvantitatīvi</i>	Skolā ieviesta mentoru sistēma jaunajiem pedagogiem 5 metodiskajās apvienībās, izstrādāta digitālā skolas pedagogu rokasgrāmata un ievietota E-klases platformā.

3. Izglītības kvalitātes vērtējuma kritēriji

Mācību gads	Kritērija nosaukums
2023./2024.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	ATBALSTS UN SADARBĪBA
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
2024./2025.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	KOMPETENCES UN SASNIEGUMI
	DROŠĪBA UN PSIHOLOĢISKĀ LABKLĀJĪBA
	ADMINISTRATĪVĀ EFEKTIVITĀTE
2025./2026.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA
	IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANA
	PIEEJAMĪBA
2026./2027.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	IZGLĪTĪBAS TURPINĀŠANA UN NODARBINĀTĪBA
	INFRASTRUKTŪRA UN RESURSI
	VADĪBAS PROFESIONĀLĀ DARBĪBA
2027./2028.	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ KAPACITĀTE
	ATBALSTS UN SADARBĪBA

3.1. Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</i>	1. Datu ieguves avoti par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti: • pedagogu stundas vērošana – direktore, direktores vietn., analizē kolēģu nodarbības, izmantojot vienotus kritērijus; • skolēnu sasniegumu analīze – ieskaite, mācību koncerti, konkursi, koncerti, pārbaudes darbi; • skolēnu un vecāku aptaujas – par mācību procesa kvalitāti, emocionālo klimatu, komunikāciju ar pedagogu; • pedagogu profesionālās pilnveides dati – apmeklētie kursi, meistarklases, metodiskā darba rezultāti. 2. Pašnovērtējums un pilnveide: • katru gadu skola sagatavo pašnovērtējuma ziņojumu, kurā iekļauti dati un to analīze; • ziņojumā iezīmēti sasniegumi un turpmākās vajadzības. 3. Atgriezeniskā saite: • rezultāti tiek pārrunāti pedagogiskās padomes sēdē un metodisko komisiju sēdēs un metodisko komisiju apvienībā; • skolēniem un vecākiem tiek sniegta atgriezeniskā saite (piem., caur individuālām sarunām vai kopīgām sanāksmēm); • sekojošais mācību gads sākas ar iepriekšējā gada secinājumu ieviešanu.	Turpināt pilnveidot datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, pašnovērtējumu un atgriezeniskās saites saņemšanu.
<i>Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte</i>	Mācību stundu vērošana tiek īstenota regulāri, tā ir viena no izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitātes un kvalitātes vērtēšanas metodēm. Regulāri mācību stundas vēro arī skolas direktore, notiek pedagogu savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošana. Vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā 75% vērotajās nodarbībās ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes izglītības turpināšanai profesionālajā vidējā izglītības līmenī. Nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot atbilstoši mācību stundas mērķiem un uzdevumiem. Mācību stundā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei vai izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības saturā apguvē nekā pedagogs to ir plānojis. Pārsvarā izglītojamie ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu un izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts. Skolā notiek efektīva mācību	Turpināt administrācijas, vadības un pedagogu savstarpējo mācību stundu, ieskaistu un eksāmenu kvalitātes izvērtēšanu un datu analīzi. Veicināt un nodrošināt pedagogu un audzēkņu izaugsmi - dalību konkursos, festivālos, meistarklasēs,ursos, semināros.

3.1. Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	pārbaudījumu plānošana. Pārbaudījumi notiek komisijas klātbūtnē un izglītības kvalitāte tiek monitorēta regulāri.	
<i>Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija</i>	Pārsvarā visi pedagogi mērķtiecīgi plāno un efektīvi izmanto dažādas un daudzveidīgas mācīšanas metodes, lai izglītojamie varētu praktizēt lietot jaunās zināšanas, prasmes un kompetences. Diferenciacija un individualizācija ir daļa no mācību procesa un tiek nodrošināta katram izglītojamam atbilstoši mācīšanās vajadzībām, mācīšanās tempam un iepriekšējām zināšanām, prasmēm un kompetencēm. Izglītības iestādes vadībai ir pierādījumi, ka pārsvarā visi pedagogi prot īstenot diferenciaciju un individualizāciju un to sistemātiski īsteno savās mācību nodarbībās. Pedagogi, realizējot mācību procesu, atbalstoši un cieņpilni izturas pret izglītojamiem un mērķtiecīgi virza katru izglītojamo uz izaugsmi.	Turpināt darbu pie bērncentrētās mācīšanas. No izglītojamajiem pedagogiem saņemt atgriezenisko saiti un nodrošināt individuālās konsultācijas. Veicināt pedagogu labbūtību un administrācijai saņemt atgriezenisko saiti, izvērtēt iespējas pedagogu atbalstam.
<i>Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās</i>	Skolas īstenotajās attālinātajās mācībās lielākā daļa pedagogu kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai skaitā tiek pielāgots mācību stundu saraksts, nodrošinot ne mazāk kā 30 % mācību stundu/nodarbību tiešsaistē. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, lielākoties ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības, atgriezeniskās saites sniegšana mēdz būt vienveidīga dažādos mācību priekšmetos, ne vienmēr izvērtējot tās efektivitāti. Izglītojamiem ir pieejamas individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.	Turpināt nodrošināt dažādus attālinātās apmācības elementus vai to kopumu pēc audzēkņu individuālajām vajadzībām, izvērtējot nepieciešamību un iespējas.

3.1. Kritērijs – Mācīšana un mācīšanās		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība</i>	Skola ir izstrādājusi vērtēšanas kārtību, kas ir vērsta uz katra izglītojamā izaugsmi un kas ir sistēmiska, skaidra, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Kārtībā ir noteikti principi un kritēriji mācību sasniegumu vērtēšanai. Pārsvārā visi pedagogi izprot vērtēšanas kārtību un principus vienādi, ievēro tos savā darbā un īsteno vienotu vērtēšanas pieeju katrā klasē vai grupā. Pārsvārā visi pedagogi nodrošina godīgu, regulāru, mācību priekšmeta saturam un izglītības programmai atbilstošu vērtēšanu. Specifiski kritēriji atspoguļoti visās mācību priekšmetu programmās. Vismaz 50 % no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka viņi saprot vērtēšanas kārtību. Vismaz 50 % no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka vērtēšana mācību priekšmetos notiek atbilstoši vērtēšanas kārtībai. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, t.sk., par iespējām uzlabot sniegumu, kā arī izprot formatīvās un summātīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.	Turpināt katru mācību gadu izstrādāt izglītojamo izaugsmes plānu un izskaidrot sasniegumu vērtēšanas kārtību.
<i>Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem</i>	Skolā specialitātes pedagogs un metodiskās komisijas vadītājs seko līdzi katra izglītojamā attieksmes, uzvedības un intelektuālajai attīstībai, un pārliecinās par individuālo vajadzību nodrošināšanu un risku mazināšanu, izmantojot dažādus datu avotus, piemēram, mācību rezultātus, nodarbību vērošanas piezīmes, citu pedagogu diagnosticēto, neformālās sarunas ar izglītojamo u.tml.. Pedagogi apmainās ar informāciju par izglītojamo individuāliem mācību sasniegumiem un viņu progresu, atbalsta mācību pedagogus, sniedzot ieteikumus un palīdzot īstenot atbalsta pasākumus mācību nodarbībās. Izglītības iestādes vadībai ir dati par to, kā vērtēšanas kārtība un tās principi tiek ieviesti mācību procesā.	Nodrošināt darbu ar jaunajiem specialitātes pedagogiem, lai ieviestu individualizēto un personalizēto atbalsta sniegšanu izglītojamiem.

3.2. Kritērijs – Kompetences un sasniegumi		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi</i>	Izglītības iestāde vērtē, vai mācību gada laikā ir sasniegti izglītības programmai un visiem mācību priekšmetiem izvirzītie mācību satura apguves mērķi un uzdevumi. Izglītības programmas pedagogi pārzina mācību priekšmetu izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.	Turpināt vērtēt mācību priekšmetu izvirzīto sasniedzamo rezultātu un kopējos programmas mācību satura apguves mērķus

3.2. Kritērijs – Kompetences un sasniegumi		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus</i>	Izglītības iestāde katru gadu apkopo un analizē informāciju un datus, kas norāda uz izglītojamo mācību rezultātu dinamiku. Notiek datu analīze, tiek noteikti un īstenoti atbalsta veidi izglītojamajiem, kuriem tas nepieciešams. Izglītības iestādē ir pieejami dati un to analīze par mācību rezultātu dinamiku katram izglītojamajam. Izglītojamajiem un viņu vecākiem regulāri tiek nodrošināta atgriezeniskā saikne.	Turpināt darbu pie izglītojamo mācību rezultātu uzlabošanas
<i>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus</i>	Izglītojamie piedalās vietējos, nacionālos un starptautiska mēroga konkursos, regulāri iegūstos arī godalgotas vietas. Izglītības iestādē ir izstrādāta metodika, kā individuāli atbalstīt izglītojamos patstāvīgi pilnveidot savus talantus un gūtu sasniegumus. Pedagogi izmanto daudzveidīgus atbalsta veidus talantīgo izglītojamo virzībai un sagatavošanai konkursiem. Izglītības iestādē daļa pedagogu patstāvīgi veicina un strādā pie tā, ka izglītojamie gūst augstus sasniegumus. Izglītības iestāde veicina un nodrošina iespējas izglītojamajiem piedalīties konkursos. Valsts konkursa norise tiek integrēta mācību procesā. Izglītojamie gūst panākumus valsts mēroga konkursu II vai II kārtā. Izglītības iestāde organizē valsts, vietēja mēroga un starptautiskus konkursus īstenotajās izglītības programmās. Izglītības iestāde nodrošina visu izglītojamo dalību LNKC organizētā Valsts konkursa I kārtā.	Turpināt darbu pie izglītojamo augsto sasniegumu veicināšanas.
<i>Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs</i>	Jūrmalas Mūzikas vidusskolas audzināšanas darbs notiek mācību procesā un skolas koncertdzīvē. Stundās skolēni apgūst atbildību, disciplīnu un radošumu koncertos – uzstāšanās kultūru, sadarbību un patriotismu, savstarpējās attiecībās – cieņu, empātiju un spēju sadarboties. Audzināšanas mērķis ir attīstīt skolēnu profesionālās prasmes, vienlaikus veidojot atbildīgas, radošas un iejūtīgas personības.	Turpināt mērķtiecīgu audzināšanas darbu skolā.

3.3. Kritērijs - Drošība un psiholoģiskā labklājība		
Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana</i>	Ik gadu - mācību gada sākumā visi izglītojamie tiek iepazīstināti ar iekšējiem kārtības un ugunsdrošības noteikumiem, to apliecinot ar saviem parakstiem. Ik reizi dodoties uz ārpusskolas koncertiem, notiek drošības noteikumu instruktāža un parakstīšanās par noteikumu ievērošanu. Izglītības iestādei ir izstrādāta veidlapa, kurā vecāki apstiprina - dod savu piekrišanu sava bērna	Divas reizes gadā nodrošināt audzēkņu un pedagogu informēšanā par kārtības un drošības noteikumiem skolā.

	dalībai ārpusškolā aktivitātēs (dalība koncertos, festivālos, konkursos, u.c.).	
<i>Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana</i>	Izglītības iestādē uzstādītas videonovērošanas kameras, evakuācijas plāni izvietoti redzamās vietās, un izglītojamie ar tiem tiek regulāri iepazīstināti. Aizliegta bīstamu vielu un priekšmetu ienešana, kā arī uzvedība, kas apdraud drošību. Nepiederošām personām bez saskaņojuma nav atļauts uzturēties telpās. Traumu gadījumos izglītojamajiem jāmeklē palīdzība pie pieaugušajiem. Skola var ierobežot privātpašuma neaizskaramību, ja tas apdraud drošību vai izglītības procesu, un nepieciešamības gadījumā ziņo atbildīgajām institūcijām.	Nodrošināt fizisko drošību skolā.
<i>Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana</i>	Izglītības iestāde nodrošina emocionālo drošību, aizliedzot fizisku un psiholoģisku ietekmēšanu, necenzētu valodu un jebkādu vardarbību. Konfliktsituāciju un draudu gadījumos izglītojamajam ir pienākums nekavējoties vērsties pie pedagogiem vai citiem izglītības iestādes darbiniekiem. Administrācija izvērtē pārkāpumus un, ja nepieciešams, ziņo likumiskajiem pārstāvjiem, bāriņtiesai vai tiesībsargājošām iestādēm. Izglītojamajiem ir tiesības uz cieņpilnu attieksmi, goda neaizskaramību un objektīvu uzvedības novērtējumu. Izglītības iestādei ir izstrādāta kārtība kādā izskata sūdzības.	Nodrošināt un kontrolēt audzēkņu un skolotāju emocionālo drošību skolā.
<i>Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta</i>	Izglītības iestāde veicina labizjūtu, nodrošinot sakārtotu, drošu un cieņpilnu vidi. Izglītojamajiem ir tiesības uz netraucētu mācību procesu, cieņas un goda neaizskaramību, kā arī uz objektīvu uzvedības novērtējumu. Personāls un izglītojamie sadarbojas, ievērojot savstarpējo cieņu, higiēnas un uzvedības normas. Konfliktsituāciju gadījumā izglītojamajiem ir iespēja vērsties pie administrācijas, saņemt atbalstu un aizstāvību. Visi iesaistītie ir atbildīgi par izglītības iestādes vides estētiku, kārtību un tradīciju uzturēšanu. Labizjūtas veicināšanai ik gadu tiek veikta anketēšana par labizjūtu gan izglītojamajiem, gan pedagogiem.	Turpināt nodrošināt personāla un izglītojamo labizjūtu.

3.4. Kritērijs - Administratīvā efektivitāte

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<i>Izglītības iestādes darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas kvalitāte un efektivitāte</i>	Skolā ir izveidota sistemātiska un iesaistoša pašvērtēšanas un attīstības plānošanas pieeja, kuras pamatā ir regulāra datu analīze un dažādu pušu viedokļu izvērtējums. Skolas attīstības plāns ir cieši sasaistīts ar pašvērtējuma rezultātiem, tas ir elastīgs, aktuāls un balstīts skaidros rezultatīvajos rādītājos, kas ietver izglītojamo sasniegumus, pedagogu profesionālo izaugsmi un skolas atpazīstamību sabiedrībā. Pašvērtēšanas process veicina sadarbību, atbildību un kvalitātes kultūru, kas ļauj nodrošināt augstu darba kvalitāti un efektīvu resursu izmantošanu.	Turpināt darbu pie starptautisko pieredžu integrēšanas un rezultatīvo rādītāju pilnveides
<i>Personāla pārvaldības efektivitāte</i>	Skolā ir nodrošināts pedagoģiskais sastāvs un skolas vadības darbinieki un tehniskie darbinieki. Skolā strādā kvalificēti un motivēti pedagogi, kuru profesionālā pilnveide tiek regulāri sekmēta. Ir nodrošināta pārskatāma darba slodžu plānošana un izvērtēšana, kas veicina resursu racionālu izmantošanu un pedagogu profesionālo izaugsmi. Kolektīvā valda sadarbības kultūra un atklāta komunikācija, kas stiprina motivāciju un ļauj sekmīgi īstenot skolas stratēģiskos mērķus.	Turpināt kompetenču paplašināšanu, attīstot personāla digitālās prasmes, kas nepieciešamas izglītības procesā.
<i>Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem</i>	Skolas vadības komanda strādā profesionāli un saliedēti, nodrošinot efektīvu resursu pārvaldību, atklātu komunikāciju un mērķtiecīgu stratēģijas īstenošanu. Vadība veiksmīgi sasaista ikdienas darba organizāciju ar ilgtermiņa izglītības attīstības mērķiem, elastīgi reaģējot uz izglītības politikas aktualitātēm un vienlaikus saglabājot skolas stabilu attīstības virzienu. Darba efektivitāte tiek nodrošināta skolas dokumentu digitalizēšanā un administrācijas birokrātiskā sloga samazināšanā.	Turpināt darbu pie starptautiskās sadarbības paplašināšanas, ieviešot labās prakses piemērus un veiksmīgu skolas ilgtermiņa mērķu sasniegšanu. Turpināt veikt skolas dokumentu digitalizāciju un birokrātiskā sloga samazināšanu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2024./2025.mācību gadā

Nr.p.k.	Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
1.	Pianīna iegāde Jūrmalas Mūzikas vidusskolas programmas “Klavierspēle” audzēkņu mūzikas izglītības izcilības veicināšanai un starptautiskās konkurētspējas stiprināšanai	Projekts tika realizēts 2025.gada pavasarī Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas “Mūzikas un dejas mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana” ietvaros. Projekts tika īstenots pilnā apmērā. Projekta mērķis - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana - tika sasniegts. Finansējums tika izlietots atbilstoši mērķim un izvirzītajiem uzdevumiem. Projekta ietvaros tika iegādāts augstas kvalitātes mūzikas instruments – Japāņu kompānijas YAMAHA ražotais pianīns YAMAHA YUS1 PE, kas nodrošinās maksimāli augstu kvalitāti izglītības programmas Klavierspēle īstenošanā, tādejādi notiks Jūrmalas Mūzikas vidusskolas klavierspēles klases kvantitatīvā un kvalitatīvā attīstība. T.sk. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā tiks īstenota Starptautiskā akadēmiskās mūzikas konkursa “Jūrmala” ilgtermiņa konkursu augstvērtīga un kvalitatīva norise, izmantojot pianīnu YAMAHA.
2.	“Koncerts un meistarklase – profesionālās mākslas izaugsmes un pieejamības platforma starptautiskā akadēmiskās mūzikas konkursā Jūrmala 2025”	Sadarbībā ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Atbalsta fondu, projekts tika īstenots no 2025. gada 11. jūnija līdz 2025. gada 14. jūnijam starptautiskā akadēmiskās mūzikas konkursa "Jūrmala 2025" ērģeļspēlē ietvaros, ar projektu konkursa "Profesionālās mākslas pieejamība Jūrmalas valstspilsētas pašvaldībā" 3200 EUR līdzfinansējumu. Projekta ietvaros notika konkursa žūrijas dalībnieku - prof. Michal Novenko (Čehija), Kristīnes Adamaite, prof. Larisas Bulavas un prof. Roberta Hansona ērģeļmūzikas koncerts, un trīs dienas notika meistarklases konkursa dalībniekiem - katrai konkursantu vecuma grupai atsevišķi. Jaunieši guva daudzpusīgu un vērtīgu pieredzi no visiem četriem konkursa žūrijas locekļiem. Meistarklasēs piedalījās arī konkursantu pedagogi, kuri atzina šo par ļoti vērtīgu pieredzi arī viņiem.
3.	"Skaņdarbs Jūrmalas Mūzikas vidusskolas 65 gadu jubilejai."	Sadarbībā ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Atbalsta fondu, tiek īstenots projekts "Skaņdarbs Jūrmalas Mūzikas vidusskolas 65 gadu jubilejai.", tas saņēmis 2000 EUR finansiālu atbalstu VKKF mērķprogrammā "Latviešu oriģinālmūzika". Projekta ietvaros skolas absolventam, komponistam Leo Lobrevam tika pasūtīta fantāzija klavierēm ar kamerorķestri "Jūrmala", kas ir sarakstīta un tiks pirmatskaņota skolas 65 gadu jubilejas galā koncertā "Aizrautīgi mūzikā" 2025. gada 18. oktobrī.
4.	Projekts “Musical Start” Nord Plus Junior	Sadarbībā ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Atbalsta fondu, kā arī sadarbības partneriem Loimaa mūzikas skolā Somijā, izstrādāts un iesniegts projekts “Musical Start” Nord Plus Junior 2025 projektu konkursā. Projekts finansiālu atbalstu neguva.

Veikto aptauju rezultāti

Pedagogu aptaujas prezentācija 2024 -

[PEDAGOGU APTAUJA 2024_25..pptx](#)

Audzēkņu aptaujas rezultāti 2024. -

[Audzēkņu aptauja 2024. nov..docx](#)

5. Citi sasniegumi 2024./2025.mācību gadā

5.1.	Olimpiādes un konkursi	2024./2025. mācību gadā konkursos iegūto godalgoto vietu skaits ir 65, no tiem iegūtas 17 - 3. vietas, 27 - 2. vietas, 21 - 1. vieta. Godalgotas vietas saņemtas gan valsts mēroga, reģiona, gan Starptautiskos konkursos Latvijā, kā arī ārpus Latvijas robežām. Valsts konkurss notika akordeona, arfas un ģitāra spēlē saņemot kopā: 6 - 3. vietas, 5 - 2.vietas, 3 - 1.vietas.
5.2.	Citi sasniegumi	Kultūras ministrijas apbalvojumus par sasniegumiem starptautiskajos konkursos saņēma trīs 2024. gada skolas absolventi: Sofija Fransīna Brežģe, Emīlija Elizabete Jonas, Aleksejs Suvorovs, kā arī pedagogs Kristīne Dmitrijeva. Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības Goda rakstu par ilggadīgu un nozīmīgu darbu mūzikas pedagoģijā saņēma Ģirts Timma. Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības naudas balvu par sasniegumiem mūzikā saņēma pieci audzēkņi: Matvei Trishkin, Timurs Golojads, Nikita Koleda, Roberts Melnis, Rihards Dambītis.

Direktore

/paraksts*/

G. Liepiņa

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU