



Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 30.10.2024.
(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs

Edgars Bērziņš 30.10.2024.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vērtējamās jomas un kritēriji katrā mācību gadā:

	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024	2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Joma "Atbilstība mērķiem"							
1.1. Kompetences un sasniegumi		X			X		
1.2. Izglītības turpināšana un nodarbinātība			X				X
1.3. Vienlīdzība un iekļaušana		X				X	
Joma "Kvalitatīvas mācības"							
2.1. Mācīšana un mācīšanās			X	X	X	X	X
2.2. Pedagogu profesionālā kapacitāte	X			X			
2.3. Izglītības programmu īstenošana			X			X	
Joma "Iekļaujoša vide"							
3.1. Pieejamība		X				X	
3.2. Drošība un psiholoģiskā labklājība		X			X		
3.3. Infrastruktūra un resursi		X					X
Joma "Laba pārvaldība"							
4.1. Administratīvā efektivitāte	X				X		
4.2. Vadības profesionālā darbība	X						X
4.3. Atbalsts un sadarbība	X			X			

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā .

Programmu kopa	Kods	Izglītības programma	Pakāpe	Licencēšanas datums	Licences nr.	Izglītojamo skaits uzsākot 2023./2024. m.g.	Izglītojamo skaits beidzot 2023./2024. m.g.
Taustiņinstrumentu spēle	212 01 1	KLAVIERSPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14373	153	147
	212 01 1	KLAVIERSPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14377	8	6
	212 01 1	AKORDEONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16571	16	15
	212 01 1	AKORDEONA SPĒLE	30 V	01.02.2024	P - 7187	1	1
	212 01 1	ĒRĢEĻSPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14378	2	2
Vokālā mūzika	212 06 1	KORA KLASE	20 V	27.07.2016	P - 14376	68	63
	212 05 1	KORA DIRIĢĒŠANA	30 V	27.07.2016	P - 14384	2	1
	212 06 1	VOKĀLĀ UN SKATUVES MĀKSĻA	30 V	22.08.2018	P-17372	6	6
Sfīgu instrumentu spēle	212 02 1	VIJOLES SPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14374	36	32
	212 02 1	VIJOLES SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14379	3	2
	212 02 1	ALTA SPĒLE	20 V	16.11.2022	P - 6475	2	2

	212 02 1	ALTA SPĒLE	30 V	03.11.2021	P - 5276	0	0
	212 02 1	ČELLA SPĒLE	20 V	27.07.2016	P - 14375	17	17
	212 02 1	ČELLA SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14380	3	2
	212 02 1	ĢITĀRAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16573	58	56
	212 02 1	ĢITĀRAS SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14382	2	3
	212 02 1	KOKLES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16572	25	24
	212 02 1	KOKLES SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14381	3	3
	212 02 1	ARFAS SPĒLE	20 V	16.11.2022	P - 6476	6	6
Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle	212 03 1	FLAUTAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16574	28	25
	212 03 1	FLAUTAS SPĒLE	30 V	03.12.2019	P- 2066	1	1
	212 03 1	KLARNETES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16575	11	11
	212 03 1	KLARNETES SPĒLE	30 V	20.07.2017	P - 15697	0	0
	212 03 1	OBOJAS SPĒLE	20 V	03.12.2019	P - 2065	5	4
	212 03 1	OBOJAS SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 861	0	0

212 03 1	SAKSOFONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16576	19	18
212 03 1	SAKSOFONA SPĒLE	30 V	05.10.2020	P - 4092	0	0
212 03 1	TROMPETES SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16578	7	6
212 03 1	TROMPETES SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 862	0	0
212 03 1	EIFONIJA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16581	3	3
212 03 1	EIFONIJA SPĒLE	30 V	14.11.2018	P - 863	0	0
212 03 1	TROMBONA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16579	4	3
212 03 1	TROMBONA SPĒLE	30 V	03.11.2021	P - 5277	1	1
212 03 1	MEŽRAGA SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16577	3	3
212 03 1	TUBAS SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16580	2	1
212 04 1	SITAMINSTRUMENT U SPĒLE	20 V	12.02.2018	P - 16582	20	18
212 04 1	SITAMINSTRUMENT U SPĒLE	30 V	27.07.2016	P - 14383	3	3
Apmācība sagatavošanas klasē					66	62
Kopā:					584	547

- 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:
- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (4 izglītojamie);
- 1.2.2. pārāk liela slodze vispārīzglītojošajā skolā, interešu maiņa, veselības problēmas (12);
- 1.2.3. personīgi iemesli, ģimenes apstākļi, tai skaitā – neiesāk mācības, vienkārši pārtrauc mācīties (23);
- 1.2.4. mācību pārtraukumā (17).
- 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.

Nr.p.k.	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. m.g. (līdz 31.05.2024.)	nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. m.g. (līdz 31.05.2024.)	1	bibliotekāre

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes.

Mērķis 2023./2024. mācību gadā:

Izveidot atbalsta sistēmu izglītības iestādes kapacitātes stiprināšanai kompetenču pieejā balstīta mācību procesa pārvaldībai un atbalsta sniegšanai ikviena izaugsmei.

Rezultatīvie rādītāji:

- 1) kapacitātes stiprināšana kompetenču pieejā balstīta mācību procesa pārvaldībai,
- 2) atbalsta sniegšana ikviena izglītojamā un pedagoga izaugsmei.

Prioritātes:

- P.1. Skolas pamatdarbības uzlabošana;
- P.2. Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana;
- P.3. Pedagogu darba attīstība;
- P.4. Sadarbības uzlabošana ar izglītojamo vecākiem;
- P.6. Konkurētspējas veicināšana;
- P.7. Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana.

3. Informācija par izvirzīto prioritāšu sasniegšanu.

N.p.k.	Sasniedzamie rezultāti (kvalitatīvie)	AP2029 Rīcības plāna darbība	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie)	Norāde par uzdevumu izpildi Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Prioritāte P.1. Skolas pamatdarbības uzlabošana				
Rīcības virziens R.1.1. Izglītības satura pilnveidošana				
1.	Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma pārskatīšana, veicinot skolas specializāciju valsts līmenī reti sastopamo un darba tirgus vajadzībām atbilstošu izglītības programmu piedāvājuma nodrošināšanā.	I.4.1.1	1. Pārskatīt valstī pieprasītās izglītības programmas. 2. 2023. gadā licencēt programmu – Akordeona spēle 30V (apgūst 17 izglītojamie).	Sasniegts
2.	Interesu izglītības programmu piedāvājuma papildināšana ar jaunām programmām.	I4.1.1.	Ieviest jaunu interešu izglītības programmu "Ritmika". Palielināt programmu skaitu līdz 11 programmām.	Sasniegts
3.	Atbilstošu, elastīgu un konkurētspējīgu mācību programmu īstenošana un mācību metožu izmantošana.	I41.1.	Noteikt precīzas prasības katrā mācību priekšmetā, nodrošinot iespējami labu to izpildi.	Sasniegts
4.	Izglītojamo attīstībai piemērotāko kopmuzicēšanas formu saglabāšana un pilnveide, t.sk. izglītojamo jaunrades atbalsts, nošu rakstīšanas programmas SIBELIUS apguves nodrošināšana.	I41.1.	1. Nodrošināt kopmuzicēšanas mācību priekšmetus ansambļiem un orķestriem. 2. Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem 3 jaunradītu darbu sagatavošanai gadā pedagoģes, komponistes Ilzes Arnes vadībā.	Sasniegts
5.	Izglītojamo aktīvākas koncertdarbības, skatuves iemaņu un pieredzes gūšanas sekmēšana.	I4.1.1.	1. Organizēt ārpus JMV telpām izglītojamo koncertdarbību. *Koncertdarbība: Bolderājas Mūzikas un mākslas skolā, Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā, Rīgas vecajā Sv. Ģertrūdes baznīcā, Kauguru Kultūras namā, Bulduru tehnikumā (agrāk Bulduru Dārzkopības vidusskola), Rīgas Doma baznīcā, Sporta muzejā, Sociālo pakalpojumu centrā Jaundubulti, Ķemeru evaņģēliski luteriskajā baznīcā, Sociālās integrācijas valsts aģentūrā Jaundubultos, Svētā Pētera baznīcā Rīgā, Dzintaru koncertzālē, Jūrmalas Kultūras centrā, Dubultu evaņģēliski luteriskajā baznīcā, Jaundubultu pansionātā u.c. 2.*Organizēti 38 izglītojamo koncerti JMV telpās.	Sasniegts

6.	Starptautisku prakšu ieviešana mācību procesā un pieredzes pārnese skolas mācību procesa uzlabošanai.	I1.1.7.	Piesaistīt finansējumu 1 pieredzes apmaiņas vizītei uz Tamperes konservatoriju Somijā.	Sasniegts
Rīcības virziens R.1.2. Pedagogu profesionalitātes nodrošināšana				
7.	Izcilu, kā arī talantīgu un gadus jaunu pedagogu piesaiste un piederības veicināšana.	I1.1.1.	Par 3 % palielināt jauno pedagogu skaitu skolā (skaits pieaudzis par 1,08 %). *JMV strādā 16,3 % jauno pedagogu (vecumā līdz 29 gadiem).	Daļēji sasniegts
Rīcības virziens R.1.3. Individuālas pieejas nodrošināšana mācību procesā, talantīgu izglītojamo identificēšana un attīstība				
11.	Izglītojamo stimulēšana apgūt pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu un saņemt skolas beigšanas diplomu.	I2.4.3.	Nodrošināt vairāk kā 9 % absolventu skaitu no pamatizglītības audzēkņu skaita. (2023./2024.m.g. - 9,2 % no pamatizglītības audzēkņu skaita). un vairāk kā 25 % izglītojamo no vidējās izglītības pakāpes izglītojamo skaita. (2023./2024.m.g. - 29,5 % no izglītojamo skaita). 2023./2024.m.g. skolu absolvēja 48 pamatizglītību ieguvušie izglītojamie, 12 vidusskolas izglītību ieguvušie izglītojamie.	Sasniegts
12.	Individuālas pieejas sniegšana katram izglītojamajam.	I3.2.5.	Metodisko komisiju vadītāju un direktores vietnieces izglītības jomā dalība audzēkņu zināšanu un prasmju novērtēšanā ieskaitēs un eksāmenos.	Sasniegts
13.	Individuālu mācību plānu ieviešana audzēkņiem pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē, nodrošinot savlaicīgu audzēkņu un viņu vecāku informēšanu un sagatavošanu kvalitatīvai mācību procesa norisei.	I3.2.5.	Individuālo mācību plānu izstrāde audzēkņiem pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē.	Sasniegts
14.	Augstāku prasību izvirzīšana un papildus atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem.	I2.1.2.	1. Vairāk kā 100 audzēkņu dalība konkursos. *2023./2024. m.g. konkursos piedalījās 114 audzēkņi - kopā 198 reizes. 2. Palielināt stundu skaitu un papildināt repertuāru piešķirtā budžeta ietvaros.	Sasniegts
15.	Valsts un starptautiska līmeņa konkursu un festivālu dalības nodrošināšana, t.sk. sniedzot finansiālu atbalstu un nodrošinot transportu nokļūšanai uz konkursiem izglītojamajiem un to pedagogiem.	I3.2.5.	Nodrošināt vairāk kā 20 izglītojamo dalību valsts un starptautiska līmeņa konkursos. *2023./2024.m.g. izglītojamie piedalījās 25 starptautiska mēroga konkursos Latvijā un ārzemēs, ieguva 45 godalgotas vietas.	Sasniegts
Prioritāte P.2. Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana				
Rīcības virziens R.2.1. Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana				
19.	No skolas līdzfinansējuma maksas par augstiem mācību sasniegumiem	I2.1.2.	Izstrādāt un apstiprināt grozījumus Jūrmalas pilsētas domes 2015. gada 9. jūlija saistošajos noteikumos Nr. 27 "Par	Sasniegts

	atbrīvoto izglītojamo proporcijas palielināšana no 3 % līdz 5 %.		līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvi Jūrmalas Mūzikas vidusskolā”, palielinot izglītojamo proporciju, kas atbrīvoti no JMV līdzfinansējuma maksas no 3 % uz 5 % par augstiem mācību sasniegumiem - sākot no 2024./2025. mācību gada.	
20.	Izglītojamo izaugsmes stimulēšana, iesaistot tos dažādu projektu īstenošanā, t.sk., pieredzes apmaiņas braucienos uz citām mūzikas skolām Latvijā un ārpus tās.	I3.2.5.	<p>1. Noorganizēt vismaz divas pieredzes apmaiņas vizītes uz citām mūzikas skolām Latvijā mācību gada laikā.</p> <p>*Noorganizēti sadraudzības koncerti: 20.04.2024. ar Tukuma mūzikas skolu, kurā piedalījās pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņi, 25.05.2024. koncerts Rojā.</p> <p>2. Noorganizēt pieredzes apmaiņas vizītes vismaz 5 izglītojamajiem mācību gada laikā.</p> <p>*2023./2024.m.g. pieredzes apmaiņas vizītes, dalība konkursos un koncertos notika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Emīla Dārziņa mūzikas skolā; -Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā; -Rīgas 88. vidusskolā; -A. Dombrovska Mūzikas skolā; -Rīgas Latviešu biedrības Zelta zālē; -Juglas mūzikas skolā; -Limbažu kultūras namā; -Jāņa Norviļa Madonas mūzikas skolā; -Rīgas 6. vidusskolā; -Jāzepa Mediņa Rīgas 1. mūzikas skolā; -Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skolā; -Bolderājas Mūzikas un Mākslas skolā; -Rīgas vecā Sv. Ģertrūdes baznīcā; -Rīgas Sv. Pestītāja Anglikāņu baznīcā; -Rīgas Sv. Pētera baznīcā; -Juglas mūzikas skolā; -Ķīpsalas izstāžu hallē; -Mārupes Kultūras namā; -Mārupes Mūzikas un mākslas skolā; -S.Broka Daugavpils Mūzikas vidusskolā; -J.Graubiņa Līvānu Mūzikas un mākslas skolā; -Jelgavas mūzikas vidusskolā; -Iecavas mūzikas un mākslas skolā; -Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskolas Ērģeļu zālē ; -Koncertzālē “Cēsis”; 	Sasniegts

			<ul style="list-style-type: none"> -Cēsu Bērzaines pamatskolā; -Koncertzāles "Cēsis" Kinozālē; -Tukuma pilsētas kultūras centrā; -Siguldas koncertzālē „Baltais flīģelis”; -Kandavas kultūras namā; -Daugavpilī Vienības namā; -Ventspils Mūzikas vidusskolā; -Kokneses Mūzikas skolā; -Jūrmalas Jauniešu mājā; -Jaundubultu pensionātā; -Dzintaru koncertzālē; -Sociālās integrācijas valsts aģentūrā; -Ķemeru bibliotēkā; -Ķemeru evaņģēliski luteriskajā baznīcā; -Dubultu evaņģēliski luteriskajā baznīcā; -pie Jūrmalas Kultūras Centra; -Jūrmalas pašvaldības Veselības veicināšanas un sociālo pakalpojumu centrā; -Jūrmalā, BJIC; -Kaugurciemā, pie Zolta pieminekļa; -Parīzē, Francijā; -Tallinā, Igaunijā; -Juodkrante, Lietuvā; -Viļņā, Lietuvā; -Palangā, Lietuvā. 	
21.	Meistarklašu apmeklējuma nodrošināšana izglītojamajiem, t.sk. ārēji piesaistītu pedagogu meistarklašu organizēšana skolā, izglītojamo dalības atbalsts citur rīkotajās meistarklasēs.	L1.3.4.	<p>1. Noorganizēt vismaz vienu ārēji piesaistīta pedagoga meistarklasi skolā izglītojamajiem mācību gada laikā.</p> <p>*04.01.2024. Džeza pamatu improvizācijas meistarklase ar Kārli Vanagu, Kārli Feldbergu, kurā piedalījās pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu spēles audzēkņi un ģitāras spēles audzēkņi.</p> <p>2. Nodrošināt dalību vismaz 10 izglītojamajiem ārpus skolas rīkotās meistarklasēs mācību gada laikā.</p> <p>*Tika organizētas 7 meistarklases dažādos mūzikas un skatuves žanros. Mācību gada laikā 21 izglītojamais piedalījās dažādu specialitāšu meistarklasēs.</p>	Sasniegts
22.	Saturiski attīstošu vasaras nometņu organizēšana izglītojamajiem.	I4.1.7.	<p>Noorganizēt 2 vasaras nometnes izglītojamajiem gadā.</p> <p>*No 1.- 5.07.2024. tika rīkota nometne 50 kora, kokles spēles audzēkņiem un skolas jaunāko klašu pūtēju orķestrim;</p>	Sasniegts

			no 26.-30. augustam tika organizēta 60 jaunuzņemto audzēkņu nometne "Muzikālā vasara 2024".	
24.	Atzinības sniegšana talantīgajiem izglītojamajiem, virzīšana Jūrmalas pilsētas pašvaldības un valsts apbalvojumu saņemšanai.	I2.1.2.	1. Veikt talantīgo izglītojamo sasniegumu izvērtēšanu -dalību audzēkņu dalības koncertos, konkursos, meistarklasēs un citur. 2. Veikt izglītojamo rezultātu apkopošanu. 3. Pieteikt izglītojamus valsts un pilsētas gada balvām, naudas balvām un citiem apbalvojumiem: Jūrmalas gada balva kultūrā, Kultūras ministrijas balva par sasniegumiem starptautiskos konkursos. *Jūrmalas profesionālās ievirzes un interešu izglītībā izglītojamo apbalvošanā par sasniegumiem mūzikā tika pieteikti 5 audzēkņi, 5 saņēma apbalvojumu. Kultūras Ministrijas apbalvojumam tika pieteikti 10 audzēkņi, balvas saņēma 4 audzēkņi).	Sasniegts
25.	Izglītojamo vērtējuma regulāra noskaidrošana par mācību procesu un citiem ar mācībām saistītiem jautājumiem.	I2.1.2.	Veikt izglītojamo viedokļu noskaidrošanu pārrunās par drošību skolā.	Sasniegts
Rīcības virziens R.2.2. Mācībām nepieciešamo resursu nodrošināšana				
26.	Izglītojamajiem iznomājamo mūzikas instrumentu bāzes papildināšana, informācijas sniegšana par labākiem mūzikas instrumentu iegādes/nomas variantiem to nepietiekamības gadījumā.	I3.2.2.	1. Iegādāties akordeonu, kokli, eifoniju un iznomāt izglītojamajiem. 2. Sniegt informāciju par labākiem mūzikas instrumentu iegādes/ nomas variantiem to nepietiekamības gadījumā.	Sasniegts
27.	Nošu bibliotēkas satura atjaunošana, izcilu mūziķu audio ierakstu iegāde fonotēkas papildināšanai un elektroniskās kartotēkas izveidošana.	I3.2.7.	1. Iegādāties jaunus nošu krājumus, audio ierakstus. *Iegādāti 33 jauni nošu krājumi par 680 EUR, 8 CD ar izcilu mūziķu audio ierakstiem. 2. Veikt nošu krājumu un audio ierakstu elektronisko reģistrāciju.	Sasniegts
28.	Izglītojamo skaņdarbu ierakstu un atskaņošanas iespēju nodrošināšana un materiāltehniskā aprīkojuma bāzes papildināšana.	I3.2.7.	Nomainīt audio un vizuālās atskaņošanas tehnisko aprīkojumu ar augstu nolietojuma pakāpi un iegādāties datoru skaļruņu komplektus un pārnēsājamās atskaņošanas ierīces.	Sasniegts
29.	Koncerttērpu iegāde un to izmantošanas iespēju nodrošināšana izglītojamajiem.	I3.2.7.	Iegādāties izglītojamajiem vestes pūtēju orķestra koncerttērpu papildināšanai.	Sasniegts
Rīcības virziens R.2.3. Jaunu izglītojamo piesaistes un noturēšanas mehānismu ieviešana				
30.	Izglītojamo skaita pieauguma veicināšana (telpu kapacitātes iespēju robežās).	I4.1.1.	Sasniegt mērķi - izglītojamo skaitu līdz 570 izglītojamajiem profesionālās ievirzes izglītības un sagatavošanas programmās.	Sasniegts

			*01.09.2023. - 573 audzēkņi.	
31.	Izglītojamo piesaiste sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm.	A2.2.1.	1. Piesaistīt jaunus izglītojamus sadarbībā ar Jūrmalas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm. *Mācību gada laikā notika 2 prezentācijas koncerti (05.04.2024.) JMV un 4 izbraukuma prezentācijas koncerti izglītības iestādēs: 08.04.2024. Kauguru Kultūras namā (2 koncerti), 10.04.2024. Aspazijas pamatskolā, kas tolaik atradās Bulduru tehnikuma telpās, PII "Saulīte". 2. Sniegt informāciju neklātienē un klātienē skolām par JMV, izglītības programmām. 3. Izplatīt uzaicinājumus - afišas JMV un sabiedriskajās iestādēs, info E-klasē par JMV pasākumiem.	Sasniegts
Rīcības virziens R.2.4. Karjeras izglītības programmas īstenošana				
34.	Tādu projektu īstenošana, kuru ietvaros izglītojamajiem tiek sniegta iespēja vērot un iesaistīties profesionāla orķestra darbībā.	I2.5.1.	Īstenot vismaz 2 projektus mācību gada laikā, kuru ietvaros izglītojamie var piedalīties profesionāla orķestra darbībā. *2024. gadā izglītojamie piedalījās projektā "Plecu pie pleca", kurā JMV audzēkņi piedalījās JVLMA orķestra koncerta atskaņošanā Dubultu koncertzālē.	Daļēji sasniegts
35.	Ciešākas sadarbības veicināšana ar mūzikas un kultūrizglītības augstskolām, paaugstinot skolas absolventu motivāciju turpmākām studijām mūzikas jomā.	I3.2.4.	Nodrošināt sadarbību ar mūzikas un kultūrizglītības augstskolām. *LKA un JVLMA ir sniegusi informāciju skolas izglītojamajiem par studiju iespējām tiešsaistes informatīvos semināros).	Sasniegts
36.	Informācijas sniegšana par profesionālās darbības iespējām nākotnē, t.sk. balstoties uz darba tirgus vajadzībām.	I2.5.1.	Sadarbībā ar JVLMA un Kultūras akadēmiju izglītojamajiem E-klasē sniegt info par izglītības iespējām un uzņemšanas noteikumiem attiecīgajās augstskolās. Veikt pārrunas ar absolventiem.	Sasniegts
Prioritāte P.3. Pedagogu darba attīstība				
Rīcības virziens R.3.1. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana				
37.	Pedagogu izglītošana – finansējuma nodrošināšana profesionālas pilnveides kursu apmeklēšanai.	I3.2.6.	Nodrošināt finansējumu pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos. *Profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos pedagogi piedalījās vairāk kā 200 reizes tiešsaistē un klātienē.	Sasniegts
38.	Meistarklašu un lekciju nodrošināšana skolas telpās vai vebināru formātā pedagogiem dažādās specialitātēs jaunu darba metožu apguvei.	I4.1.3.	Noorganizēt vismaz 2 meistarklases vai lekcijas pedagogiem skolas telpās vai vebināru formātā mācību gada laikā. *Skolā tika organizētas 3 lekcijas par izdegšanas problēmām darbā un ģimenē, profesionālo komunikāciju un vērtēšanas aspektiem.	Sasniegts

39.	Pedagogu pašizglītošanās – pastāvīga sekošana līdz jauniešiem savā specialitātē, sevis uzturēšana “muzikālā formā”, sava mūzikas instrumenta pārvaldīšana koncertlīmenī.	I3.2.6.	Veicināt pedagogu regulāru pašizglītošanos, nodrošinot dalību koncertos. *20.03.2024. Pedagogu koncerts, 21.02.2024. koncerts “Savējie skolā, savējie mūzikā”, kurā uzstājas ģimenes ansamblī, tostarp arī pedagogi ar saviem ģimenes locekļiem. 08.01.2024. pedagoges, arfistes Jekaterinas Suvorovas jubilejas koncerts kopā ar kolēģiem un audzēkņiem.	Sasniegts
40.	Finansiāla atbalsta sniegšana pedagogu dalībai starptautiskos semināros, konferencēs, kultūrizglītojošos pasākumos.	II.2.2.	Nodrošināt finansiālu atbalstu vismaz 5 pedagogiem gada laikā. *Tika īstenots <i>Nord Plus</i> projekts, kura ietvaros skolas vadība un pedagogi (5 cilvēku delegācija) devās pieredzes apmaiņas vizītē uz Tampere konservatoriju 2024. gada janvārī.	Sasniegts
Rīcības virziens R.3.2. Pedagoģiskās kompetences attīstība				
44.	Individuāla attīstības plāna izstrāde katram audzēknim.	I3.2.5.	Izstrādāt individuālo attīstības plānu audzēkņiem pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpēs.	Sasniegts
45.	Pedagogu kompetences attīstība un paaugstināšana mācību procesa uzlabošanai.	II.2.2.	Nodrošināt pedagogu kompetences attīstību mācību procesa uzlabošanā “Pedagoģijas laboratorijas” u.c. kursu ietvaros.	Sasniegts
47.	Pedagogu motivēšana saņemt atgriezenisko saiti par savu darbu no izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem un pedagogu pieredzes pilnveidošana. (<i>sasaistē ar 25., 57. aktivitāti</i>)	I3.2.1.	Veikt izglītojamo un viņu vecāku aptauju, kā arī rezultātu apspriešanu un analīzi. *Tika veikta aptauja pamatskolas absolventu vecākiem, kurā piedalījās 55 % vecāku, un vidusskolas absolventu vecākiem, kurā piedalījās 54 % vecāku. Rezultāti tika analizēti un izskatīti Pedagoģiskās padomes sēdē.	Daļēji sasniegts
Rīcības virziens R.3.3. Konstruktīvas un produktīvas pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana				
48.	Pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana uz citām mūzikas skolām, t.sk. nodrošinot savstarpēju repertuāru apmaiņu. (<i>sasaistē ar 20. aktivitāti</i>)	I3.2.4.	Noorganizēt vismaz 2 pieredzes apmaiņas vizītes uz citām mūzikas skolām Latvijā mācību gada laikā. *Pieredzes apmaiņas vizītes, dalība konkursos tika organizētas 34 reizes.	Sasniegts
49.	Pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana uz citām valstīm jaunu mācību metožu ieviešanai darbā. (<i>sasaistē ar 6. aktivitāti</i>)	II.1.7.	Noorganizēt vismaz viena pieredzes apmaiņas vizīte uz citām valstīm mācību gada laikā. *2023. gadā Londonā pieredzes apmaiņas vizītē 1 pedagoge apmeklēja konferenci <i>Music & Drama Education Explore</i> un kuru apmācību nodarbības.	Sasniegts
50.	Atklāto mācību nodarbību organizēšana un citu pedagogu	II.2.1.	Veikt sistēmisku pieeju JMV pedagogu nodarbību vērošanai un stundu hospitācijai,	Sasniegts

	nodarbību vērošanas nodrošināšana, primāri jauniešiem pedagogiem.		lai nodrošinātu pedagogu kvalitātes pakāpes piešķiršanu.	
51.	Atbalsta sniegšana citiem pedagogiem izglītojamo sasniegumu veicināšanā.	I2.2.1.	Nodrošināt profesionālu mūziķu - pedagogu meistarklases izglītojamiem un pedagogiem. *Pedagogi piedalījās izglītojamo - konkursantu noklausīšanās stundās, lai apgūtu pedagoģiskās metodes talantu attīstībā.	Sasniegts
Prioritāte P.4. Sadarbības uzlabošana ar izglītojamo vecākiem				
Rīcības virziens R.4.1. Izglītojamo vecāku lomas uzsvēršana mācību procesā				
52.	Izglītojamo vecāku lomas uzsvēršana kvalitatīva mācību procesa organizēšanā.	I3.2.1.	Veikt vecāku informēšanu sapulcēs, E-klases sarakstē par izglītojamo vecāku lomu mācību procesā, kvalitatīvā mājas darbu organizēšanā un sistemātiskā izpildīšanā un mūzikas instrumenta spēlēšanā katru dienu, iespēju robežās arī mājās.	Sasniegts
Rīcības virziens R.4.2. Ciešākas informācijas apmaiņas nodrošināšana				
53.	Regulāra izglītojamo vecāku informēšana par bērnu sekmēm, panākumiem, problēmām un izaicinājumiem.	I3.2.1.	Nodrošināt izglītojamo vecāku informēšanu: 1.organizējot vecāku sapulces un individuālas sarunas; 2.izmantojot dažādus saziņas veidus (e-pastā, telefoniski, klātienē); 3.nepieciešamības gadījumā sazinoties ar izglītojamo vecākiem svešvalodās; 4.aktīvi aizpildot informāciju E-klasē.	Sasniegts
54.	Vecāku vēlmju izziņāšana attiecībā uz izglītojamo, vēlmju un reālo dotību atbilstības pārrunāšana.	I3.2.1.	Veikt regulāras pārrunas ar izglītojamo, īpaši jaunuzņemto, vecākiem. *2023. gadā uzņemšanas pārbaudījumos tika pārrunātas vēlmes un izglītojamo reālās dotības un attīstības potenciāls. 2023. gada augustā jaunuzņemto izglītojamo vecāku sapulcē tika apspriesti jautājumi par bērnu attīstības iespējām un profesionālas karjeras iespējām.	Sasniegts
55.	Skolas padomes darba aktivizēšana skolas atbalsta sistēmas veidošanā. (<i>sasaistē ar 38. aktivitāti</i>)	I2.4.6.	Noorganizētas vismaz 2 skolas padomes sanāksmes ceturksnī. *2023./2024. m.g. notika viena JMV skolas padomes sanāksme.	Daļēji sasniegts
56.	Jaunu un inovatīvu veidu ieviešana izglītojamo vecāku iesaistes nodrošināšanai mācību procesā.	I3.2.1.	Ieviest jaunus un inovatīvus veidus izglītojamo vecāku iesaistes veicināšanai. *12.11.2023. Organizēts izcilo audzēkņu ģimeņu godināšanas pasākums 29.08.2023 Jaunuzņemto audzēkņu vecāku sapulce, nodrošināts dialogs sociālajos tīklos.	Sasniegts
57.	Izglītojamo vecāku vērtējuma regulāra noskaidrošana par mācību	I3.2.1.	Veikt anonīmu aptauju izglītojamo vecāku vērtējuma noskaidrošanai.	Sasniegts

	procesu un citiem ar mācībām saistītiem jautājumiem.		*Veikta aptauja pamatskolas absolventu vecākiem (55 % respondentu) un vidusskolas absolventu vecākiem (54 % respondentu). Rezultāti tika analizēti un izskatīti Pedagoģiskās padomes sēdē.	
Prioritāte P.6. Konkurētspējas veicināšana				
Rīcības virziens R.6.1. Skolas atpazīstamības paaugstināšana				
72.	Informācijas par skolu, tās izglītojamo un pedagogu sasniegumiem un rīkotajiem pasākumiem nodrošināšana sociālajos tīklos, skolas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības mājaslapā, informatīvajā izdevumā "Jūrmalas Avīze", citos drukātajos materiālos un masu medijos skolas popularizēšanas veicināšanai. <i>(sasaistē ar 90. aktivitāti)</i>	I4.1.5.	Sagatavot un publicēt informāciju par skolu, tās izglītojamo un pedagogu sasniegumiem un rīkotajiem pasākumiem elektroniski un drukātā formātā. *Skolas aktualitātes tika atspoguļotas skolas mājas lapā https://muzikasskola.jurmala.lv/ , žurnālā <i>Partita</i> , pašvaldības izdevumā <i>Jūrmalas ziņas</i> , skolas Facebook profilā, Instagram kontā regulāri tiek publicēta informācija par gaidāmajiem notikumiem, atskats uz pagājušajiem, kā arī par audzēkņu panākumiem konkursos u.c.	Sasniegts
73.	Skolas pūtēju orķestra dalības nodrošināšana dažādos konkursos, skolas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības rīkotajos pasākumos. <i>(sasaistē ar 75. aktivitāti)</i>	I3.2.5.	Nodrošināt skolas pūtēju orķestra dalību Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību organizētajos pasākumos vismaz 2 reizes gadā un Pūtēju orķestru skatē *Orķestris piedalījās Valsts svētku koncertā "Turies debesīs un zemē" 13.12.2023., skolas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles nodaļas Ziemassvētku koncertā "Baltie Ziemassvētki" 09.12.2023., Ziemassvētku koncertā "Vēstījums mieram" 18.12.2023., mācību gada noslēguma koncertā 29.05.2024. 02.03.2024. Orķestris piedalījās Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skatē.	Sasniegts
74.	Skolas simfoniskā orķestra izveide dalības nodrošināšanai dažādos konkursos un skolas rīkotajos pasākumos.	I3.2.5.	Nodrošināt skolas simfoniskā orķestra dalību skolas organizētajos pasākumos vismaz 3 reizes gadā. *Orķestris uzstājās 2023. gada maijā Jūrmalas kūrorta svētkos ar koncertu Horna dārzā, Ziemassvētku koncertā "Vēstījums mieram" 18.12.2023., izbraukuma koncertā Mārupes Mūzikas un mākslas skolā 2023. gada aprīlī.	Sasniegts
75.	Sadarbības iespēju izmantošana ar Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības	I1.1.5.	1.Nodrošināt skolas dalību ar audzēkņu un pedagogu priekšnesumiem Jūrmalas	Sasniegts

	iestādēm un kapitālsabiedrībām skolas dalības nodrošināšanai to organizētajos pasākumos, kā arī kopīgu pasākumu rīkošanā, t.sk. Dubultu Kultūras kvartāla ietvaros.		valstspilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību organizētajos pasākumos . 2.Nodrošināt skolas iesaisti vismaz 5 kopīgu pasākumu rīkošanā gadā ar Jūrmalas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām, piemēram, Dzintaru koncertzālē, Mellužu estrādē, skolas telpās, Dubultu Kultūras kvartālā. *Skolas audzēkņu un pedagogu 6 koncerti notika Sociālās integrācijas valsts aģentūrā un Jūrmalas sociālo pakalpojumu centā. Skolas audzēkņi sniedza koncertus SIA “Jūrmalas gaisma” Ziemassvētku pasākumā, Jūrmalas Kultūras centrā, Pumpuru vidusskolā, Ķemeru evaņģēliski luteriskajā baznīcā, Dubultu evaņģēliski luteriskajā baznīcā.	
76.	Jūrmalas valstspilsētas iedzīvotājiem un viesiem brīvi pieejamu koncertu un citu kultūras pasākumu organizēšana. (sasaistē ar 72. aktivitāti)	L1.3.2.	Organizēt Dubultu koncertzālē un kamerzālē bezmaksas koncertus un citus kultūras pasākumus. *Skola organizēja iedzīvotājiem pieejamus koncertus: Valsts svētku koncerts “Turies debesīs un zemē”, Ziemassvētku koncerts “Vēstījums mieram”, mācību gada noslēguma koncerts “Vienmēr kopā”, Pedagogu koncerts, Ģimeņu ansambļu koncerts “Savējie skolā, savējie mūzikā”, kā arī dažādu viesmākslinieku un kolektīvu vieskoncertus.	Sasniegts
77.	Skolas piederības sajūtas un lepnuma par skolu veicināšana absolventiem, lai sekmētu to motivāciju ieteikt šo skolu citiem, sniegtu tajā meistarklases un koncertus, sūtītu tajā savus bērnus.	I3.2.1.	1. Regulāri veicināt skolas piederības un lepnuma par skolu sajūtu absolventiem. 2. Nodrošināt skolas absolventu dalību vismaz 2 pasākumos skolā mācību gada laikā. *29.09.2023. skolas Dubultu koncertzālē notika <i>RIX klavieru kvarteta</i> koncerts, kura sastāvā muzicē skolas absolvents Jānis Maļeckis. Skolotājas Irēnes Štrauses jubilejas koncertā 06.01.2024. uzstājās skolas absolventi, pianisti Imants Blūzmanis, Oļegs Žukovs, Ilana Makarina. 18.05.2024. <i>Muzeju nakts</i> pasākumu ietvaros skolas Dubultu koncertzālē uzstājās absolvente, vijolniece Paula Šūmane.	Sasniegts
Rīcības virziens R.6.3. Augsta līmeņa starptautiska un valsts līmeņa kultūras pasākumu, talantu konkursu organizēšana				

78.	Starptautiskās sadarbības, pieredzes apmaiņas projektu īstenošana ar Baltijas valstīm, Ziemeļvalstīm, kā arī citām Eiropas Savienības dalībvalstīm. <i>(sasaistē ar 6., 49. aktivitāti)</i>	I2.1.5.	Īstenot 2 starptautiskās sadarbības, pieredzes apmaiņas projektus ar Baltijas un Eiropas valstīm 3 gadu laikā. *2023. gada septembrī dalība IX starptautiskajā M. Čiurļoņa konkursā Viļņā (Lietuva). Mācību gadā organi zēti starptautiskie pieredzes apmaiņas braucieni uz konkursiem Igaunijā, Lietuvā.	Sasniegts
79.	Kopīgu valsts un starptautiska mēroga projektu īstenošana sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas domi un citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām.	I2.1.5.	Īstenot vismaz 2 valsts un/vai starptautiska mēroga projektus sadarbībā ar Jūrmalas domi un citām Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām. *2023. gadā tika organizēts XXIV Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss "Jūrmala 2023" klavierspēlē, kurā piedalījās 34 jaunie pianisti no Ādažiem, Cēsīm, Daugavpils, Ikšķiles, Rīgas, Saldus, Saulkrastiem, Ventspils, Valmieras un Jūrmalas, kā arī no Somijas pilsētas Savonlinnas. 2024. gada maijā tika organizēts XXV Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss "Jūrmala 2024" daudzstīgu instrumentiem, kurā piedalījās konkursanti arī no Baltijas valstīm un Somijas.	Sasniegts
80.	Kopīgu valsts un starptautiska mēroga projektu īstenošana sadarbībā ar reģiona mūzikas skolām. <i>(sasaistē ar 34., 83. aktivitāti)</i>	I2.1.5.	Īstenot vismaz 2 valsts un/vai starptautiska mēroga projektus sadarbībā ar reģiona mūzikas skolām. *Emīla Dārziņa mūzikas vidusskolā pedagogi piedalījās Valsts konkursa II kārtas metodiskajā seminārā stīgu - lociņinstrumentu spēles pedagogiem. Tika organizēts reģiona Kokļu mūzikas koncerts, veltīts XXVII dziesmu svētkiem, "Laika upe" Dubultu koncertzālē, reģionālo skolu audzēkņu - pianistu festivāls.	Sasniegts
81.	Augsta līmeņa starptautisku un valsts līmeņa kultūras pasākumu organizēšana skolas telpās un Dzintaru koncertzālē. <i>(sasaistē ar 75. aktivitāti)</i>	L1.3.2.	Nodrošināt vismaz 1 augsta līmeņa starptautiska un valsts līmeņa kultūras pasākuma organizēšanu gadā skolas telpās un nepieciešamības gadījumā Dzintaru koncertzālē. *2023. gadā JMV telpās notika starptautiskā Belvederas operas solistu konkursa meistarības sadarbībā ar Dzintaru koncertzāli.	Sasniegts

82.	Starptautiska un valsts līmeņa talantu konkursu organizēšana skolas telpās un Dzintaru koncertzālē. <i>(sasaistē ar 75. aktivitāti)</i>	I2.1.5.	Nodrošināt 1 - 2 starptautiska līmeņa talantu konkursu organizēšanu gadā skolas telpās un nepieciešamības gadījumā Dzintaru koncertzālē. *Skola organizēja XXIV un XXV starptautisko akadēmiskās mūzikas konkursu "Jūrmala" klavierspēlē 12.-17.06.2023. un daudzstīgu instrumentiem, 30.04.2024. - 03.05.2024.	Sasniegts
Rīcības virziens R.6.4. Sadarbības īstenošana ar reģiona mūzikas skolām				
83.	Sadraudzības turpināšana ar reģiona mūzikas skolām, sadarbības attīstīšana ar citām mūzikas skolām un mūzikas skolu metodiskajiem centriem. <i>(sasaistē ar 20., 48., 80. aktivitāti)</i>	I3.2.4.	Nodrošināt sadarbību ar reģiona un citām mūzikas skolām, mūzikas skolu metodiskajiem centriem. *24.11.2023. reģiona skolu klavierspēles festivāls Dubultu koncertzālē, 04.11.2023. sadraudzības lielkoncerts ar Emīla Dārziņa mūzikas skolas audzēkņiem sitaminstrumentu spēlē "TĀDI ESAM". 22.03.2024. Rietumlatvijas reģionālais kokļu ansambļu koncerts "Pavasara sākums", 20.04.2024. JMVS telpās un Dubultu koncertzālē sadraudzības koncerts un meistarklases ar Tukuma mūzikas skolas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem.	Sasniegts
84.	Augstvērtīgu meistarklašu, paraugstundu un metodisko konferenču un semināru organizēšana skolā, piesaistot uz tām arī dalībniekus no citām reģiona mūzikas skolām. <i>(sasaistē ar 21., 40. aktivitāti)</i>	I3.2.4.	Noorganizēt vismaz 3 pasākumus (meistarklases, paraugstundas, metodiskās konferences un semināri) skolā mācību gada laikā, piesaistot dalībniekus no citām reģiona mūzikas skolām. *20.04.2024. JMVS telpās sadraudzības koncerts un meistarklases ar Tukuma mūzikas skolas pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem. Tika organizētas 5 JMV absolventes, vijolnieces Elīnas Bukšas stīgu nodaļas meistarklases audzēkņu izaugsmes nodrošināšanai un veiksmīgai dalībai konkursos, kurās piedalījās audzēkņi no Jūrmalas, Tukuma Babītes, Aizkraukles mūzikas skolām.	Sasniegts
Prioritāte P.7. Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana				
Rīcības virziens R.7.1. Darba organizācijas efektivitātes paaugstināšana				

85.	Finanšu resursu bāzes paplašināšana. (sasaistē ar 55. aktivitāti)	I2.4.6.	<p>1. Palielināt ieņēmumus no maksas pakalpojumiem – telpu nomas iespēju aktīvāka izmantošana un maksas papildnodarbību noturēšana.</p> <p>2. Palielināt dažādos projektos piesaistītā finansējuma apjomu skolas attīstības, izglītojamo un pedagogu vajadzību nodrošināšanai.</p> <p>*Maksas plānotie ieņēmumi 2023. gadā bija 4962 EUR. Izpilde - 2109 EUR. Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem sastāda 42.51 %.</p> <p>3. 2023.gadā piesaistītais finansējums sadarbībā ar JMV atbalsta fondu no Valsts Kultūrkapitāla fonda 5979 EUR.</p>	Daļēji sasniegts
86.	Darba plānošanas un personāla novērtēšanas pilnveidošana un savstarpējās sasaistes nodrošināšana, katram pedagogam un pārējiem darbiniekiem izvirzot konkrētus mācību gadā sasniedzamus darba mērķus un uzdevumus, kā arī nosakot darba rezultātu vērtēšanas kārtību un kritērijus.	I2.1.1.	<p>Izstrādāt un apstiprināt skolas iekšējos noteikumus, nosakot darba plānošanas un personāla novērtēšanas kārtību un kritērijus.</p> <p>*Personāla novērtēšanas kārtība un kritēriji notiek saskaņā ar Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības 29.11.2023. rīkojumu Nr. 1.1-14/23/348 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības amatpersonu (darbinieku) ikgadējo darba izpildes novērtēšanu”, Jūrmalas Izglītības pārvaldes 05.12.2023. rīkojumu Nr. 1-2/23-43 “Par Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu pedagogu ikgadējo darba izpildes novērtēšanu no 2023. līdz 2025. gadam” un JMV 05.12.2023. rīkojumu Nr. 2-2/63-p “Par Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogu darba izpildes novērtēšanas kārtību”.</p>	Sasniegts
87.	Ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrādes uzlabošana, definējot konkrētus uzdevumus un izmērāmus sasniedzamos rezultātīvos rādītājus.	I2.1.1.	<p>Uzlabot ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrādi, mācību gadam definējot konkrētus uzdevumus un izmērāmus sasniedzamos rezultātīvos rādītājus.</p> <p>*2023./2024. m.g. Mācību un audzināšanas darba plānā ir definēts konkrēts uzdevums un sasniedzamie rezultātīvie rādītāji.</p>	Sasniegts
88.	Regulāru metodisko komisiju sanāksmju organizēšana ar skolas vadības dalību, lai pārrunātu aktualitātes, skolas mācību un audzināšanas darba plāna, kā arī skolas attīstības stratēģijas izpildes progresu.	I2.1.1.	<p>Reizi ceturksnī noorganizēt vismaz vienu metodiskās komisijas sanākumi ar skolas vadības dalību.</p> <p>*Mācību gada laikā ir notikušas četras metodisko komisiju sanāksmes ar JMV vadības dalību - 21.04., 30.08. un 30.11. un 05.06.</p>	Sasniegts

89.	Personāla apmierinātības un viedokļa par citu ar darbu saistītu jautājumu regulāra noskaidrošana.	I1.2.1.	Veikt anonīmu aptauju personāla apmierinātības un viedokļa noskaidrošanai. *2023./2024. m.g. notika mutiska viedokļu noskaidrošana par personāla apmierinātības u.c. darba jautājumiem.	Daļēji sasniegts
Rīcības virziens R.7.2. Informācijas aprites, komunikācijas uzlabošana un modernizēšana				
90.	IKT tehnoloģiju izmantošana informācijas aprites nodrošināšanai.	I3.2.7.	1. Regulāri izmantot E-klasi informācijas apritei starp pedagogiem, skolas vadību un izglītojamo vecākiem. 2. Regulāri un aktīvi izmantot skolas mājaslapu, <i>Facebook</i> un <i>Youtube</i> profilu, Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības mājaslapu, kā arī citus elektroniskos medijus informācijas izplatīšanai par skolā notiekošajiem pasākumiem, mācību procesa norisi, izglītojamo un pedagogu sasniegumiem. *Pedagogi ir apguvuši E-klases lietošanu un var sniegt rakstisku informāciju E-klases žurnālā, e-pastā u.c. Regulāri un aktīvi tika nodrošināta informācija <i>JMV Facebook</i> kontā un <i>JMV tīmekļvietnē</i> . Tika sniegta informācija visiem interesentiem par <i>JMV</i> aktivitātēm.	Sasniegts
91.	Grafiskā dizaina programmu <i>ADOBE Photoshop</i> un <i>Illustrator</i> abonēšanas maksa grafisko attēlu apstrādei un maketu izveidei.	I2.3.4.	Nodrošināt skolas un pilsētvidē kvalitatīvus vizuālās komunikācijas līdzekļus. *Skolas vidē regulāri tiek izvietotas afišas gan par skolā notiekošajiem pasākumiem, gan arī citiem vērtīgiem kultūras notikumiem pilsētā. Skolas vestibila televizorā tiek atspoguļotas tuvākās skolas publiskās aktualitātes. Pedagogi un administrācijas darbinieki izmanto bezmaksas programmas koncerta afišu un prezentāciju veidošanai.	Sasniegts
92.	Skolā notiekošo pasākumu organizēšanas plānošanas uzlabošana.	I4.1.1.	1. Veikt laicīgu un regulāru informācijas apmaiņu par koncertu vai ieskaīšu un eksāmenu norises plānošanu Dubultu koncertzālē un kamerzālē. 2. Visam skolas personālam nodrošināt pieejamīb aktuālajam skolā rīkoto pasākumu kalendārajam plānam. *Pasākumu plānošana notika veiksmīgi, jo pedagogi savlaicīgi iesniedza informāciju par koncertzāles un kamerzāles rezervāciju ieskaitēm un koncertiem.	Sasniegts

			Aktuālais kalendārais plāns ir pieejams JMV tīmekļvietnē, sociālā tīkla platformas <i>Facebook</i> kontā, kā arī JMV 1. stāva vestibila ekrānā, ir izvietoti plakāti par koncertu norisi. Informācija par nozīmīgākajiem koncertiem tiek nosūtīta arī E-klasē.)	
--	--	--	---	--

4. Kritēriju izvērtējums.

4.1. Kritērija “**Mācīšana un mācīšanās**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

4.1.1. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.

Mācību stundu vērošana tiek īstenota regulāri, tā ir viena no izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitātes un kvalitātes vērtēšanas metodēm. Regulāri mācību stundas vēro arī izglītības iestādes vadītājs, notiek pedagogu savstarpējā mācību stundu/nodarbību vērošana. Vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā 75 % vērotajās nodarbībās ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes izglītības turpināšanai profesionālajā vidējā izglītības līmenī. Nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot atbilstoši mācību stundas mērķiem un uzdevumiem. Mācību stundā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu klasei vai izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības satura apgūvē nekā pedagogs to ir plānojis. Vairāk kā puse izglītojamo ir motivēti apgūt mācību stundās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi pamatā māca, un izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts un izglītojamo centrēts.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt administrācijas, vadības un pedagogu savstarpējo mācību stundu, ieskaīšu un eksāmenu kvalitātes izvērtēšanu un datu analīzi. Veicināt un nodrošināt pedagogu un audzēkņu izaugsmi - dalību konkursos, festivālos, meistarklasēs,ursos, semināros.

4.1.2. Rezultatīvais rādītājs: Pedagogi virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām.

Pārsvārā visi pedagogi mērķtiecīgi plāno un efektīvi izmanto dažādas un daudzveidīgas mācīšanas metodes, lai izglītojamie varētu praktizēt lietot jaunās zināšanas, prasmes un kompetences. Diferenciācija un individualizācija ir daļa no mācību procesa un tiek nodrošināta katram izglītojamam atbilstoši mācīšanās vajadzībām, mācīšanās tempam un iepriekšējām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

Izglītības iestādes vadībai ir pierādījumi, ka pārsvārā visi pedagogi prot īstenot diferenciāciju un individualizāciju un to sistemātiski īsteno savās mācību nodarbībās.

Pedagogi, realizējot mācību procesu, atbalstoši un cieņpilni izturas pret izglītojamiem un mērķtiecīgi virza katru izglītojamo uz izaugsmi.

Pedagogi motivē katru izglītojamo sasniegt augstus mērķus, izaugsmei.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt darbu pie bērncentrētās mācīšanas. No izglītojamajiem pedagogiem saņemt atgriezenisko saiti un nodrošināt individuālās konsultācijas. Veicināt pedagogu labbūtību un administrācijai saņemt atgriezenisko saiti, izvērtēt iespējas pedagogu atbalstam.

4.1.3. Rezultatīvais rādītājs: Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Skola ir izstrādājusi vērtēšanas kārtību, kas ir vērsta uz katra izglītojamā izaugsmi un kas ir sistēmiska, skaidra, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Kārtībā ir noteikti principi un kritēriji mācību sasniegumu vērtēšanai. Tomēr daži vērtēšanas kārtības aspekti nav precīzi definēti un ne visi principi tiek ieviesti praksē.

Pārsvārā visi pedagogi izprot vērtēšanas kārtību un principus vienādi, ievēro tos savā darbā un īsteno vienotu vērtēšanas pieeju katrā klasē vai grupā.

Pārsvārā visi pedagogi nodrošina godīgu, regulāru, mācību priekšmeta saturam un izglītības programmai atbilstošu vērtēšanu.

Specifiski kritēriji atspoguļoti visās mācību priekšmetu programmās.

Vismaz 50 % no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka viņi saprot vērtēšanas kārtību. Vismaz 50 % no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka vērtēšana mācību priekšmetos notiek atbilstoši vērtēšanas kārtībai.

Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, t.sk., par iespējām uzlabot sniegumu, kā arī izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt katru mācību gadu izstrādāt izglītojamo izaugsmes plānu un izskaidrot sasniegumu vērtēšanas kārtību.

4.1.4. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Skolā specialitātes pedagogs un metodiskās komisijas vadītājs seko līdzi katra izglītojamā attieksmes, uzvedības un intelektuālajai attīstībai, un pārliecinās par individuālo vajadzību nodrošināšanu un risku mazināšanu, izmantojot dažādus datu avotus, piemēram, mācību rezultātus, nodarbību vērošanas piezīmes, citu pedagogu diagnosticēto, neformālās sarunas ar izglītojamo u.tml..

Pedagogi apmainās ar informāciju par izglītojamo individuāliem mācību sasniegumiem un viņu progresu, atbalsta mācību pedagogus, sniedzot ieteikumus un palīdzot īstenot atbalsta pasākumus mācību nodarbībās.

Izglītības iestādes vadībai ir dati par to, kā vērtēšanas kārtība un tās principi tiek ieviesti mācību procesā. Tomēr tai nav datu, kas apliecina, cik lielā mērā vērtēšana mācību procesā atbilst izstrādātajai vērtēšanas kārtībai un principiem.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Ļoti labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Nodrošināt darbu ar jaunajiem specialitātes pedagogiem, lai ieviestu individualizēto un personalizēto atbalsta sniegšanu izglītojamiem.

4.1.5. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.

Skolas īstenotajās attālinātajās mācībās lielākā daļa pedagogu kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, pēc nepieciešamības samazinot izglītības satura apguvi. Pedagogi un izglītojamie izprot attālinātā mācību procesa iezīmes, tai skaitā tiek pielāgots mācību stundu saraksts, nodrošinot ne mazāk kā 30 % mācību stundu/nodarbību tiešsaistē. Pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, lielākoties ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības, atgriezeniskās saites sniegšana mēdz būt vienveidīga dažādos mācību priekšmetos, ne vienmēr izvērtējot tās efektivitāti. Izglītojamiem ir pieejamas individuālas konsultācijas pēc nepieciešamības. Tiek pielietotas dažādas formatīvās vērtēšanas formas. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamie.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Nodrošināt dažādus attālinātās apmācības elementus vai to kopumu pēc audzēkņu individuālajām vajadzībām, izvērtējot nepieciešamību un iespējas.

4.2. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

4.2.1. Rezultatīvais rādītājs: Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē.

Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma. Pedagogi apliecina, ka novērtēšanas procesā ir ievēroti objektivitātes, taisnīguma, atklātuma un godīguma principi.

Pedagogiem arī tiek piedāvāta iespēja iegūt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Balstoties uz kvalitātes novērtēšanas sistēmu, izglītības iestādes vadībai ir pierādījumi un dati, lai pamatotu, ka ne mazāk kā 90 % pedagogu darba kvalitāte izglītības iestādē tiek novērtēta kā laba vai ļoti laba.

Izglītības iestādē ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšanu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Ļoti labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu un nodrošināt iespēju piešķirt pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes.

4.2.2. Rezultatīvais rādītājs: Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē.

Skolas 50 % pedagogu var apliecināt, ka ievieš pēdējo divu mācību gadu laikā profesionālās kompetencesursos iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences.

Visi pedagogi vismaz reizi mācību gadā veic sava darba pašvērtēšanu: analizē un kritiski izvērtē, cik efektīvs bijis darbs un mācību process, lai sasniegtu izglītojamiem izvirzītos sasniedzamos rezultātus; identificē savas profesionālās darbības stiprās puses un attīstības vajadzības saistībā ar sava darba kvalitāti un profesionālās pilnveides plānošanu.

Pārsvārā visi pedagogi spēj raksturot savu vēlamu izaugsmi turpmākajā 3 gadu laika posmā. Pedagogi spēj noteikt un īstenot konkrētas darbības un rīcību, kā arī meklē nepieciešamo atbalstu, lai veicinātu savu profesionālo attīstību.

Pārsvārā visi pedagogi sava darba analizēšanai izmanto daudzveidīgus datus, piemēram, informāciju par izglītojamo izaugsmi, nodarbību vērošanu un atgriezenisko saiti no izglītojamiem par mācību procesu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Attīstīt pedagogu prasmes sava darba analizēšanai izmantot daudzveidīgus datus - informāciju par izglītojamo izaugsmi, nodarbību vērošanu un atgriezenisko saiti no izglītojamiem par mācību procesu.

4.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

4.3.1. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību.

Direktore iniciē sadarbību ar dibinātāju un/vai vietējo pašvaldību, aktīvi iesaistās sadarbībā, lai: (i) līdzdarbotos pašvaldības un/vai dibinātāja īstenotajās aktivitātēs, tādējādi veicinot dibinātāja un/vai pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanu; (ii) definētu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu; (iii) nodrošinātu mērķtiecīgu personāla profesionālās kompetences pilnveidi, definējot pedagogu personīgo atbildību un intereses par savu profesionālās kompetences pilnveidi, kā arī ņemot vērā nepieciešamību nodrošināt izglītības iestādes stratēģiskās attīstības vajadzības; (iv) definētu un izvērtētu izglītības programmu mērķus un sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus; (v) nodrošinātu atbilstošu un mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Ļoti labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt attīstīt prasmes un izglītotoies kā arī paaugstināt kompetenci sadarbības jautājumos visos aspektos.

4.3.2. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un nozares organizācijām.

Direktore iniciē un organizē plašu sadarbību ar vietējo kopienu un nozares organizācijām – piedalās to īstenotajās aktivitātēs, kopienai un nozarei paredzētu pasākumu, aktivitāšu un projektu izveidē dažādu

mērķu īstenošanai savstarpējās sadarbības un kultūrvides uzlabošanas un mūžizglītības attīstības perspektīvā..

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Ļoti labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt attīstīt sadarbību ar kopienu un nozares organizācijām, strādāt mūžizglītības jautājumu risināšanā.

4.3.3. Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē. Direktore veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru iestādē, ko raksturo visu pušu (piemēram, dibinātājs, personāls, izglītojamie, vecāki, kopiena) atvērtība pārmaiņām, izpratne par to nepieciešamību un gatavība uzņemt atbildību par pārmaiņu ieviešanu.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Ļoti labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt attīstīt prasmes pārmaiņu vadībā un izglītojoies paaugstinot kompetenci stratēģiskajā komunikācijā.

4.3.4. Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē.

Direktore nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi iestādes efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē. Lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, iesaistās sadarbībā ar citām iestādēm.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt apgūt pieredzi skolas efektīvai darbībai profesionālajā vidē.

4.3.5. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem.

Direktore nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, izveidojot sekmīgu sadarbības sistēmu, kas ļauj iesaistīties visiem vecākiem.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt iesaistīt vecākus skolas darbā, nodrošinot veiksmīgu sadarbības sistēmu.

4.3.6. Rezultatīvais rādītājs: Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību.

Direktore rada priekšnosacījumus un atbalsta sekmīgu iestādes padomes darbību, plāno vadības komandas atbalstu un nepieciešamos finanšu resursus.

Kvalitātes vērtējuma līmenis: “Labi”

Turpmākās attīstības vajadzības: Turpināt atbalstīt skolas padomes darbu un nepieciešamos finanšu resursus.

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā.

- 5.1. XXV Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss “Jūrmala 2024” daudzstīgu instrumentiem no 2024. gada 30.aprīļa līdz 3.maijam. Iestāde konkursu rīkoja sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi. Jūrmalas pašvaldības līdzfinansējums – 6843 EUR. Projektu atbalstīja Valsts Kultūrkapitāla fonds. Konkurssā piedalījās 74 dalībnieki no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas. Norises vietas - Jūrmalas Mūzikas vidusskolas kamerzāle, Mākslas Stacija Dubulti, Raiņa un Aspazijas vasarnīca.
- 5.2. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Valsts svētku koncerts “Turies debesīs un zemē”, veltīts Ojāra Vācieša 90 gadu jubilejas atcerei 2023. gada 13. novembrī:
<https://www.youtube.com/watch?v=OR4BpfJZxlw&t=1s>
- 5.3. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas audzēkņu Ziemassvētku koncerts “Vēstījums mieram” 2023. gada 19. decembrī: https://www.youtube.com/watch?v=lu_1BqP1bKI
- 5.4. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas ģimeņu ansambļu koncerts “Savējie skolā, savējie mūzikā” 2024. gada 21. februārī: <https://www.youtube.com/watch?v=CE0pUlVv9To&t=26s>
- 5.5. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mācību gada noslēguma koncerts “Vienmēr kopā” 2024. gada 30. maijā: <https://www.youtube.com/watch?v=M14Gv31Rm2U>
- 5.6. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo dienas nometne “Muzikālā vasara” no 26.-30.06.2024. Skola nometni rīkoja sadarbībā ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi. Jūrmalas pašvaldības līdzfinansējums – 2255 EUR. Nometnē piedalījās 60 iestādes jaunuzņemto bērnu no 6 līdz 9 gadu vecumam.
- 5.7. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā notika izglītojamo dienas nometne “Lai skan!” (01. - 05.07.2024.). Iestāde nometni rīkoja sadarbībā ar Jūrmalas Bērnu un jauniešu centru. Jūrmalas pašvaldības līdzfinansējums – 1805 EUR. Nometnē piedalījās 50 iestādes jaunuzņemto bērnu no 7 līdz 20 gadu vecumam.

6. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

- 6.1. Jūrmalas valstpilsētas organizētajā iedzīvotāju aptaujā, ko nodrošināja SKDS, iedzīvotāji augsti novērtēja izglītības kvalitāti Jūrmalas Mūzikas vidusskolā. Novērtējuma indekstais rādītājs 33,7, kas ir augstākais rādītājs pēc indeksa pirmskolas izglītības iestādēm (41) .
- 6.2. Iestādei piešķirts statuss “Ģimenei draudzīga darbavieta” uz diviem kalendārajiem gadiem. Sabiedrības integrācijas fonda eksperti, izvērtējot iestādes iesniegto pašvērtējumu, piešķirusi 200,7 no 259,3 iespējamajiem punktiem.
- 6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:
Izvērtējot izglītojamo sniegumu mācību gadā, secinām, ka pedagogi strādā profesionāli, realizējot individuālu pieeju katram izglītojamam. Grupu stundām izglītojamajiem ir pieejamas konsultācijas, kas palīdz izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām sasniegt līmeni ar pietiekamu vērtējumu.
Ir sasniegti mācību gada rezultatīvie rādītāji, kas apstiprina komeptenču pieejā balstītu mācību procesa nodrošināšanu un atbalsta sniegšanu ikviena izglītojamā izaugsmei.

Izglītojamo sekmes, beidzot 2023./2024. mācību gadu:

Augsts vērtējums	Optimāls vērtējums	Pietiekams vērtējums	Nepietiekams vērtējums
8,5 %	72 %	17,5 %	2 %

Direktore

/paraksts*/

G. Liepiņa

*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU