



# **Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģija 2020.-2025.gadam**

## Satura rādītājs

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Saistību atruna                                                                                                                                                     | 3  |
| 1. Kopsavilkums                                                                                                                                                     |    |
| 2. Esošās situācijas analīze                                                                                                                                        | 7  |
| 2.1. Īsumā par Jūrmalas Mūzikas vidusskolu                                                                                                                          | 7  |
| 2.2. Mācību programmu piedāvājums                                                                                                                                   | 8  |
| 2.2.1. Profesionālās ievirzes izglītība                                                                                                                             | 8  |
| 2.2.2. Interesu izglītība                                                                                                                                           | 9  |
| 2.3. Izglītojamie un to sasniegumi                                                                                                                                  | 10 |
| 2.3.1. Profesionālās ievirzes izglītība                                                                                                                             | 10 |
| 2.3.2. Interesu izglītība                                                                                                                                           | 18 |
| 2.4. Cilvēkresursi (vadība, pedagogi, atbalsta personāls)                                                                                                           | 19 |
| 2.5. Infrastruktūra un materiāltehniskais aprīkojums                                                                                                                | 22 |
| 2.5.1. Infrastruktūra                                                                                                                                               | 22 |
| 2.5.2. Materiāltehniskais aprīkojums                                                                                                                                | 23 |
| 2.6. Finanšu resursi                                                                                                                                                | 26 |
| 2.7. Mācību process un pieejamais atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem                                                                                            | 31 |
| 2.7.1. Mācību process                                                                                                                                               | 31 |
| 2.7.2. Pieejamais atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem                                                                                                            | 33 |
| 2.8. Sadarbība un sociālā darbība                                                                                                                                   | 38 |
| 2.9. Darba organizācija, vadība, kvalitātes nodrošināšana                                                                                                           | 40 |
| 2.10. Konkurētspēja                                                                                                                                                 | 42 |
| 3. Būtiskākie izaicinājumi                                                                                                                                          | 51 |
| 4. SVID analīze                                                                                                                                                     | 52 |
| 5. Stratēģiskā daļa                                                                                                                                                 | 55 |
| 5.1. Sasaiste ar citiem attīstības plānošanas dokumentiem                                                                                                           | 55 |
| 5.2. Vīzija                                                                                                                                                         | 59 |
| 5.3. Vērtības                                                                                                                                                       | 59 |
| 5.4. Stratēģiskie mērķi                                                                                                                                             | 60 |
| 5.5. Stratēģiskās prioritātes un rīcības virzieni                                                                                                                   | 60 |
| 5.6. Rezultatīvie rādītāji                                                                                                                                          | 62 |
| 6. Uzraudzība un aktualizācija                                                                                                                                      | 65 |
| Pielikumi                                                                                                                                                           |    |
| 1.pielikums - Rīcības plāns                                                                                                                                         |    |
| 2.pielikums - Izvērtējums par ietekmi uz budžetu                                                                                                                    |    |
| 3.pielikums – Jūrmalas Mūzikas vidusskolas organizācijas shēma                                                                                                      |    |
| 4.pielikums – Profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu mūzikā īstenošanas vietas Latvijā                                                                   |    |
| 5.pielikums – Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas rezultātu kopsavilkums |    |
| 6.pielikums – Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mūzikas instrumentu bāzes izvērtējums                                                                                    |    |
| 7.pielikums – Jūrmalas Mūzikas vidusskolas inventāra (pamatlīdzekļu) teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām izvērtējums                                            |    |
| 8.pielikums – Jūrmalas Mūzikas vidusskolai nepieciešamie mūzikas instrumenti                                                                                        |    |
| 9.pielikums – Jūrmalas Mūzikas vidusskolai nepieciešamais inventārs (pamatlīdzekļi) teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām                                         |    |

# Saistību atruna

Šis dokuments – Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģija 2020.-2025.gadam – ir sagatavots saskaņā ar 2019.gada 30.augustā noslēgto autoratlīdzības līgumu Nr. 1-28/2 starp Jūrmalas Mūzikas vidusskolu un Lauru Anteina.

Dokumentu laika posmā no 2019.gada 30.augusta līdz 2019.gada 29.novembrim ir sagatavojusi Laura Antaina.

Informācijas apkopojums, esošās situācijas analīze un secinājumi, kas minēti šajā dokumentā, ir balstīti uz apkopoto datu izpēti, Jūrmalas Mūzikas vidusskolas veikto aptauju un darba semināra rezultātiem, Latvijas Nacionālā kultūras centra sniegtajiem datiem, kā arī intervijās gūto informāciju. Par izmantoto dokumentu datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, dokumenta autors nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā, kā arī neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

**Pasūtītājs:** Jūrmalas Mūzikas vidusskola

**Izpildītājs:** Laura Antaina

**Pamatojums:** 2019.gada 30.augustā noslēgtais autoratlīdzības līgums Nr. 1-28/2

**Izstrādes periods:** 2019.gada augusts – 2020.gada oktobris.

# 1.Kopsavilkums

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādes, analizējot Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nodrošināto un publiski pieejamo informāciju, mērķi ir:

- sagatavot plānošanas dokumentu tālākas profesionālās ievirzes un interešu izglītības attīstībai mūzikā Jūrmalas pilsētas pašvaldībā un pašas Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības veicināšanai;
- nodrošināt pilnvērtīgu un efektīvu jaunās Jūrmalas Mūzikas vidusskolas ēkas telpu un materiāltehniskā aprīkojuma izmantošanu;
- nodrošināt Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pamatfunkciju īstenošanu augstā līmenī, sekmējot arī kopējo Jūrmalas pilsētas attīstību un atpazīstamību plašākā mērogā;
- ieviest vidēja termiņa budžeta plānošanu pašvaldības iestādē, veicinot racionālu un lietderīgu budžeta resursu plānošanu un izlietošanu atbilstoši noteiktajiem Jūrmalas pilsētas pašvaldības un Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības mērķiem.

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādes laikā tika veikta:

- esošās situācijas analīze par laika posmu no trīs līdz pieciem gadiem, primāri izmantojot statistikas datu un normatīvo aktu analīzi;
- Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam pirmsizstrādes posmā veiktās Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vadības komandas, pedagogu un izglītojamo vecāku pārstāvju aptaujas un Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas rezultātu analīze;
- attīstības vīzijas, mērķu, prioritāšu un rīcības virzienu definēšana, kā arī rīcības plāna sagatavošana turpmākajiem sešiem gadiem.

1.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādes darbības

| Nr. | Darbība                                                             | Izmantotie dati, to avoti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Normatīvo aktu, darbības un attīstības plānošanas dokumentu analīze | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumi Nr.445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi";</li><li>▪ Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumi Nr.831 "Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība";</li><li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija nolikums Nr.30 "Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums";</li><li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 9.jūlija saistošie noteikumi Nr.27 "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā";</li><li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2019.gada 29.augusta lēmums Nr.409 "Par maksas pakalpojumiem Jūrmalas Mūzikas vidusskolā";</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 15.oktobra lēmums Nr.398 “Par Jūrmalas Kultūras centra maksas pakalpojumiem”;</li> <li>▪ Nodibinājuma (atklātā sabiedriskā fonda) “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atbalsta fonds” 2003.gada 15.jūlija statūti;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2016. gada 21.aprīļa noteikumi Nr.2 “Par audzēkņu uzņemšanu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2016.gada 21.janvāra nolikums Nr.3 “Nolikums par naudas balvu piešķiršanu Jūrmalas pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamajiem”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2011.gada 31.marta nolikums Nr.7 “Naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā un kultūrā piešķiršanas kārtība un apmērs”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 14.decembra nolikums Nr.33 “Konkursa “Gada balva kultūrā” nolikums”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2018.gada 15.marta saistošie noteikumi Nr.10 “Par braukšanas maksas atvieglojumiem Jūrmalas pilsētas maršrutu tīkla pilsētas nozīmes maršrutos”;</li> <li>▪ Jūrmalas Mūzikas vidusskolas 2019.gada 20.septembra iekšējie noteikumi Nr.12 “Paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanas kārtība”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2016.gada 20.oktobra saistošie noteikumi Nr.40 “Par Jūrmalas pilsētas pašvaldības palīdzību dzīvokļa jautājumu risināšanā”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 12.janvāra saistošie noteikumi Nr.1 “Par transportlīdzekļu iebraukšanu īpaša režīma zonā Jūrmalas pilsētas administratīvajā teritorijā”;</li> <li>▪ Kultūras ministrijas 2014.gada 10.janvāra nolikums Nr.5.1.-4-1 “Lielās mūzikas balvas nolikums”;</li> <li>▪ Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vadības ziņojumi pie 2017. un 2018.gada pārskatiem;</li> <li>▪ Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mācību un audzināšanas darba plāns 2018./2019.mācību gadam;</li> <li>▪ Karjeras izglītības programma izglītojamajiem, kuri iegūst profesionālās ievirzes izglītību mūzikā;</li> <li>▪ Jūrmalas Mūzikas vidusskolas padomes sēžu protokoli;</li> <li>▪ 2017.gada 3.maija Izglītības kvalitātes valsts dienesta Akreditācijas ekspertu komisijas ziņojums un ieteikumi darbības uzlabošanai;</li> <li>▪ Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam;</li> <li>▪ Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.–2020.gadam “Radošā Latvija”;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģija 2010.-2030.gadam;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam;</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija 2015.-2020.gadam;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas kultūrvides attīstības plāns 2017.-2020.gadam.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Statistikas datu analīze                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jūrmalas Mūzikas vidusskolas sniegtie dati par izglītojamajiem, absolventiem, to sasniegumiem, pedagogiem un pārējo personālu, finansējumu, īstenotajiem projektiem, materiāltehnisko aprīkojumu, rīkotajiem pasākumiem;</li> <li>▪ Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldes sniegtie dati par izglītojamo skaitu vispārējās izglītības iestādēs Jūrmalas pilsētā;</li> <li>▪ Latvijas Nacionālā kultūras centra sniegtie dati par izglītojamo skaitu valsts, pašvaldību un privātās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mūzikā kopumā un izglītības programmu dalījumā Latvijā, Rīgas plānošanas reģionā un atsevišķi Rīgas pilsētā.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Aptauju datu un darba semināra rezultātu analīze | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 29.03.2019.-11.04.2019. divos veidos veiktās (elektroniskā un drukātā veidā aizpildītā) Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vadības komandas, pedagogu un izglītojamo vecāku pārstāvju aptaujas par Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības vīziju, esošajām priekšrocībām un vērtībām, kā arī nākotnes mērķiem un prioritātēm rezultāti (sasniegtais respondentu skaits – 18);</li> <li>▪ 25.06.2019.-19.09.2019. veiktās elektroniskās Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas par Jūrmalas Mūzikas vidusskolas līdzšinējās darbības vērtējumu un nākotnes attīstības iespējām rezultāti (sasniegtais respondentu skaits – 19);</li> <li>▪ 25.04.2019. Jūrmalas Mūzikas vidusskolā notikušā stratēģiskā plānošanas darba semināra Jūrmalas Mūzikas vidusskolas vadības komandai, pedagogiem un izglītojamo vecāku pārstāvjiem par Jūrmalas Mūzikas vidusskolas attīstības stratēģijas izstrādi gūtie secinājumi un rezultāti.</li> </ul> |
| 4. | Intervijas                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervijas ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolas direktori Guntu Liepiņu;</li> <li>▪ Intervija ar Latvijas Nacionālā kultūras centra, Kultūras un radošās industrijas izglītības nodaļas mūzikas izglītības ekspertu Kārli Jēkabsonu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Pētījuma analīze                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pētījuma “Kultūrizglītība Latvijā: pieejamība, pieprasījums, kvalitāte” rezultātu ziņojums. SIA “Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija”, Rīga, 2018.gads.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Esošās situācijas analīze

### 2.1. Īsumā par Jūrmalas Mūzikas vidusskolu

Jūrmalas Mūzikas vidusskola (turpmāk – JMV) saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija nolikumu Nr.30 “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums” ir Jūrmalas pilsētas domes dibināta izglītības iestāde profesionālās ievirzes mūzikas programmu īstenošanai. JMV tika dibināta 1960.gada septembrī un 1963.gadā savu mājvietu ieguva Smilšu ielā 7, Majoros. 1990.gadā mūzikas skola pārtapa par mūzikas vidusskolu.

2018.gada septembrī JMV pārcēlās uz jaunām telpām Strēlnieku prospektā 30 k-1 un atrodas blakus Jūrmalas Mākslas skolai un Jūrmalas Centrālajai bibliotēkai. Profesionālās ievirzes izglītības iestādes un bibliotēka ir apvienotas Dubultu kultūras kvartālā.

JMV telpās atrodas Dubultu koncertzāle ar 400 sēdvietām un 180 m<sup>2</sup> lielu skatuvi, Dubultu kamerzāle ar 130 sēdvietām, bibliotēka un 45 nodarbību telpas, kā arī telpas ierakstu studijas attīstībai.

2019.gada 1.septembrī JMV 76 pedagogu vadībā, no kuriem daudzi ir JMV absolventi, mācības uzsāka 558 izglītojamie taustiņinstrumentu, stīgu instrumentu, pūšaminstrumentu, sitaminstrumentu, vokālās mūzikas programmās. JMV izglītojamajiem tiek nodrošināta profesionālās ievirzes izglītības ieguve pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē, kā arī sniegtas apmācības sagatavošanas līmenī. Mācības tiek organizētas teorētiskajās un praktiskajās grupu un individuālajās nodarbībās, arī sniedzot iespējas reālas koncertēšanas pieredzes gūšanai. Vienlaikus JMV īsteno arī interešu izglītības programmas audzēkņiem dažādās vecuma grupās.

Katru gadu pieaug kopējais JMV izglītojamo skaits un vienlaikus uzlabojas arī to sekmju līmenis. Būtiskākais pieaugums vērojams tieši izcilnieku grupā, kuri mācās uz 8-10 ballēm. Attiecīgi ik gadu uzlabojas arī JMV izglītojamo dalības rezultāti valsts un starptautiska līmeņa konkursos, palielinoties gan dalībnieku skaitam šajos konkursos, gan arī iegūto godalgoto vietu skaitam.

Gadu gaitā JMV ir izveidojušās stabilas koncertu tradīcijas, tās izglītojamie un pedagogi aktīvi piedalās Jūrmalas un Latvijas koncertdzīvē. JMV dzīvi papildina 1.septembra, Valsts svētku, Ziemassvētku, pedagogu, mācību gada noslēguma, JMV ģimeņu ansambļu un dažādu nodaļu koncerti visa gada garumā. Ar koncertiem JMV regulāri viesojas citu mūzikas skolu izglītojamie gan no Latvijas, gan ārvalstīm, kā arī mūzikas augstskolu studenti un absolventi, pasaulē atzīti mākslinieki.

JMV darbības kvalitāti apliecinājuši arī augstie valsts un pašvaldības apbalvojumi, ko saņēmuši vairāki JMV pedagogi. JMV ir arī mācījušies tādi slaveni mūziķi kā klarnetists Egīls Šēfers, vijolnieki Raimonds Ozols, Vineta Sareika, Elīna Bukša, Paula Šūmane, Liene Neija – Kalniņa, altiste Regīna Maļeckā, čellists Ruslans Viļenskis, ērģeliece Edīte Deksnē, pianisti Jānis Maļeckis, Endijs Renemanis, Imants Blūzmanis, Antons Rospūtjko, koklētāja Kristīne Dmitrijeva, klavesīniste Darja Zemele, dziedātāja Evija Martinsone, kā arī muzikologi Karina Bērziņa, Ilga Auguste, Zane Prēdele, komponisti Rihards Dubra, Anastasija Kadiša, ērģelbūves meistars Jānis Kalniņš, folkloriste Māra Mellēna. Vairāki absolventi savas profesionālās gaitas veiksmīgi uzsākuši un turpinājuši citās darbības jomās. Kopumā kopš JMV dibināšanas to absolvējuši vairāk kā 1500 izglītojamo.

## 2.2. Mācību programmu piedāvājums

### 2.2.1. Profesionālās ievirzes izglītība

JMV piedāvā iespējas iegūt profesionālās ievirzes izglītību 17 izglītības programmās pamatizglītības pakāpē (20 V), 14 izglītības programmās vidējās izglītības pakāpē (30 V), kā arī tiek sniegtas apmācības sagatavošanas līmenī. Piedāvāto izglītības programmu skaitā ir arī tādas retas izglītības programmas kā *Ērģeļspēle*, *Arfas spēle*, *Obojas spēle* un *Vokālā un skatuves māksla* vidējās izglītības pakāpē.

2.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas profesionālās ievirzes izglītības programmas programmu kopās 2019./2020.m.g.

| Programmu kopa                             | Izglītības programmas nosaukums | Pamatizglītības pakāpe | Vidējās izglītības pakāpe |
|--------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|
| TAUSTIŅINSTRUMENTU SPĒLE                   | KLAVIERSPĒLE                    | 20 V*                  | 30 V                      |
|                                            | AKORDEONA SPĒLE                 | 20 V                   |                           |
|                                            | ĒRĢEĻSPĒLE                      |                        | 30V                       |
| VOKĀLĀ MŪZIKA                              | KORA KLASE                      | 20 V                   |                           |
|                                            | KORA DIRIĢĒŠANA                 |                        | 30 V                      |
|                                            | VOKĀLĀ UN SKATUVES MĀKSLA       |                        | 30 V                      |
| STĪGU INSTRUMENTU SPĒLE                    | VIJOLESPĒLE                     | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | ČELLA SPĒLE                     | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | ĢITĀRAS SPĒLE                   | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | KOKLES SPĒLE                    | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | ARFAS SPĒLE                     |                        | 30 V                      |
| PŪŠAMINSTRUMENTU UN SITAMINSTRUMENTU SPĒLE | FLAUTAS SPĒLE                   | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | KLARNETES SPĒLE                 | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | SAKSOFONA SPĒLE                 | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | OBOJAS SPĒLE                    | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | TROMPETES SPĒLE                 | 20 V                   | 30 V                      |
|                                            | EIFONIJA SPĒLE                  | 20 V                   |                           |
|                                            | TROMBONA SPĒLE                  | 20 V                   |                           |
|                                            | MEŽRAGA SPĒLE                   | 20 V                   |                           |



|  |                            |      |      |
|--|----------------------------|------|------|
|  | TUBAS SPĒLE                | 20 V |      |
|  | SITAMINSTRUMENT<br>U SPĒLE | 20 V | 30 V |

(\* V- izglītības programmas veids)

### 2.2.2. Interese izglītība

Ar 2016./2017.mācību gadu JMV sāka piedāvāt interešu izglītības programmas, īstenojot 2 programmas – *Mazais muzikants* un *Pūšaminstrumentu spēle*.

Kopš tā laika arī aug pieprasījums pēc interešu izglītības programmām, līdz ar to katru gadu tiek arī pārskatīts piedāvāto programmu klāsts un 2019./2020.mācību gadā ir iespējams apgūt 5 interešu izglītības programmas, no kurām 2 programmās grupas ir nokomplektētas 2 vecuma grupās (*Mazais vokālās mūzikas kolektīvs* un *Džeza improvizācija*). Salīdzinājumā ar 2016./2017.mācību gadu piedāvāto programmu klāsts ir pieaudzis vairāk kā divas reizes.

Programmas, kuras tikušas īstenotas ilgāko laika periodu, ir *Mazais muzikants* (2016./2017.-2018./2019.mācību gadā) un *Mazais vokālās mūzikas kolektīvs* (2017./2018.-2019./2020.mācību gadā). Pārējās interešu izglītības programmas līdz šim nav tikušas īstenotas ilgāk par vienu mācību gadu.

3.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas interešu izglītības programmas pēdējo 4 mācību gadu laikā

| Programmas nosaukums             | 2016./2017.<br>m.g.                    | 2017./2018.<br>m.g.                   | 2018./2019.<br>m.g.                   | 2018./2019.<br>m.g.<br>2.semestris<br>(papildus<br>programmas) | 2019./2020.<br>m.g.                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mazais muzikants                 | X<br>(3-5 gadus<br>veci<br>audzēkņi)   | X<br>(3-5 gadus<br>veci<br>audzēkņi)  | X<br>(7 gadus<br>veci<br>audzēkņi)    | -                                                              | -                                                                                                   |
| Pūšaminstrumentu spēle           | X<br>(10-25<br>gadus veci<br>audzēkņi) | -                                     | -                                     | -                                                              | -                                                                                                   |
| Mazais vokālās mūzikas kolektīvs | -                                      | X<br>(7-16 gadus<br>veci<br>audzēkņi) | X<br>(7-16 gadus<br>veci<br>audzēkņi) | -                                                              | X<br>(1.grupa –<br>7-10 gadus<br>veci<br>audzēkņi;<br>2.grupa –<br>11-16<br>gadus veci<br>audzēkņi) |
| Solo dziedāšana                  | -                                      | -                                     | X<br>(7-18 gadus<br>veci<br>audzēkņi) | -                                                              | -                                                                                                   |
| Dziedāšanas pamati               | -                                      | -                                     | -                                     | X                                                              | -                                                                                                   |

| Programmas nosaukums       | 2016./2017. m.g. | 2017./2018. m.g. | 2018./2019. m.g. | 2018./2019. m.g. 2.semestris (papildus programmas) | 2019./2020. m.g.                                                                   |
|----------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                  |                  |                  | (10-18 gadus veci audzēkņi)                        |                                                                                    |
| Skatuves kultūra un mūzika | -                | -                | -                | X<br>(10-18 gadus veci audzēkņi)                   | -                                                                                  |
| Dziedāšana                 | -                | -                | -                | -                                                  | X<br>(12-17 gadus veci audzēkņi)                                                   |
| Skatuves kultūra           | -                | -                | -                | -                                                  | X<br>(10-17 gadus veci audzēkņi)                                                   |
| Deja                       | -                | -                | -                | -                                                  | X<br>(12-17 gadus veci audzēkņi)                                                   |
| Džeza improvizācija        | -                | -                | -                | -                                                  | X<br>(1.grupa – 10-13 gadus veci audzēkņi;<br>2.grupa – 14-16 gadus veci audzēkņi) |

## 2.3. Izglītojamie un to sasniegumi

### 2.3.1. Profesionālās ievirzes izglītība

Kopējais JMV izglītojamo skaits pēdējo piecu gadu laikā ir pakāpeniski pieaudzis, īpaši ar 2018./2019.mācību gadu, kad skola pārcēlās uz jaunām un daudz plašākām Strēlnieku prospektā 30 k-1. Ja 2015.gada 1.septembrī JMV apmācības uzsāka 466 izglītojamie, tad 2019.gada 1.septembrī tie bija jau 558 izglītojamie. Izņēmums bija 2017./2018.mācību gads, kad bija vērojams neliels izglītojamo skaita samazinājums salīdzinājumā ar iepriekšējo mācību gadu.

4.tabula. Kopējais Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo skaits izglītības pakāpju dalījumā pēdējo 5 gadu laikā

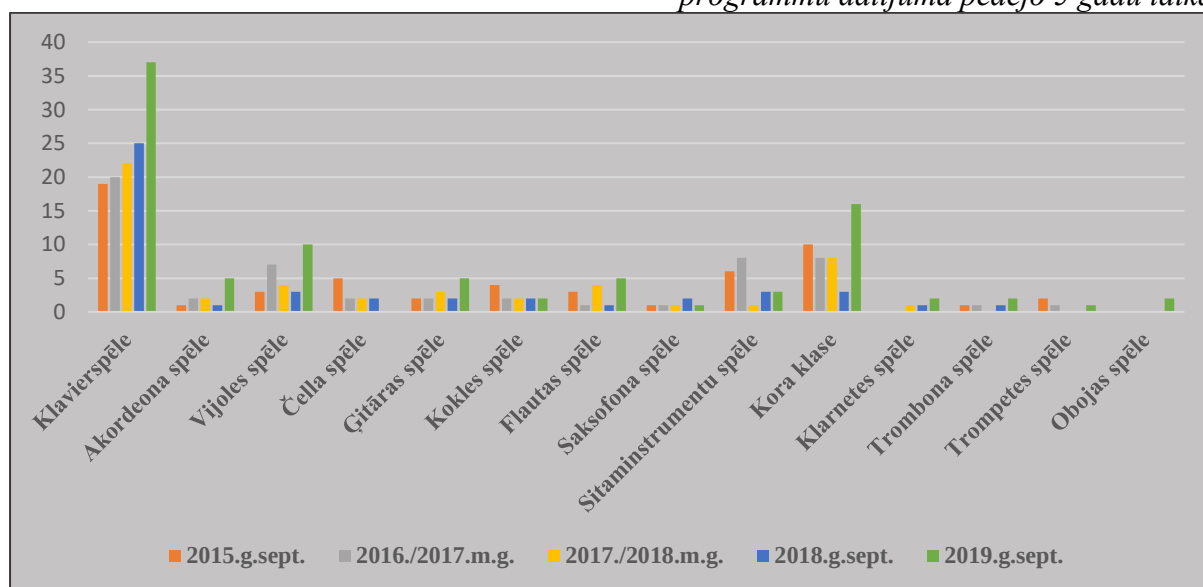
| Izglītojamo skaits                   | 2015.g.sept. | 2016./2017. m.g. | 2017./2018. m.g. | 2018.g.sept. | 2019.g.sept. |
|--------------------------------------|--------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| Apmācāmo skaits sagatavošanas līmenī | 57           | 55               | 50               | 46           | 89           |
| Audzēkņu skaits                      | 391          | 400              | 398              | 447          | 419          |

| Izglītojamo skaits                        | 2015.g.sept. | 2016./2017. m.g. | 2017./2018. m.g. | 2018.g.sept. | 2019.g.sept. |
|-------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| pamatizglītības pakāpē                    |              |                  |                  |              |              |
| Audzēkņu skaits vidējās izglītības pakāpē | 18           | 25               | 18               | 41           | 50           |
| <b>Kopā</b>                               | <b>466</b>   | <b>480</b>       | <b>466</b>       | <b>534</b>   | <b>558</b>   |

Aplūkojot kopējo JMV audzēkņu skaitu izglītības pakāpju līmenī un apmācāmos sagatavošanas līmenī, 2019./2020.mācību gada sākumā vērojamas būtiskas izmaiņas sagatavošanas līmenī, kur kopš 2015./2016.mācību gada sākuma pirmo reizi ir redzams apmācāmo skaita pieaugums, turklāt tas ir gandrīz dubultojies un sastāda 89 apmācāmos salīdzinājumā ar 2018./2019.mācību gada sākumu, kad mācības šajā līmenī uzsāka 46 apmācāmie.

Analizētajā periodā kopumā pozitīva tendence ir attiecībā uz audzēkņu skaitu vidējās izglītības pakāpē, īpaši pēdējo divu mācību gadu laikā, no 18 audzēkņiem 2017./2018.mācību gadā pieaugot līdz 50 audzēkņiem 2019./2020.mācību gada sākumā. Pamatizglītības pakāpē tendence ir mainīgāka – vienu gadu pieaugot un nākamo gadu nedaudz samazinoties audzēkņu skaitam, bet nemainīgi veidojot visu JMV audzēkņu skaitliski lielāko daļu.

1.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas apmācāmo skaits sagatavošanas līmenī izglītības programmu dalījumā pēdējo 5 gadu laikā



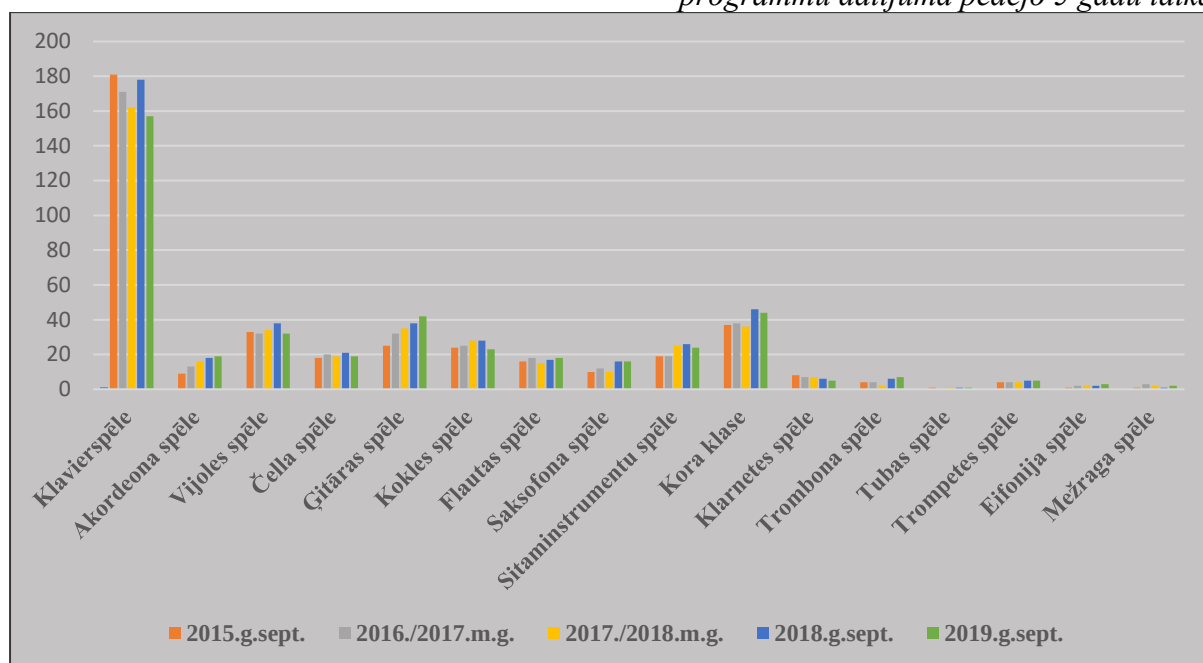
Izglītības programmu dalījumā (1.attēls) sagatavošanas līmenī stabils ikgadējs pieaugums vērojams tikai programmā *Klavierspēle*, kurā kopš 2015.gada 1.septembra ir uzņemts arī lielākais apmācāmo skaits. Otra pieprasītākā programma līdz šim ir bijusi *Kora klase* (2019./2020.mācību gada sākumā lielākais apmācāmo skaita pieaugums pret iepriekšējo mācību gadu, no 3 līdz 16 apmācāmajiem), kurai seko *Vijoles spēle*. Viszemākais pieprasījums pārskata periodā bijis programmās *Trompetes spēle*, *Klarinetes spēle*, *Trombona spēle*, *Obojas spēle*, kurās nevienā no mācību gadiem nav uzņemti vairāk kā 2 apmācāmie. Vienlaikus jāņem vērā, ka attiecībā uz metāla pūšamajiem instrumentiem būtisks faktors ir iespējama apmācāmā vecums un fizisko dotumu attīstība. Šos instrumentus sāk apgūt, pārejot no citām izglītības programmām, kad sasniegta nepieciešamā fiziskā attīstība un dotumi.

2019./2020.mācību gada sākumā pirmo reizi analizētā perioda laikā nav uzņemts neviens apmācāmais programmā *Čella spēle*, kuru līdz šim mācību gadā vidēji apguvuši 2,8 apmācāmie. Apmācāmo skaita samazinājums pret iepriekšējo mācību gadu 2019./2020.mācību gada sākumā vērojams vēl tikai programmā *Saksofona spēle*, pārējās programmās tas saglabājies iepriekšējā līmenī vai pieaudzis.

Arī pamatizglītības pakāpē (2.attēls) stabili lielākais pieprasījums ir pēc programmas *Klavierspēle*, tomēr, izņemot 2018./2019.mācību gadu, kad bija vērojams audzēkņu skaita pieaugums, tendence ir audzēkņu skaitam šajā programmā samazināties. Otra pieprasītā programma visā pārskata periodā tāpat kā sagatavošanas līmenī ir bijusi *Kora klase*, kurā lielākais audzēkņu skaita pieaugums bija vērojams 2018./2019.mācību gadā (46 audzēkņi) tāpat kā programmā *Klavierspēle* un vēl 5 piedāvātajās apmācību programmās, tomēr arī šajā programmā nav bijis stabils ikgadējs audzēkņu skaita pieaugums.

Regulārs audzēkņu skaita pieaugums pamatizglītības programmu vidū bijis tikai programmās *Ģitāras spēle* (3.pieprasītākā programma, 2019./2020.mācību gada sākumā 42 audzēkņi) un *Akordeona spēle*. Tendence nesamazināties audzēkņu skaitam redzama arī programmās *Trompetes spēle* un *Eifonija spēle*, taču kopējais audzēkņu skaits tajās ir bijis salīdzinoši mazs, no 1-5 audzēkņiem mācību gada laikā. 2019./2020.mācību gada sākumā audzēkņu skaita pieaugums pret iepriekšējo gadu ir arī programmās *Flautas spēle*, *Trombona spēle*, nemainīgs tas palicis programmās *Saksofona spēle*, *Tubas spēle* un *Trompetes spēle*.

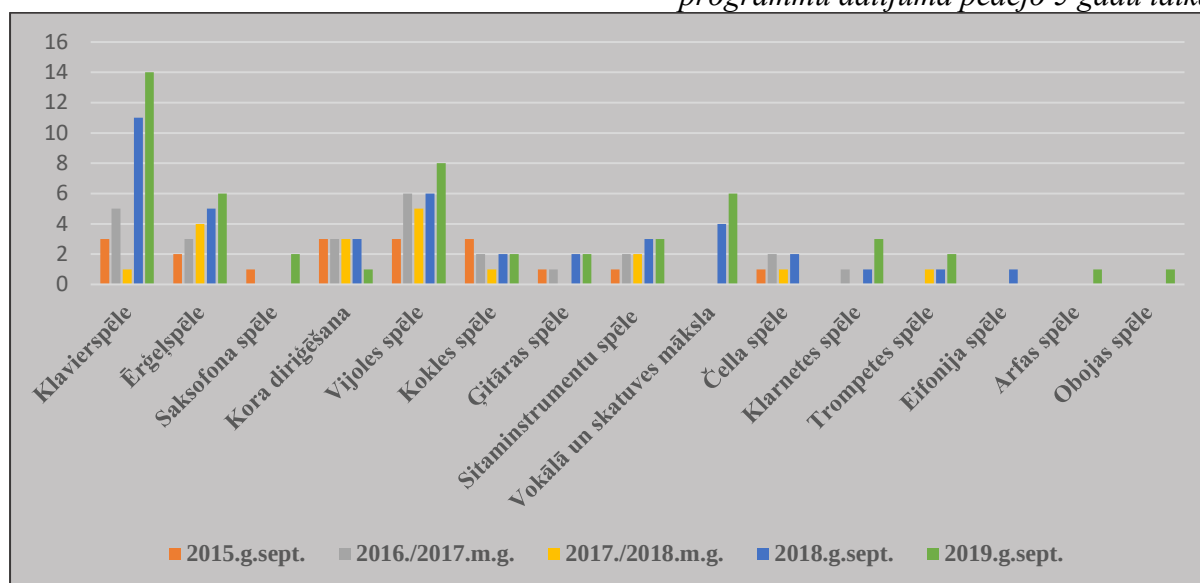
2.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas audzēkņu skaits pamatizglītības pakāpē izglītības programmu dalījumā pēdējo 5 gadu laikā



Mazākais audzēkņu skaits analizētajā periodā bijis programmās *Tubas spēle* (ne vairāk par 1 audzēkni vienā mācību gadā), *Mežraga spēle* un *Eifonija spēle*, kurās lielākais audzēkņu skaits mācību gada laikā bijuši 3 audzēkņi.

Attiecīgi secināms, ka kopumā pastāv korelācija starp sagatavošanas līmenī un pamatizglītības līmenī apgūstamajām metāla pūšaminstrumentu programmām, kuras audzēkņi izvēlas arī, uzsākot mācības pamatizglītības pakāpē. Praksē daļēji korelācija vērojama arī attiecībā uz programmu *Klavierspēle*, tomēr daļa apmācāmo pēc sagatavošanas līmeņa pabeigšanas šajā programmā izvēlas mācības pamatizglītības pakāpē uzsākt citās programmās.

3.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas audzēkņu skaits vidējās izglītības pakāpē izglītības programmu dalījumā pēdējo 5 gadu laikā



Vidējās izglītības pakāpē (3.attēls) kopš 2018./2019.mācību gada pieprasītākā programma pēc audzēkņu skaita arī ir *Klavierspēle* (2019./2020.mācību gada sākumā 14 audzēkņi), tomēr pārskata periodā bijis arī viens mācību gads, kad programmu apguva tikai viens audzēknis. No 2015.-2019.gadam kopumā pieprasītākā programma ir bijusi *Vijoļes spēle*, kas pēdējo divu mācību gadu laikā ir 2.vietā pēc audzēkņu skaita (2019./2020.mācību gada sākumā 8 audzēkņi). Stabils audzēkņu skaita pieaugums bijis arī programmās *Ērģeļspēle* un *Vokālā un skatuves māksla*, kopumā stabils ar pakāpenisku pieauguma tendenci tas bijis programmās *Sītaminstrumentu spēle* un *Trompetes spēle*. 2019./2020.mācību gadu uzsākuši arī pirmie audzēkņi 2018.gadā licencētajās programmās *Arfas spēle* un *Obojas spēle*, katrā pa vienam audzēknim.

Neviens audzēknis 2019./2020.mācību gadā nav uzņemts programmā *Eifonija spēle* (iepriekšējā mācību gadā bija viens audzēknis, vairāk audzēkņu programmā nav bijis), kā arī pirmo reizi pārskata periodā uzņemts tikai viens audzēknis programmā *Kora diriģēšana*, iepriekšējos gados tas bija stabils – 3 audzēkņi mācību gada laikā.

Neņemot vērā programmas, kuras licencētas 2018.gadā, kopumā zems audzēkņu skaits (ne vairāk kā 2 audzēkņi mācību gada laikā) bijis programmās *Saksofona spēle*, *Ģitāras spēle* un *Čella spēle*, kaut gan pamatizglītības pakāpē *Ģitāras spēle* ir viena no pieprasītākajām programmām un arī abās pārējās programmās nevienā no mācību gadiem audzēkņu skaits nav bijis mazāks par 10. Attiecīgi salīdzinājumā ar sagatavošanas un pamatizglītības līmeni ciešas korelācijas starp audzēkņu skaitu mācību programmās vidējās izglītības līmenī nav, turklāt jānorāda, ka arī tiek piedāvātas vairākas programmas, kuru apguve zemākā izglītības līmenī JMV nav pieejama.

5.tabula. Audzēkņu sekmju kopsavilkums procentos no kopējā audzēkņu skaita pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē pēdējo 5 mācību gadu laikā

| Sekmes                        | 2014./2015.<br>m.g. | 2015./2016.<br>m.g. | 2016./2017.<br>m.g. | 2017./2018.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g. |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Teicamas sekmes (9-10 balles) | 8%                  | 12%                 | 18%                 | 19%                 | 22%                 |
| Ļoti labas sekmes (8 balles)  | 5%                  | 5%                  | 8%                  | 11%                 | 4%                  |

| Sekmes                            | 2014./2015.<br>m.g. | 2015./2016.<br>m.g. | 2016./2017.<br>m.g. | 2017./2018.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g. |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Optimālas sekmes (4-7 balles)     | 84%                 | 80%                 | 73%                 | 68%                 | 73%                 |
| Nepietiekamas sekmes (1-3 balles) | 3%                  | 3%                  | 1%                  | 2%                  | 1%                  |

Analizējot JMV audzēkņu sekmes pēdējo 5 mācību gadu laikā (5.tabula), vērojama ikgadēja pozitīva tendence teicamnieku skaita pieaugumā. Attiecīgi, ja 2014./2015.mācību gadā no visiem audzēkņiem tikai 8% mācījās uz 9-10 ballēm, tad 2018./2019.mācību gadā šī daļa jau veidoja 22%. Lielākai daļai audzēkņu jeb pārskata periodā vidēji 76% sekmju līmenis bija optimāls, proti, 4-7 balles, tomēr 2018./2019.mācību gadā pretēji pozitīvai tendencei iepriekšējos mācību gados, kad šī proporcija samazinājās par labu audzēkņiem ar sekmēm no 8-10 ballēm, attiecīgā audzēkņu skaita proporcija pieauga, ko iespējams skaidrot arī ar kopējo JMV audzēkņu skaita ievērojamo pieaugumu.

Attiecībā uz nesekmīgajiem audzēkņiem norādāms, ka to proporcija pārskata periodā bijusi ļoti maza, nepārsniedzot 3% un 2018./2019.mācību gadā veidojot tikai 1%.

Līdz ar to secināms, ka audzēkņu sekmju līmenis JMV ir regulāri uzlabojies izcilības virzienā un 2018./2019.mācību gadā jau 26% audzēkņu tas bija 8-10 baļļu robežās, salīdzinājumam 2014./2015.mācību gadā šāds sekmju līmenis bija tikai 13% audzēkņu.

*6.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo dalība Latvijas un starptautiska mēroga konkursos iepriekšējo 4 mācību gadu laikā*

| Mācību gads | Dalībnieku skaits Latvijas mēroga konkursos | Godalgotās vietas Latvijas mēroga konkursos | Dalībnieku skaits starptautiska mēroga konkursos | Godalgotās vietas starptautiska mēroga konkursos | Kopējais dalībnieku skaits Latvijas un starptautiska mēroga konkursos | Kopējais godalgoto vietu skaits Latvijas un starptautiska mēroga konkursos |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 2015/2016   | 57                                          | 18                                          | 40                                               | 14                                               | 97                                                                    | 32                                                                         |
| 2016/2017   | 66                                          | 29                                          | 32                                               | 23                                               | 98                                                                    | 52                                                                         |
| 2017/2018   | 66                                          | 25                                          | 53                                               | 28                                               | 119                                                                   | 53                                                                         |
| 2018/2019   | 92                                          | 58                                          | 60                                               | 50                                               | 152                                                                   | 108                                                                        |

Korelācija ar JMV izglītojamo skaita un to sekmju līmeņa paaugstināšanos redzama arī to dalības rezultātos Latvijas un starptautiska mēroga konkursos (6.tabula), katru mācību gadu pieaugot gan kopējam dalībnieku skaitam (2015./2016.mācību gadā – 97 izglītojamie, 2018./2019.mācību gadā jau 152 izglītojamie), gan arī godalgoto vietu skaitam – 2018./2019.mācību gadā salīdzinājumā ar 2015./2016.mācību gadu tas palielinājies par 3,4 reizēm un kopskaitā sasniedza jau 108.

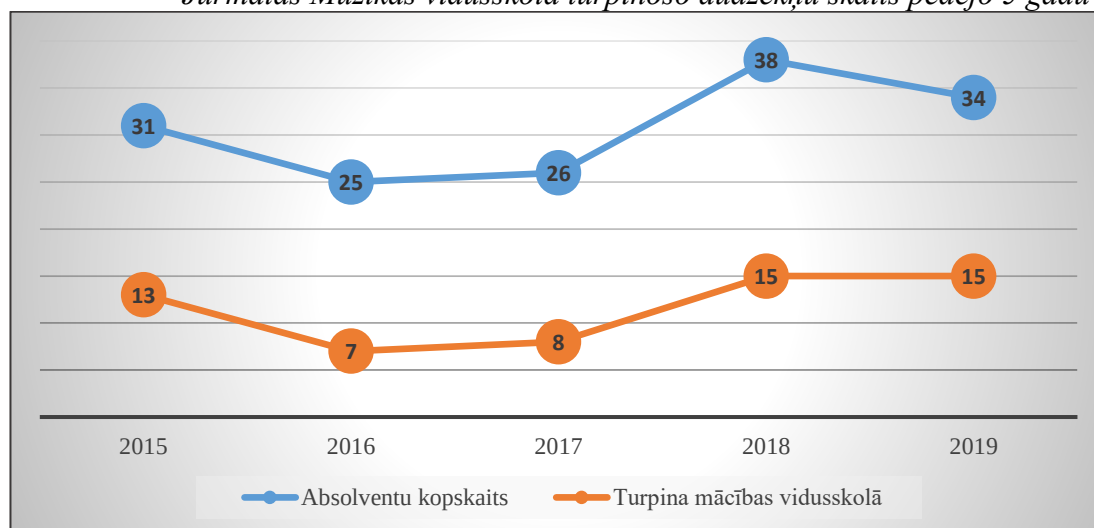
Būtiski, ka tieši starptautiska mēroga konkursos ir vērojams stabils ikgadējs godalgoto vietu skaita pieaugums, turklāt 2017./2018.mācību gadā tas pat bija par 3 vietām lielāks kā Latvijas mēroga konkursos, norādot uz stabilu JMV izglītojamo izcilības līmeņa paaugstināšanos. Arī proporcionāli pret Latvijas mēroga konkursiem gan dalībnieku, gan godalgoto vietu skaita

kontekstā rezultāti starptautiska mēroga konkursos ir vērtējami kā augsti un JMV atpazīstamību un prestižu veicinoši.

Aplūkojot JMV absolventu skaitu izglītības pakāpju dalījumā, secināms, ka pret kopējo audzēkņu skaitu tas ir salīdzinoši mazs, īpaši pamatizglītības pakāpē (pārskata periodā tas svārstījies no 6,4-9,6%), un norāda uz augstu atbirumu audzēkņu vidū mācību laikā, kas var tikt saistīts ar grūtībām savienot mācības vispārējās izglītības iestādēs, lielo slodzi, sarežģītu mācību programmu, nepietiekamu atbalstu un iesaisti no audzēkņu vecāku puses, arī interešu maiņu, intereses zudumu no pašu audzēkņu puses par iegūstamo profesionālās ievirzes izglītību, patstāvīga darba iemaņu trūkumu audzēkņiem, kā arī nepatiku pret konkrētiem pedagogiem<sup>1</sup>.

Pamatizglītības pakāpē (4.attēls) analizētā pārskata perioda ietvaros absolventu skaitam bija tendence pieaugt no 2017.-2018.gadam, 2019.gadā tas atkal ir samazinājies, tāpat kā 2016.gadā, un salīdzinājumā ar 2015.gada absolventu kopskaitu ir pieaudzis tikai par 3 absolventiem, neskatoties uz to, ka tieši 2018./2019.mācību gadā šajā izglītības pakāpē JMV mācījās lielākais audzēkņu kopskaits. Lielākais absolventu skaits bija 2018.gadā, sastādot 38 personas.

4.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas absolventu skaits pamatizglītības pakāpē un mācības Jūrmalas Mūzikas vidusskolā turpinošo audzēkņu skaits pēdējo 5 gadu laikā



Attiecībā uz to daļu no absolventiem, kuri turpinājuši mācības vidusskolas līmenī, redzams, ka pārskata periodā tā seko kopējam absolventu skaitam, izņemot 2019.gadu, kad nevis samazinājās, bet saglabājās iepriekšējā gada līmenī – 15 absolventi. Tomēr proporcionāli kopējam absolventu skaitam šī daļa nav bijusi lielāka par 44%, ko sasniedza 2019.gadā, pārējos pārskata gados tā bija robežās no 28-42%. Secināms, ka mazāk kā puse no pamatizglītību ieguvušo absolventu skaita izvēlējušies turpināt mācības JMV, lai iegūtu vidējo profesionālās ievirzes izglītību.

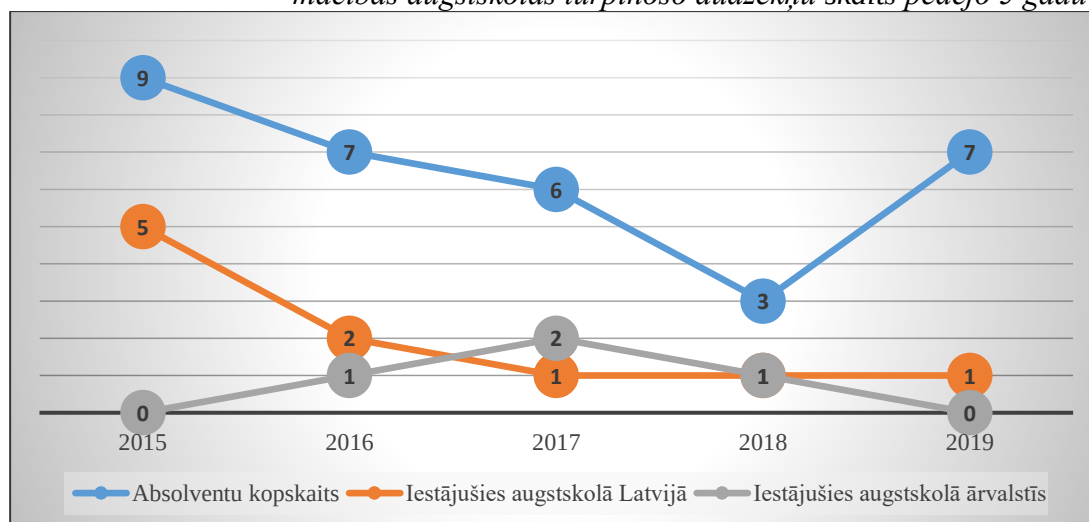
Statistika absolventu skaita ziņā JMV vidējās izglītības pakāpē pārskata perioda ietvaros (5.attēls) līdz 2018.gadam bija ar lejupejošu tendenci, proti, tas katru gadu samazinājās un 2018.gadā sasniedza zemāko līmeni – 3 absolventi. Salīdzinājumā ar 2015.gadu, kad absolventu skaits bija visaugstākais šajā periodā (9 absolventi), 2018.gadā tas bija samazinājies

<sup>1</sup> Pētījuma "Kultūrizglītība Latvijā: pieejamība, pieprasījums, kvalitāte" rezultātu ziņojums. SIA "Analītisko pētījumu un stratēģiju laboratorija", Rīga, 2018.g., 84.lpp. Vecāku un kultūrizglītības iestāžu vadītāju aptauju rezultāti.



3 reizes. Pozitīvi gan vērtējams 2019.gada rādītājs, kad absolventu skaits pret iepriekšējo gadu pieauga vairāk kā 2 reizes, sasniedzot 7 personas un parādot arī korelāciju ar salīdzinoši pārskata periodā lielāko kopējo audzēkņu skaitu vidējās izglītības pakāpē JMV.

5.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas absolventu skaits vidējās izglītības pakāpē un mācības augstskolās turpinošo audzēkņu skaits pēdējo 5 gadu laikā



Aplūkojot proporcionāli absolventu skaitu šajā izglītības pakāpē pret kopējo audzēkņu skaitu gadu griezumā, redzams, ka situācija ir labāka kā pamatizglītības pakāpē un mācību pabeigšanas diplomu ieguvēju skaits ir augstāks. Pārskata periodā šī proporcija bijusi robežās no 16,7% (2018.gads) līdz 38,9% (2016.gads), 2019.gadā tā bija 17,1%.

Absolventu, kuri turpinājuši mācības augstākās mūzikas un kultūrizglītības izglītības iestādēs Latvijā un ārvalstīs, kontekstā secināms, ka katru gadu vismaz viens absolvents ir izvēlējis šādu tālāko profesionālo virzību, vidēji pārskata periodā tiem esot 2,8 absolventiem gadā. Salīdzinājumā ar kopējo absolventu skaitu cieša korelācija gan nepastāv. Pozitīvi no JMV konkurētspējas puses vērtējams, ka 3 no pārskata perioda gadiem 1-2 absolventi bija turpinājuši mācības ārvalstu mūzikas un kultūrizglītības augstskolās (labākais rādītājs bija 2017.gadā), Latvijas augstskolās iestājušies bija 1-5 absolventi gadā (labākais rādītājs bija 2015.gadā). Vienaļikus norādāms, ka 2019.gadā šis rādītājs bija viszemākais – tikai viens jeb 14,3% no kopskaitā 7 absolventiem (otrs augstākais absolventu skaita rādītājs pārskata periodā) bija iestājies augstskolā. Pārējos pārskata gados proporcionāli pret kopējo absolventu skaitu augstākās mūzikas un kultūrizglītības izglītības iestādēs Latvijā un ārvalstīs bija iestājušies 42,9-66,7% JMV vidējo profesionālās ievirzes izglītību ieguvušie.

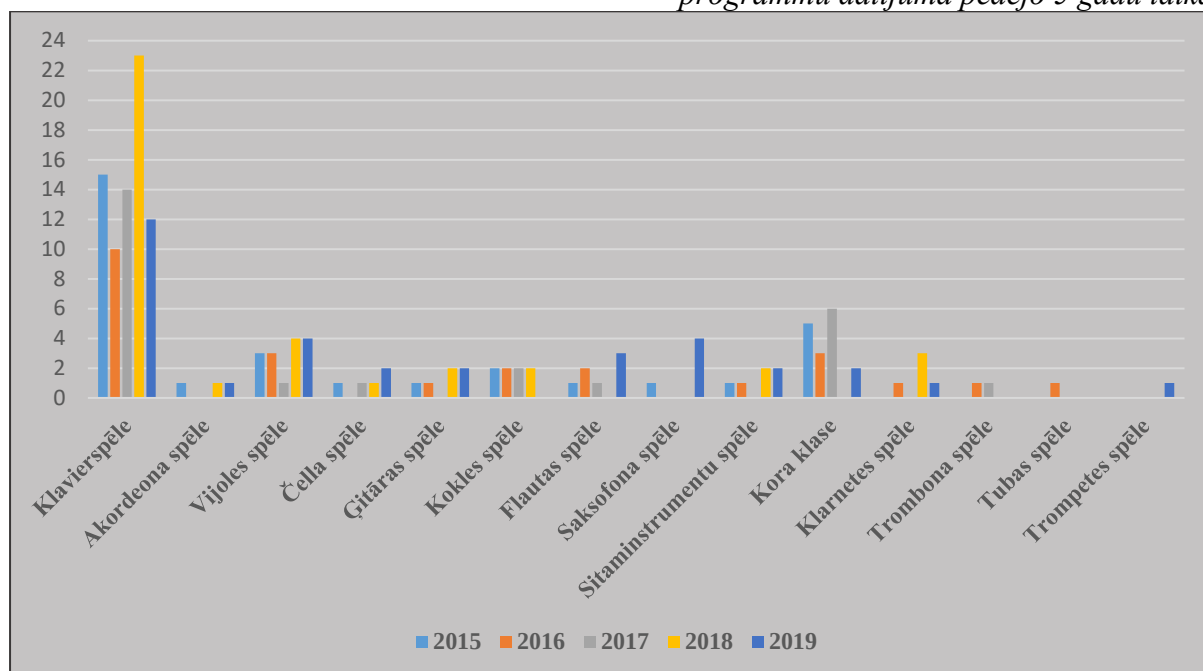
Analizējot JMV absolventu skaitu izglītības programmu dalījumā pamatizglītības pakāpē (6.attēls), redzama korelācija ar kopējo audzēkņu skaitu programmu ietvaros. Lielākais absolventu skaits pārskata periodā bijis programmā *Klavierspēle*, kopā sastādot 74 programmas beidzējus. Ar ievērojami zemāku kopskaitu tālāk seko programmas *Kora klase* (kopā 16 absolventi) un *Vijoļu spēle* (kopā 15 absolventi), tomēr nevienā no programmām nav bijis vērojams stabils ikgadējs absolventu skaita pieaugums. Stabīlākais absolventu skaits līdz 2018.gadam bija programmā *Kokļu spēle*, bet 2019.gadā tas mainījās, kad programmu neabsolvēja neviena audzēknis.

Zemākais absolventu skaits no 2015.-2019.gadam bijis programmās *Tubas spēle* un *Trompetes spēle*, katrā no tām tikai pa vienam absolventam. Nedaudz augstāks rādītājs ir programmās *Trombona spēle* (2 absolventi) un *Akordeona spēle* (3 absolventi). Sakarība starp absolventu skaitu un kopējo programmas audzēkņu skaitu skaidri redzama ir programmās *Tubas spēle*, *Trompetes spēle*, *Trombona spēle*, bet programmā *Akordeona spēle* tā nav tieša, jo



pieprasījums pēc šīs programmas ir bijis augstāks nekā tās absolventu skaits, sastādot tikai 30% no kopējā programmas audzēkņu skaita pārskata periodā.

6.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas absolventu skaits pamatizglītības pakāpē izglītības programmu dalījumā pēdējo 5 gadu laikā



No kopumā 14 programmām, kurās pārskata periodā bijuši absolventi, 11 programmās redzami periodi, kuros nav bijis neviena absolventa. Visilgākais periods, kurā nav bijis neviena beidzēja, bija no 2016.-2018.gadam programmā *Saksofona spēle* un no 2017.-2019.gadam programmā *Tubas spēle*.

Programmās *Eifonija spēle* un *Mežraga spēle* no 2015.-2019.gadam nav bijis neviena absolventa, lai gan periodā no 2015./2016.mācību gada līdz 2018./2019.mācību gadam katrā no šīm programmām profesionālās ievirzes pamatizglītību ieguva kopā 7 audzēkņi. Vienlaikus norādāms, ka tās analizētā perioda ietvaros šajā izglītības pakāpē bijušas 3 vismazāk pieprasīto programmu vidū.

Vidējās izglītības pakāpē izglītības programmu dalījumā (7.attēls) no 2015.-2019.gadam kopumā lielākais absolventu skaits bijis programmā *Kora diriģēšana* (kopā 7 absolventi), kas pieprasījuma ziņā šajā periodā nav bijusi starp populārākajām programmām. Audzēkņu daudzuma ziņā pieprasītākā programma *Klavierspēle* pēc absolventu skaita atrodas 2.vietā – kopumā 6 absolventi attiecīgajā periodā, tomēr tā ir vienīgā programma, kurā katru gadu bijis vismaz viens absolvents. Nākamais augstākais absolventu skaits (5 absolventi) bijis programmās *Vijoles spēle* un *Ērģel spēle*.

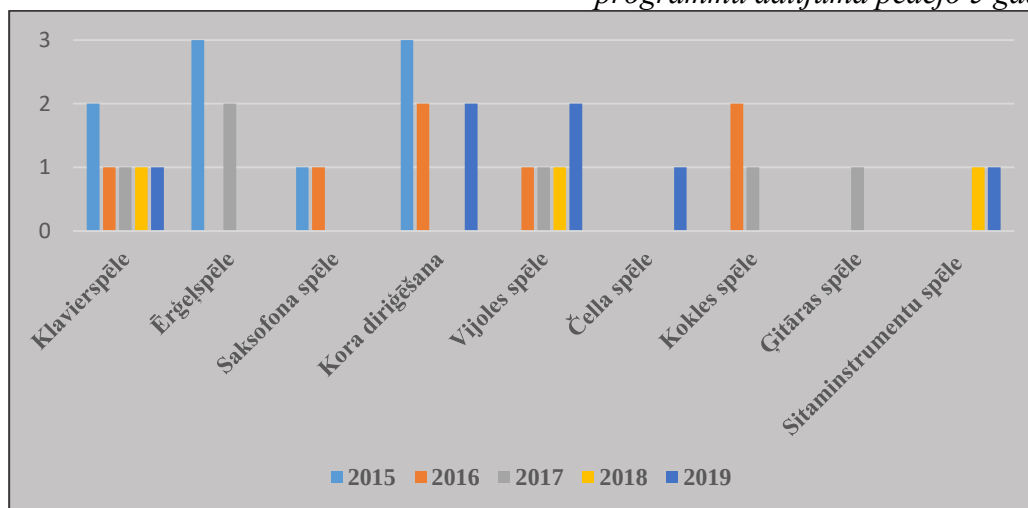
Aplūkojot absolventu skaitu proporcionāli audzēkņu skaitam, secināms, ka programmā *Kora diriģēšana* periodā no 2016.-2019.gadam kopumā programmu bija pabeiguši 33,3% audzēkņu. Programmā *Klavierspēle* šī proporcija bija 26%, *Vijoles spēle* – 15% un *Ērģel spēle* – 14,3%.

No 9 programmām, kurās laika periodā no 2015.-2019.gadam bijuši absolventi, mazākais to skaits (pa vienam absolventam) bijis programmās *Čella spēle* (2019.gadā) un *Ģitāras spēle* (2017.gadā), kuras vienlaikus ierindoja starp programmām ar zemāko audzēkņu skaitu.

6 no JMV vidējās izglītības pakāpē piedāvātajām programmām nav bijis neviena absolventa. Tās ir *Vokālā un skatuves māksla*, *Arfas spēle*, *Obojas spēle*, *Klarnetes spēle*, *Eifonija spēle* un *Trompetes spēle*, tomēr visas šīs programmas, izņemot programmu *Klarnetes spēle*, tika

licencētas tikai 2018.gadā, līdz ar to pirmie absolventi var tikt sagaidīti tikai 2021.gadā, pieņemot, ka audzēknis JMV apgūst pilnu 3 gadu mācību programmu. Arī programmā *Klarnetes spēle* 2019.gada septembrī mācības uzsākušo audzēkņu skaits (3 audzēkņi) ir augstākais rādītājs periodā no 2015.-2019.gadam, jo iepriekšējos gados tas bijis 0 vai viens audzēknis mācību gada laikā.

7.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas absolventu skaits vidējās izglītības pakāpē izglītības programmu dalījumā pēdējo 5 gadu laikā



Kopumā, veicot JMV izglītojamo datu analīzi, secināms, ka ir vērojama pozitīva tendence kopējā izglītojamo skaita, to sekmju un sasniegumu līmeņa pieaugumā, vienlaikus nav stabilitātes attiecībā uz izglītības programmu izvēli un mācību pabeigšanu attiecīgajās programmās. Būtiskākais izaicinājums ir uzlabot audzēkņu/absolventu skaita proporciju pamatzglītības pakāpē, kur tā analizētā perioda ietvaros augstākā bijusi tikai 9,6% 2018.gadā, un panākt to, lai šis rādītājs stabili pieaugtu katru gadu. Arī vidējās izglītības pakāpē ir nepieciešami uzlabojumi šajā jomā – 38,9% bijis labākais rezultāts 2016.gadā, kas nozīmē, ka mazāk kā puse audzēkņu iziet pilnu apmācības ciklu un iegūst atbilstošo profesionālās ievirzes izglītību.

### 2.3.2. Interesu izglītība

Interesu izglītības programmu piedāvājums JMV ir ļoti cieši saistīts ar finansējuma piesaistes iespējām, katru gadu nepieciešams sagatavot jaunu pieteikumu un saņemt tam apstiprinājumu, līdz ar to šajā izglītības jomā vērojamas lielākas piedāvāto programmu izmaiņas nekā profesionālās ievirzes izglītībā, kas ir JMV darbības pamatā.

7.tabula. Audzēkņu skaits Jūrmalas Mūzikas vidusskolas interešu izglītības programmu dalījumā pēdējo 4 mācību gadu laikā

| Programma                        | 2016./2017.<br>m.g. | 2017./2018.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g.<br>2.semestris | 2019./2020.<br>m.g. |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| Mazais muzikants                 | 14                  | 11                  | 16                  | -                                  | -                   |
| Pūšaminstrumentu spēle           | 4                   | -                   | -                   | -                                  | -                   |
| Mazais vokālās mūzikas kolektīvs | -                   | 9                   | 11                  | -                                  | 11                  |
| Solo dziedāšana                  | -                   | -                   | 5                   | -                                  | -                   |
| Dziedāšanas pamati               | -                   | -                   | -                   | 3                                  | -                   |

| Programma                  | 2016./2017.<br>m.g. | 2017./2018.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g. | 2018./2019.<br>m.g.<br>2.semestris | 2019./2020.<br>m.g. |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|
| Skatuves kultūra un mūzika | -                   | -                   | -                   | 3                                  | -                   |
| Dziedāšana                 | -                   | -                   | -                   | -                                  | 4                   |
| Skatuves kultūra           | -                   | -                   | -                   | -                                  | 5                   |
| Deja                       | -                   | -                   | -                   | -                                  | 5                   |
| Džeza improvizācija        | -                   | -                   | -                   | -                                  | 8                   |
| <b>Kopā</b>                | <b>18</b>           | <b>20</b>           | <b>38</b>           |                                    | <b>33</b>           |

Tomēr, apskatot datus par kopējo audzēkņu skaitu interešu izglītībā, redzams, ka tas ar katru nākamo mācību gadu pieaug un 2018./2019.mācību gadā jau bija vairāk kā 2 reizes lielāks (kopā 38 audzēkņi) nekā 2016./2017.mācību gadā (kopā 18 audzēkņi), kad interešu izglītību JMV atsāka īstenot. 2019./2020.mācību gadā gan ir redzams neliels audzēkņu skaita samazinājums pret iepriekšējo mācību gadu – par 5 audzēkņiem, vienlaikus jāņem vērā, ka iepriekšējā mācību gada 2.semestrī tika piedāvātas 2 papildu programmas, kas līdz ar to arī ļāva piesaistīt papildus 6 audzēkņus.

Redzama arī tendence, ka, ja programmā audzēkņu skaits bijis mazs, tad nākamajā mācību gadā tā vairs netiek piedāvāta, izņēmums ir programma *Mazais muzikants*, kurā audzēkņu skaits līdz šim bijis augstākais – 3 mācību gadu laikā to apguvis kopā 41 audzēknis, bet 2019./2020.mācību gadā tā vairs nav piedāvāto programmu klāstā. Otrā pieprasītākā programma, kopš tā tika ieviesta 2017./2018.mācību gadā, bijusi *Mazais vokālās mūzikas kolektīvs*, ko apguvuši kopumā 20 audzēkņi. 2019./2020.gadā tā arī tiek piedāvāta, turklāt jau 2 vecuma grupās, kopējam audzēkņu skaitam tajā gan saglabājoties iepriekšējā gada līmenī – to apgūst 11 audzēkņi.

Kopumā secināms, ka interešu izglītībā tāpat kā profesionālās ievirzes izglītībā katru gadu audzēkņu skaits pieaug un arī tiek piedāvātas jaunas vai modificētas iepriekšējās programmas, lai piesaistītu tām vairāk audzēkņu un piedāvātu tiem plašākas brīvā laika pavadīšanas iespējas ārpus mācībām vispārējās izglītības iestādēs.

## 2.4. Cilvēkresursi (vadība, pedagogi, atbalsta personāls)

JMV vadības komandu veido direktors un 3 direktora vietnieki: direktora vietnieks izglītības jomā, direktora vietnieks projektu realizācijas jomā un direktora vietnieks saimnieciskajā darbā.

JMV vadības demokrātiskai realizēšanai dažādos JMV darba jautājumos saskaņā ar JMV 2018.gada 10.decembra reglamentu Nr.17 “Skolas padomes reglaments” ir izveidota JMV padome. Šī padome ir sabiedriska formējums, kurš darbojas kā koleģiāla institūcija un tās sastāvā var būt JMV direktors, pedagogu pārstāvji, audzēkņu vecāku (aizbildņu) pārstāvji, kā arī citi valsts vai pašvaldības institūciju pārstāvji.

JMV atbalsta personālu veido izglītības metodikis, galvenais grāmatvedis, grāmatvedis, 2 lietveži (kopā 1,5 slodzes), projektu vadītājs, kā arī bibliotekārs. Lai nodrošinātu skolas ēkas darbību, JMV strādā arī 11 tehniskie darbinieki, attiecīgi kopš JMV atrodas jaunajās telpās kopējais vadības un atbalsta personāla skaits ir būtiski pieaudzis – no 13 darbiniekiem 2016.gadā līdz 26 darbiniekiem 2019.gadā.

Skolā ir nokomplektēts nepieciešamais pedagoģiskais personāls profesionālās ievirzes izglītības, kā arī interešu izglītības programmu īstenošanai. Pedagoģiskā personāla izglītība un

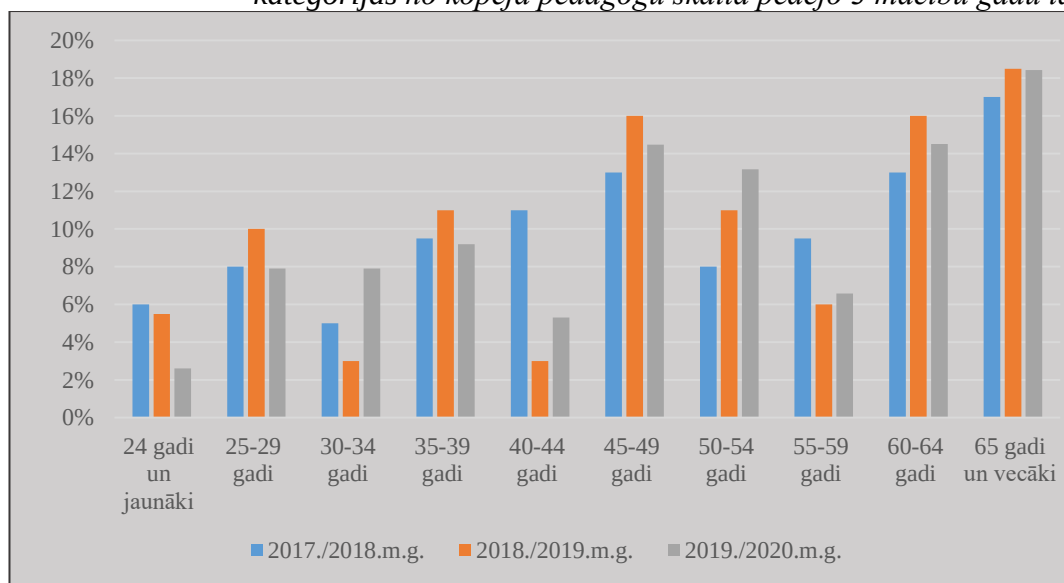
kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Ņemot vērā kopējo JMV audzēkņu skaita pieaugumu, kā arī jaunu mācību programmu ieviešanu, katru gadu palielinās arī pedagogu skaits – ja 2017./2018.mācību gadā tas bija 63, tad 2019./2020.mācību gadā ir pieaudzis līdz 76.

8.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma kategorijas pēdējo 3 mācību gadu laikā

| Mācību gads | Kopējais pedagogu skaits | 24 gadi un jaunāki | 25-29 gadi | 30-34 gadi | 35-39 gadi | 40-44 gadi | 45-49 gadi | 50-54 gadi | 55-59 gadi | 60-64 gadi | 65 gadi un vecāki |
|-------------|--------------------------|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|
| 2017/2018   | 63                       | 4                  | 5          | 3          | 6          | 7          | 8          | 5          | 6          | 8          | 11                |
| 2018/2019   | 70                       | 4                  | 7          | 2          | 8          | 2          | 11         | 8          | 4          | 11         | 13                |
| 2019/2020   | 76                       | 2                  | 6          | 6          | 7          | 4          | 11         | 10         | 5          | 11         | 14                |

Aplūkojot datus par JMV pedagogiem vecuma kategoriju griezumā (8.tabula), skaidri redzama vidējā pedagogu vecuma pieauguma tendence, piemēram, ja 2017./2018.mācību gadā vecuma grupā virs 50 gadiem no visiem pedagogiem kopējā daļa bija 48%, tad 2019./2020.mācību gadā tā jau sastāda 53%. Attiecīgi vecuma grupā līdz 29 gadiem 2017./2018.mācību gadā pedagogu īpatsvars bija 14%, 2019./2020.mācību gadā jau tas ir samazinājies līdz 11%.

8.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogu īpatsvars pēc vecuma kategorijas no kopējā pedagogu skaita pēdējo 3 mācību gadu laikā



Lai arī proporcionāli pedagogu īpatsvars vecuma grupā “65 gadi un vecāki” būtiski nemainās (svārstības 1-2% robežās), tomēr 10 vecuma kategoriju dalījumā absolūtajos skaitļos redzams ikgadējs šīs vecuma grupas pedagogu skaita pieaugums – no 11 pedagogiem 2017./2018.mācību gadā līdz 14 pedagogiem 2019./2020.mācību gadā, vienlaikus arī proporcionāli šī grupa veido lielāko pedagogu daļu JMV (17% 2017./2018.mācību gadā; 18% 2019./2020.mācību gadā). Nākamās lielākās pedagogu grupas ir vecumā no 45-49 gadi, 60-64 gadi – katrā no abām grupām 11 pedagogi no 2018./2019.-2019./2020.mācību gadam, 50-54

gadi – 10 pedagogi 2019./2020.mācību gadā, kas ir 2 reizes lielāks skaits nekā 2017./2018.mācību gadā un pārskata periodā uzrāda vislielāko pieaugumu.

Mazākais pedagogu skaits ir vērojams vecuma grupā “24 gadi un jaunāki” – ja 2017./2018.mācību gadā tā bija otra mazākā pedagogu grupa (4 pedagogi jeb 6% no visiem pedagogiem), tad 2019./2020.mācību gadā tā jau ir vismazākā (tikai 2 pedagogi jeb 3% no visiem pedagogiem). Vienlaikus norādāms, ka uzlabojusies situācija ir vecuma grupās “25-29 gadi” un “30-34 gadi”, kuras pretēji 2017./2018.mācību gadam vairs nav starp mazākajām, katrā no tām 2019./2020.mācību gadā esot 6 pedagogiem. Šajā mācību gadā starp 3 mazākajām grupām ir pedagogi vecumā no 40-44 gadiem (4 pedagogi jeb 5% no visiem pedagogiem) un no 55-59 gadiem (5 pedagogi jeb 7% no visiem pedagogiem).

Pedagogu kvalifikācijas kontekstā būtiski ir aplūkot to iegūtās izglītības līmeņa datus (9.tabula). Pārskata perioda dati rāda, ka tikai maza daļa pedagogu vēl studē augstākās izglītības iestādēs (5-6 pedagogi jeb 7,9-8,6% no kopējā skaita mācību gada laikā), attiecīgi lielākajam vairumam augstākā izglītība jau ir iegūta, pedagogu ar zemāku izglītības līmeni nav.

Būtiska tendence ir pedagogu skaita palielināšanās ar 2.līmeņa (maģistra grāds) augstāko izglītību – no 27 pedagogiem 2017./2018.mācību gadā līdz 40 pedagogiem 2019./2020.mācību gadā. Attiecīgi šobrīd no 76 pedagogiem jau 44 jeb 58% ir 2.līmeņa augstākā izglītība un augstāka. Paralēli pakāpeniski samazinās pedagogu skaits ar 1.līmeņa (bakalaura grāds) augstāku izglītību, ko iespējams skaidrot ar to, ka šie pedagogi pārgājuši maģistra grādu ieguvušo pedagogu grupā.

9.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogu skaita sadalījums pēc izglītības līmeņa pēdējo 3 mācību gadu laikā

| Mācību gads | Kopā (skaits) | Doktori | Aspirantūra | Maģistri | Bakalauri | Cita augstākā | Studē |
|-------------|---------------|---------|-------------|----------|-----------|---------------|-------|
| 2017/2018   | 63            | 2       | 1           | 27       | 21        | 7             | 5     |
| 2018/2019   | 70            | 3       | 1           | 35       | 19        | 6             | 6     |
| 2019/2020   | 76            | 3       | 1           | 40       | 18        | 8             | 6     |

Var kopumā secināt, ka, pieaugot JMV izglītojamo un piedāvāto izglītības programmu skaitam, katru gadu pieaudzis arī pedagogu skaits, kuri šīs mācības nodrošina. Vienlaikus redzams, ka lielākais izaicinājums ir pedagogu novecošanās tendence – 2019./2020.mācību gadā 25 no 76 pedagogiem ir sasnieguši vismaz 60 gadu vecumu, tātad jau ir pensijas vecumā<sup>2</sup> vai tuvu tam. Attiecīgi nepieciešams veicināt līdz 29 gadus vecu pedagogu piesaisti, kas šobrīd neuzrāda stabilu augšupejošu tendenci, tieši pretēji 2019./2020.mācību gadā salīdzinājumā ar 2018./2019.mācību gadu šajā vecuma grupā redzams pedagogu skaita samazinājums no 11 līdz 8 pedagogiem.

## 2.5. Infrastruktūra un materiāltehniskais aprīkojums

### 2.5.1. Infrastruktūra

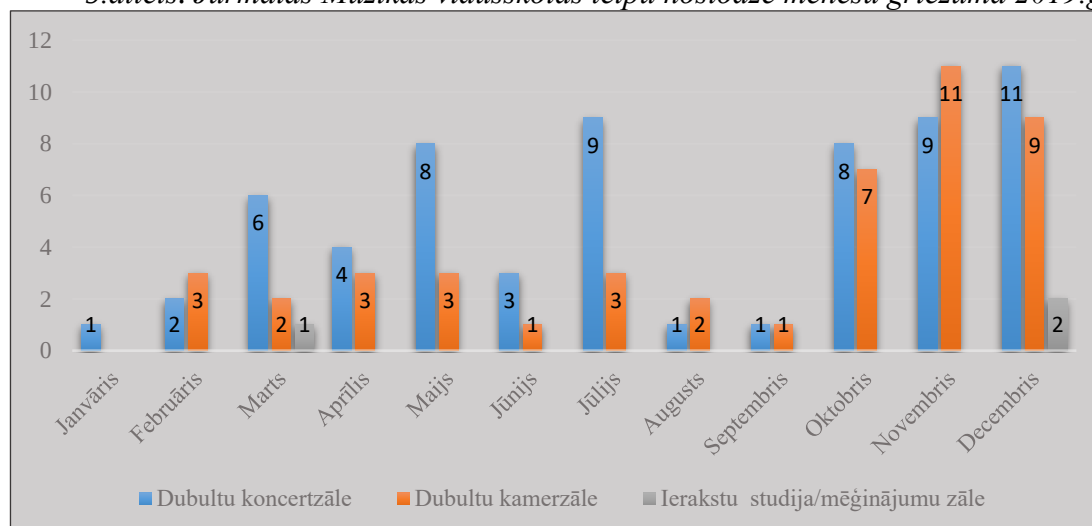
<sup>2</sup> Saskaņā ar likuma „Par valsts pensijām” 11.panta pirmo daļu un pārejas noteikumu 8.<sup>1</sup> punktu uz 01.01.2020. pensionēšanās vecums sievietēm un vīriešiem būs 63 gadi un 9 mēneši.

2018.gada septembrī JMV pārcēlās uz jauno ēku Strēlnieku prospektā 30 k-1, kas tika uzbūvēta saskaņā ar Jūrmalas pilsētas attīstības programmā 2014.-2020.gadam un Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcijā 2015.-2020.gadam noteikto mērķi veicināt profesionālās ievirzes un interešu izglītības tālāku attīstību Jūrmalas pilsētā.

Jaunajā JMV ēkā papildus 45 mācību norises telpām tika ierīkotas arī 2 modernas zāles ar augsta līmeņa akustiku gan JMV organizēto pasākumu, gan dažādu citu pasākumu norisei – 1) 421,8m<sup>2</sup> liela Dubultu koncertzāle ar 400 sēdvietām un 180m<sup>2</sup> lielu skatuvi; 2) 153,1m<sup>2</sup> liela Dubultu kamerzāle ar 130 sēdvietām un 33,54m<sup>2</sup> lielu skatuvi. Tika arī ierīkotas telpas ierakstu studijas attīstībai 94,1m<sup>2</sup> platībā, kas šobrīd tiek izmantotas kā mēģinājumu zāle, jo tajās nav nepieciešamā materiāltehniskā aprīkojuma ierakstu studijas darbības nodrošināšanai.

Aplūkojot Dubultu koncertzāles un Dubultu kamerzāles noslodzes rādītājus 2019.gadā (9.attēls), redzams, ka pakāpeniski, izņemot augusta un septembra mēnešus, pieaug tajās rīkoto pasākumu skaits un zāļu noslodze palielinās. Attiecīgi kopā 2019.gadā Dubultu koncertzālē plānoto pasākumu skaits sastāda 63 un Dubultu kamerzālē – 45, no kuriem attiecīgi 44,4% un 60% plānoti gada pēdējā ceturksnī. 3 pasākumu norise 2019.gadā plānota arī ierakstu studijas telpās.

9.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas telpu noslodze mēnešu griezumā 2019.gadā<sup>3</sup>



Norādāms, ka pagaidām pasākumu skaits, par kuru norisi plānoti nomas maksas ieņēmumi, ir ļoti zems – tikai 3 pasākumi 2019.gada oktobrī, no kuriem 2 plānoti Dubultu kamerzālē (nomas maksa stundā EUR 57,70 bez PVN) un viens Dubultu koncertzālē (nomas maksa stundā EUR158,61 bez PVN). Vienlaikus tas skaidrojams ar to, ka tikai ar Jūrmalas pilsētas domes 2019.gada 29.augusta lēmumu Nr.409 “Par maksas pakalpojumiem Jūrmalas Mūzikas vidusskolā” tika apstiprināts arī telpu nomas izmaksu cenrādis un attiecīgi līdz tam par maksu šīs zāles iznomāt nebija iespējams. Ar šo lēmumu tika arī noteikts, ka no telpu nomas maksas ir atbrīvoti Jūrmalas pilsētas domes organizētie pasākumi, kā arī pašvaldības dibinātu budžeta iestāžu organizētie pasākumi pēc saskaņošanas ar domi.

Tik lielas un modernas, slēgtās zāles kā Dubultu koncertzāle Jūrmalas pilsētas pašvaldībai piederošas ir vēl divas – 1) Dzintaru koncertzāles Mazā zāle (460 sēdvietas + 90 papildus sēdvietas; 92m<sup>2</sup> liela skatuve; 415m<sup>2</sup> liela zāles partera zona), kuras telpu nomas maksa koncertiem, izrādēm, konferencēm, semināriem, ieskaitot zāles tehnisko aprīkojumu, par vienu stundu svārstās robežās no EUR 219,31 līdz EUR 287,38 ar PVN; 2) Jūrmalas Kultūras centra Lielā zāle (345 sēdvietas; 60m<sup>2</sup> liela skatuve; 390m<sup>2</sup> liela zāles platība), kuras telpu nomas

<sup>3</sup> Dati uz 2019.gada jūniju.

maksa par vienu stundu ir EUR 108,30 ar PVN un atsevišķi zāles tehniskā aprīkojuma noma par vienu stundu EUR 106,25 ar PVN, attiecīgi kopā sastādot EUR 214,55 stundā. Salīdzinājumā Dubultu koncertzāles telpu nomas maksas ir zemākas, vienlaikus tehniskais aprīkojums tajā nav uzstādīts tikpat līdzvērtīgs kā Dzintaru koncertzāles Mazajā zālē un Jūrmalas Kultūras centra Lielajā zālē. Līdz ar to, lai arī Dubultu koncertzālē būtu iespējams nodrošināt līdzvērtīgu pasākumu norisi kā Dzintaru koncertzāles Mazajā zālē un Jūrmalas Kultūras centra Lielajā zālē, ir nepieciešams plānot ieguldījumus tās tehniskā aprīkojuma pilnveidošanā.

JMV jaunās ēkas atrašanās vieta Dubultu Kultūras kvartālā sniedz arī papildus infrastruktūras izmantošanas iespējas, proti, nepieciešamības gadījumā var izmantot blakus esošo Jūrmalas Mākslas skolas un Jūrmalas Centrālās bibliotēkas infrastruktūru, piemēram, 2019./2020.gada interešu izglītības programmas *Deja* nodarbību norise plānota Jūrmalas Centrālās bibliotēkas telpās.

Līdz ar to secināms, ka jaunā ēka un atrašanās vieta Dubultu Kultūras kvartālā JMV paver jaunas attīstības iespējas un jau šobrīd redzams, ka tās arī pakāpeniski tiek izmantotas, pieaugot gan JMV izglītojamo skaitam, gan dažādu pasākumu skaitam JMV telpās. Vienlaikus vēl ir nepieciešami ieguldījumi telpu tehniskā aprīkojuma pilnveidošanai, lai veicinātu pasākumu organizēšanu JMV koncertzālēs un gūtu ieņēmumus no to nomas maksas, ko ieguldīt citu JMV vajadzību nodrošināšanai.

## 2.5.2. Materiāltehniskais aprīkojums

JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādes ietvaros 2019.gada septembrī tika veikta visa esošā JMV mācību materiāltehniskā aprīkojuma izvērtēšana, atsevišķi izdalot mūzikas instrumentus un inventāru teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām. Analīzes ietvaros JMV, balstoties uz savu pašvērtējumu, sniedza informāciju attiecībā uz aprīkojuma iegādes laiku un izmaksām, nolietojuma pakāpi, izmantošanas noslodzes regularitāti, izmantošanas veidu, profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmām, kurās aprīkojums tiek izmantots, apkopes nepieciešamības biežumu un izmaksām, kā arī ieņēmumiem no izmantošanas nomas maksas, ja tāda ir noteikta.

10.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mācību materiāltehniskā aprīkojuma sadalījums pēc nolietojuma pakāpes uz 2019.gada septembri

| Aprīkojuma veids                                                  | Vienību skaits ar augstu nolietojuma pakāpi | Vienību skaits ar vidēju nolietojuma pakāpi | Vienību skaits ar zemu nolietojuma pakāpi | Kopējais vienību skaits |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
| Mūzikas instrumenti                                               | 49                                          | 33                                          | 27                                        | 109                     |
| Inventārs teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām (pamatlīdzekļi) | 10                                          | 7                                           | 13                                        | 30                      |

Apskatot JMV mācību materiāltehniskā aprīkojuma sadalījumu pēc tā nolietojuma pakāpes - augsta, vidēja, zema (10.tabula), secināms, ka mūzikas instrumentu grupā no kopā 109 instrumentiem 49 jeb 45% ir augsta nolietojuma pakāpe un 33 instrumentiem jeb 30,3% tā ir vidēja. Attiecīgi tikai 24,7% no visiem mācību procesā izmantotajiem mūzikas instrumentiem nolietojuma pakāpe vērtējama kā zema.

Attiecībā uz mūzikas instrumentu veidiem norādāms, ka ar augstu nolietojuma pakāpi lielākā daļa ir klavierspēles instrumentu – 3 no 5 digitālajām klavierēm, 2 no 8 flīģeļiem, 19 no 27 klavierēm, kas vienlaikus ir pieprasītākā JMV profesionālās ievirzes izglītības programma.

Liela proporcija ar augstu nolietojuma pakāpi ir arī sitaminstrumentu spēles instrumentiem – 2 no 3 bangu komplektiem, visiem 3 ksilofoniem, vienīgajam vibrafonam un zvaniņu ar statīvu komplektam, pūšaminstrumentu spēles instrumentiem – vienīgajam eifonijam, 2 no 3 mežragiem, 2 no 3 tromboniem, vienai no 2 tubām, kā arī vijoles spēles instrumentiem – 2 no 3 vijolēm.

Nolietojuma pakāpei redzama arī augsta korelācija ar instrumenta iegādes laiku – lielākā daļa mūzikas instrumentu ar augstu nolietojuma pakāpi iegādāti laika posmā no 1980.-2010.gadam, turklāt no tiem 8 – līdz 1988.gadam, 7 – no 1990.-1999.gadam, pēc 2000.gada iegādāti instrumenti ar šādu nolietojuma pakāpi ir kopskaitā 34, no kuriem tikai 2 tika iegādāti pēc 2010.gada. Vidējas nolietojuma pakāpes grupā esošie mūzikas instrumenti tikuši iegādāti periodā no 2006.-2017.gadam, no tiem 2 – laika posmā no 2006.-2010.gadam, 19 – no 2011.-2015.gadam, attiecīgi 12 instrumenti jeb 36,4% iegādāti no 2016.-2017.gadam un norāda uz augstu to izmantošanas noslodzes līmeni. Mūzikas instrumenti ar zemu nolietojuma pakāpi tikuši iegādāti laika posmā no 2017.-2019.gadam – 2017.gadā 6 instrumenti, 2018.gadā – 18, 2019.gada pirmajā pusē – 3.

Esošā situācija teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām izmantotā inventāra kontekstā ir labāka. No kopumā 30 pamatlīdzekļiem 43,3% jeb 13 priekšmeti atrodas zemas nolietojuma pakāpes kategorijā, 23,3% jeb 7 priekšmeti ir ar vidēju nolietojuma pakāpi, bet 33,3% jeb 10 priekšmetiem nolietojuma pakāpe ir augsta. Līdzīga korelācija ar iegādes gadu tāpat kā mūzikas instrumentiem redzama arī šajā mācību materiāltehniskā aprīkojuma grupā, vienlaikus norādāms, ka šajā grupā esošie priekšmeti nav iegādāti senāk kā 2000.gadā, attiecīgi tie kopumā ir jaunāki. Augsta nolietojuma pakāpe ir inventāram, kas iegādāts laika posmā no 2000.-2014.gadam, vidēja – 2018.gadā iegādātajam inventāram, savukārt zema tā ir priekšmetiem, kuri iegādāti 2018.-2019.gadā (11 priekšmeti 2018.gadā, 2 priekšmeti 2019.gadā).

Teorētisko mācību priekšmetu inventāra veidu dalījumā ar augstu nolietojuma pakāpi ir abi DVD atskaņotāji, mūzikas centrs, televizors, videosistēma un multifunkcionālā iekārta (printeris, skanēris, kopētājs). Faktiski zema nolietojuma pakāpes kategorijā ietilpst tikai portatīvie datori, projektori un digitālās klavieres, kas iegādāti laika posmā no 2018.-2019.gadam.

Apskatot kopējās materiāltehniskā aprīkojuma iegādes izmaksas (11.tabula), mūzikas instrumentu grupā skaidri redzama tendence, ka jo aprīkojums ir ar mazāku nolietojuma pakāpi, jo kopumā tā iegādes izmaksas ir augstākas, vienlaikus apkopes izmaksas mūzikas instrumentiem ar zemu nolietojuma pakāpi ir zemākas, jo tās vairumā gadījumu tiek veiktas garantijas ietvaros. Visiem mūzikas instrumentiem (21 instruments ar augstu, 2 – ar vidēju, 13 – ar zemu nolietojuma pakāpi), kuriem nepieciešama skaņošana vienu reizi mēnesī (klavieres, flīģeli), to veic JMV štatā esošs skaņotājs, attiecīgi papildus darba algai apkopes izmaksu šiem instrumentiem nav un 11.tabulā tās nav norādītas.

Pozitīva tendence pēdējo gadu laikā ir arī ievērojams izmaksu palielinājums mācību nodrošināšanas vajadzībām nepieciešamo mūzikas instrumentu iegādei, ja 2016.gadā mūzikas instrumentu iegādei tika iztērēti EUR 8 716,38, tad 2018.gadā tie jau ir bijuši EUR 229 847,31 un 2019.gada pirmajā pusgadā EUR 69 998,50.

*11.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas mācību materiāltehniskā aprīkojuma izmaksu/ieņēmumu sadalījums pēc nolietojuma pakāpes uz 2019.gada septembri*



| Aprīkojuma veids un nolietojuma pakāpe                                         | Kopējās iegādes izmaksas (EUR) <sup>4</sup> | Kopējās apkopes izmaksas gadā (EUR)     | Kopējie ieņēmumi no aprīkojuma nomas maksas gadā (EUR) |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mūzikas instrumenti ar augstu nolietojuma pakāpi                               | 40 169,49                                   | 1 425                                   | 864                                                    |
| Mūzikas instrumenti ar vidēju nolietojuma pakāpi                               | 51 344,17                                   | 1 855                                   | 1 248                                                  |
| Mūzikas instrumenti ar zemu nolietojuma pakāpi                                 | 306 398,73                                  | 220 + pēc fakta vai garantijas ietvaros | 288                                                    |
| Inventārs teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām ar augstu nolietojuma pakāpi | 5 229,78                                    | pēc fakta                               | -                                                      |
| Inventārs teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām ar vidēju nolietojuma pakāpi | 1 002,82                                    | garantijas ietvaros                     | -                                                      |
| Inventārs teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām ar zemu nolietojuma pakāpi   | 11 322,48                                   | garantijas ietvaros                     | -                                                      |

Vērtējot kopējās mūzikas instrumentu apkopes izmaksas gadā pret gada laikā gūtajiem ieņēmumiem no to nomas maksas, redzams, ka izmaksas ir augstākas, sastādot vismaz EUR 3500 (apkopes izmaksas 60 mūzikas instrumentiem), turpretī ieņēmumi no nomas maksas gada laikā veido tikai EUR 2 400 (iznomāti 26 mūzikas instrumenti). Zemos ieņēmumus no nomas maksas ietekmē ne vien iznomātais mūzikas instrumentu daudzums, bet arī noteiktais nomas maksas apmērs, kas saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2019.gada 29.augusta lēmuma Nr.409 “Par maksas pakalpojumiem Jūrmalas Mūzikas vidusskolā” pielikumu nevar pārsniegt EUR 8 mēnesī un ir attiecināms tikai uz JMV audzēkņiem, proti, citos gadījumos mūzikas instrumenti nevar tikt iznomāti.

Teorētisko mācību priekšmetu inventāra grupā līdzīgi kā mūzikas instrumentu grupā pēdējo gadu laikā ir redzams izdevumu pieaugums to iegādei – 2018.gadā sastādot EUR 10 147,30, kas vērtējams pozitīvi, īpaši ņemot vērā, ka laika posmā no 2015.-2017.gadam netika iegādāts neviens inventāra priekšmets šajā grupā. Attiecībā uz uzturēšanas izmaksām norādāms, ka konkrētas izmaksu summas JMV nav sniegusi, vienlaikus tiek norādīts, ka visiem inventāra priekšmetiem ar augstu nolietojuma pakāpi apkope tiek veikta vienu reizi gadā un tās izmaksas tiek segtas pēc fakta. Inventāram ar vidēju un zemu nolietojuma pakāpi atsevišķu uzturēšanas izmaksu nav, jo apkope tiek veikta garantijas ietvaros.

Kopumā var secināt, ka pēdējo gadu laikā tiek palielināti finanšu līdzekļi materiāltehniskā aprīkojuma iegādei, līdz ar to arī paaugstinās iespējas nomainīt ar jaunu to materiāltehnisko aprīkojumu, kura nolietojuma pakāpe ir augsta un vienlaikus tas prasa arī ieguldījumus apkopē,

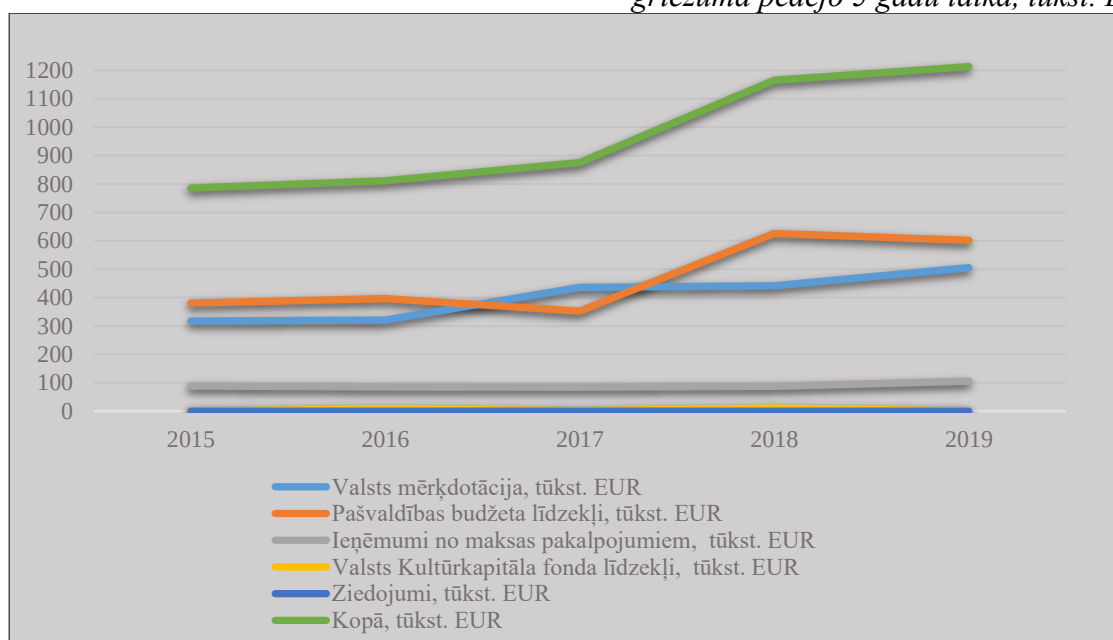
<sup>4</sup> Inventāra teorētisko mācību priekšmetu vajadzībām izmaksās ar augstu nolietojuma pakāpi iekļautas izmaksas EUR 2 855,70 apmērā un ar zemu nolietojuma pakāpi EUR 2 178 apmērā digitālo klavieru iegādei, kas vienlaikus ietvertas arī kopējās mūzikas instrumentu iegādes izmaksās attiecīgajās nolietojuma pakāpes grupās, jo šīs klavieres tiek izmantotas gan teorētisko mācību priekšmetu apguvē, gan visās izglītības programmās praktisko nodarbību laikā.

kas jaunam aprīkojumam parasti tiek veikts garantijas ietvaros. Vienlaikus šobrīd 42,5% no visiem mācību vajadzībām esošā materiāltehniskā aprīkojuma ir ar augstu nolietojuma pakāpi, attiecīgi lielākais izaicinājums JMV ir nodrošināt tā nomaiņu iespējami īsākā laika termiņā.

## 2.6. Finanšu resursi

JMV budžeta ieņēmumus (10.attēls) primāri veido pašvaldības budžeta līdzekļi, valsts mērķdotācija pedagogu atalgojumam, kā arī ieņēmumi no sniegtajiem maksas pakalpojumiem. Nelielu ieņēmumu daļu analizētā perioda no 2015.-2019.gadam ietvaros ik gadu kopš 2016.gada veido Valsts Kultūrkapitāla fonda organizētajos projektu konkursos piesaistītais finansējums (1,1-11 tūkstošu *euro* apmērā), kā arī bijuši saņemti atsevišķi mazi ziedojumi (ne vairāk kā *EUR* 30 apmērā). Pārskata periodā redzams stabils ikgadējs budžeta ieņēmumu pieaugums, salīdzinājumam no 785,73 tūkstošiem *euro* 2015.gadā līdz 1,2 miljoniem *euro* 2019.gadā (palielinājums par 35,2%). Vislielākais budžeta pieaugums pret iepriekšējo gadu bija 2018.gadā, proti, tas pieauga par 290,37 tūkstošiem *euro* (pārējos gados pieaugums bijis 25,97-63,33 tūkstošu *euro* robežās) un pirmo reizi attiecīgajā periodā pārsniedza 1 miljonu *euro*, ko tieši var saistīt ar JMV pārcelšanos uz jauno ēku un izglītojamo skaita pieaugumu, un attiecīgi nepieciešamību pēc papildus finansējuma.

10.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas budžeta ieņēmumi finansējuma avotu griezumā pēdējo 5 gadu laikā, tūkst. *EUR*



Finanšu avotu griezumā pašvaldības budžeta finansējums visos pārskata gados ir veidojis lielāko daļu JMV budžeta ieņēmumu, izņemot 2017.gadu, kad valsts mērķdotācijas apmērs bija augstāks. Vienlaikus nav vērojama tendence ikgadējā pašvaldības finansējuma pieauguma virzienā, tas salīdzinājumā pret iepriekšējo gadu samazinājies 2017. un 2019.gadā. Stabils ikgadējs pieaugums bijis tikai valsts mērķdotācijas apjomam, lai arī absolūtajos skaitļos šī pieauguma svārstības bijušas ļoti atšķirīgas – no 3,7-114,6 tūkstošiem *euro* pret iepriekšējo gadu, vislielāko pieaugumu rādot 2017.gadā.

Pozitīva tendence kopš 2018.gada ir attiecībā uz ieņēmumiem no maksas pakalpojumiem, pēdējos 2 gadus tie pieaug un šo pieaugumu ir iespējams prognozēt arī nākamajos gados, ņemot vērā esošās iespējas Dubultu koncertzāles un Dubultu kamerzāles telpu nomai. Vienlaikus proporcionāli pret kopējiem budžeta ieņēmumiem, piemēram, 2019.gadā ieņēmumi no maksas pakalpojumiem veido tikai 8,7%.

12.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas īstenoto projektu skaits un tajos piesaistītā finansējuma apjoms iepriekšējo 4 mācību gadu laikā

| Mācību gads | Latvijas mēroga īstenoto projektu skaits | Starptautiska mēroga īstenoto projektu skaits | Latvijas mēroga projektos piesaistītā finansējuma apjoms (EUR) | Starptautiska mēroga projektos piesaistītā finansējuma apjoms (EUR) |
|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2015/2016   | 1                                        | 1                                             | 6 980,49                                                       | 15 450                                                              |
| 2016/2017   | 1                                        | -                                             | 2 400                                                          | -                                                                   |
| 2017/2018   | 1                                        | -                                             | 26 105                                                         | -                                                                   |
| 2018/2019   | 1                                        | -                                             | 1 050                                                          | -                                                                   |

Finanšu resursu dažādošanas un ieņēmumu palielināšanas kontekstā būtiski ir raudzīties uz iespējām piesaistīt finansējumu no ārējiem avotiem dažādu projektu īstenošanas ietvaros. Līdzšinējā JMV aktivitāte šajā jomā bijusi maza (12.tabula), laika periodā no 2015./2016.mācību gada līdz 2018./2019.mācību gadam kopā īstenojot 5 projektus, no kuriem 4 bijuši valsts mēroga un viens starptautiska mēroga.

Lielākais piesaistītais finansējuma apmērs viena projekta īstenošanai bijis EUR 26 105 2017./2018.mācību gadā, kas vienlaikus analizētā perioda ietvaros bijis lielākais viena mācību gada ietvaros projektu īstenošanai piesaistītā finansējuma apjoms. Otrs labākais rādītājs bija 2015./2016.mācību gadā, kad projektu īstenošanas ietvaros tika piesaistīti EUR 22 430,49, citos gados īstenoto projektu finansējums nav bijis lielāks par EUR 2 400. Turpmākajos gados aktivitātei projektu īstenošanas jomā un piesaistītajam finansējumam to ietvaros vajadzētu pieaugt un izaicinājums būtu raudzīties starptautiska mēroga projektu īstenošanas virzienā, kur līdz šim aktivitāte bijusi ļoti zema.

Būtiski ir norādīt, ka finansējuma piesaiste un projektu īstenošana JMV tiek veikta arī ar nodibinājuma “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atbalsta fonds” (turpmāk – Nodibinājums) atbalstu, kas dibināts 2003.gadā un kura darbības mērķis ir veicināt un atbalstīt JMV profesionālās izglītības programmas, materiāli tehniskās bāzes uzlabošanu – modernizāciju. Nodibinājumam darbības mērķa īstenošanas ietvaros noteikti šādi uzdevumi: sekmēt mācību procesa materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanu; veicināt pedagogu kvalifikācijas un izglītības līmeņa celšanu; veicināt audzēkņu jaunrades projektus, skolēnu intelekta un redzes loka paplašināšanu; piedalīties skolas teritorijas labiekārtošanā, skolas interjera un vides uzlabošanā; veikt izdevējdarbību un citu saimniecisko darbību; veikt savas darbības uzdevumu un mērķu popularizēšanu, skolas prestiža celšanu sabiedrībā; piesaistīt un ieguldīt līdzekļus skolas ēkas tekošajam un kapitālajam remontam; iegādāties mācību un metodisko literatūru.<sup>5</sup>

Nodibinājuma īstenotie projekti laika periodā no 2015.-2019.gadam (13.tabula) bijuši Jūrmalas pilsētas domes un Valsts Kultūrkapitāla fonda finansēti, lai gan par ikgadēju tradīciju kļuva projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala” sava apmēra un dalībnieku ziņā iedalāms starptautiska līmeņa projektu grupā. Gada laikā īstenoto projektu skaita kontekstā arī Nodibinājums tāpat kā JMV ir īstenojis salīdzinoši maz projektu – 1-3 projekti gadā, lielāko finansējuma apjomu piesaistot 2018.gadā (EUR 6 755), kad īstenoja 3 projektus. Vidēji pārējos pārskata perioda gados piesaistītais finansējuma apjoms bijis EUR 3 200, neskaitot 2015.gadu, kad viens projekts tika īstenots bez tiešas finansējuma piesaistes Nodibinājumam. Attiecīgi salīdzinājumā ar JMV pašas īstenojamiem projektiem Nodibinājuma piesaistītais finansējums bijis mazāks – periodā no 2015.-2019.gadam JMV kopā projektu īstenošanai piesaistījusi finansējumu EUR 51 985,49 apmērā, savukārt Nodibinājums – EUR

<sup>5</sup> Nodibinājuma (atklātā sabiedriskā fonda) “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atbalsta fonds” 2003.gada 15.jūlija statūtu 2.1., 2.3.punkts.

16 355 apmērā, kas ir 3,2 reizes mazāk. Līdz ar to arī Nodibinājuma darbības kontekstā būtu svarīgi raudzīties uz plašāku iespēju izmantošanu projektu īstenošanā un finansējuma piesaistē, īpaši attiecībā uz projektu īstenošanu materiāltehniskā aprīkojuma bāzes atjaunošanai, kas ir viens no primārajiem Nodibinājuma uzdevumiem.

13.tabula. Nodibinājuma “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atbalsta fonds” īstenotie projekti un tajos piesaistītā finansējuma apjoms pēdējo 5 gadu laikā

| Gads | Projekta nosaukums                                                                        | Finansējuma avots           | Piesaistītā finansējuma apjoms (EUR) |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 2015 | Projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala 2015”                     | Valsts Kultūrkapitāla fonds | -                                    |
| 2016 | Projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala 2016”                     | Valsts Kultūrkapitāla fonds | 620                                  |
|      | Projekts “Otrās adventes koncerts”                                                        | Jūrmalas pilsētas dome      | 1 522                                |
| 2017 | Projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala 2017”                     | Valsts Kultūrkapitāla fonds | 1 000                                |
|      | Projekts “Mūzikas tilts”                                                                  | Jūrmalas pilsētas dome      | 3 458                                |
| 2018 | Projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala 2018”                     | Valsts Kultūrkapitāla fonds | 2 000                                |
|      | Projekts “Andris Balodis un Leons Briedis. Skaņdarbs Jūrmalas MVS jaunās ēkas atklāšanai” | Valsts Kultūrkapitāla fonds | 1 800                                |
|      | Projekts “Latvijas vijolspēles zvaigžņu koncerts - Ojāra Kalniņa zīmē”                    | Jūrmalas pilsētas dome      | 2 955                                |
| 2019 | Projekts “Starptautiskais Akadēmiskās mūzikas konkurss. Jūrmala 2019”                     | Valsts Kultūrkapitāla fonds | 3 000                                |

Pedagogu atlīdzības jautājums jebkurā izglītības iestādē ir viens no būtiskākajiem, jo nosaka iestādes iespējas piesaistīt pēc iespējas augstāk kvalificētus pedagogus un attiecīgi nodrošināt iespējami augstāku izglītības kvalitātes līmeni izglītojamajiem. Pašvaldības, izvērtējot sava budžeta iespējas un ņemot vērā valsts mērķdotācijas apmēru konkrētajā gadā, nosaka pedagogu darba samaksas fonda apmēru katrai pašvaldības dibinātajai izglītības iestādei<sup>6</sup>, šajā gadījumā arī JMV.

Aplūkojot JMV pedagogu darba atlīdzībai pieejamos finanšu līdzekļus laika posmā no 2015.-2018.gadam (14.tabula), redzams stabils ikgadējs to pieaugums, no 603,64 tūkstošiem *euro* 2015.gadā līdz 710,34 tūkstošiem *euro* 2018.gadā. Vienlaikus proporcionāli valsts mērķdotācijas un pašvaldības budžeta līdzekļu sadalījums katru gadu ir atšķiries, tomēr nemainīgi lielāko daļu veidojot valsts mērķdotācijas finansējumam (51,91-62,11% robežās no kopējā pedagogu atlīdzības fonda). Pozitīva tendence ir vērojama arī kopumā attiecībā uz valsts mērķdotācijas apjoma ikgadēju pieaugumu, kas ļauj pašvaldības budžeta līdzekļu daļu šim mērķim samazināt (no 47,44% 2015.gadā līdz 37,89% 2018.gadā) un attiecīgi novirzīt citām vajadzībām, kurās valsts finansējumu saņemt ir daudz grūtāk, piemēram, mācību nodrošināšanai nepieciešamā materiāltehniskā aprīkojuma iegādei.

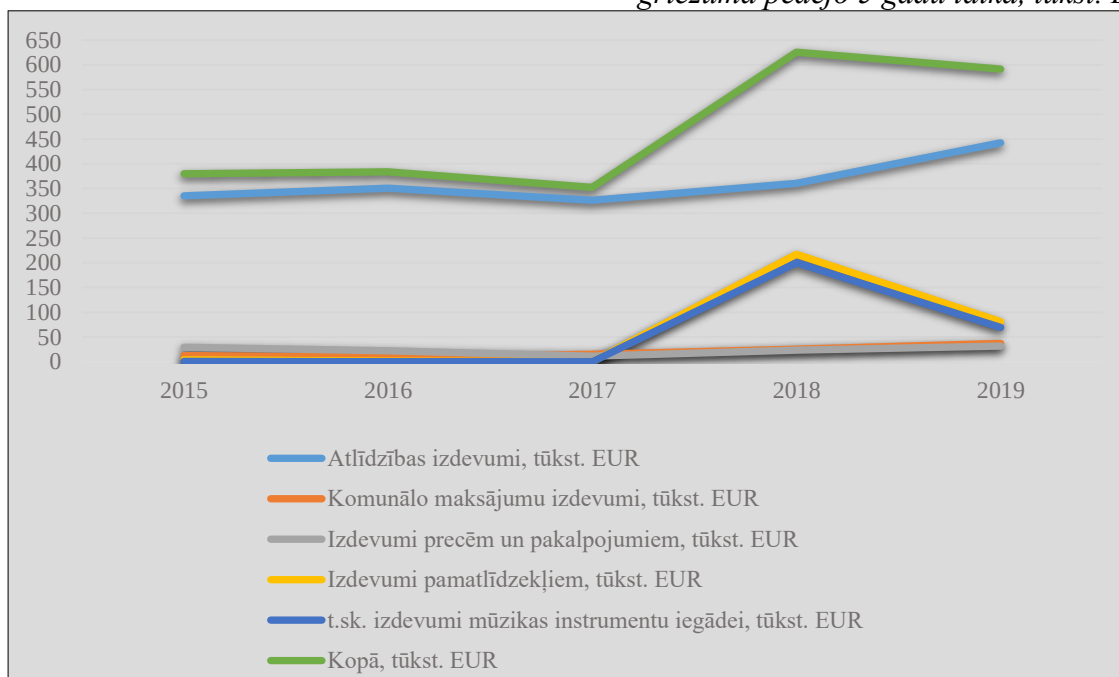
<sup>6</sup> Saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 29.2.apakšpunktu.

14.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pedagogu darba atlīdzības finansējums finanšu avotu griezumā iepriekšējo 4 gadu laikā

| Gads | Valsts mērķdotācija, EUR | %     | Pašvaldības budžeta līdzekļi, EUR | %     | KOPĀ       |
|------|--------------------------|-------|-----------------------------------|-------|------------|
| 2015 | 317 283,00               | 52,56 | 286 354,60                        | 47,44 | 603 637,60 |
| 2016 | 320 945,00               | 51,91 | 297 343,69                        | 48,09 | 618 288,69 |
| 2017 | 435 589,26               | 63,06 | 255 182,34                        | 36,94 | 690 771,60 |
| 2018 | 441 190,30               | 62,11 | 269 152,78                        | 37,89 | 710 343,08 |

Attiecīgi saistībā ar JMV pieejamajiem finanšu resursiem secināms, ka tie katru gadu palielinās, tomēr pietiekami netiek izmantotas iespējas finanšu resursu dažādošanai (maksas pakalpojumi, projektu īstenošana, mecenātisma veicināšana), lai tik lielā apmērā kā šobrīd nebalstītu savus budžeta ieņēmumus uz pašvaldības budžeta un valsts mērķdotācijas līdzekļiem un spētu nodrošināt nepieciešamos resursus JMV infrastruktūras attīstībai un materiāltehniskā aprīkojuma atjaunošanai.

11.attēls. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas pamatbudžeta izdevumi budžeta pozīciju griezumā pēdējo 5 gadu laikā, tūkst. EUR



JMV finanšu situācijas raksturojumam ir būtiski aplūkot JMV pamatbudžeta izdevumu rādītājus, jo tie primāri norāda sadalījumu pa izdevumu pozīcijām un veido lielāko ieņēmumu un attiecīgi arī izdevumu bāzi. Laika periodā no 2015.-2019.gadam, raugoties JMV pamatbudžeta jeb Jūrmalas pilsētas pašvaldības piešķirtā budžeta pozīciju griezumā,<sup>7</sup> (11.attēls) lielākā finansējuma daļa katru gadu tikusi novirzīta personāla atlīdzībai – 57,6% (2018.gadā) līdz 92,6% (2017.gadā) robežās proporcionāli pārējiem pamatbudžeta izdevumiem. Līdz 2018.gadam, kad pirmo reizi šī proporcija ievērojami mainījās, personāla atlīdzības izdevumi veidoja vidēji 90,8% no visiem JMV pamatbudžeta izdevumiem gadā.

2018.gadā pirmo reizi pārskata perioda ietvaros otru lielāko pamatbudžeta izdevumu pozīciju sastādīja izdevumi pamatlīdzekļu, t.sk. mūzikas instrumentu, iegādei – 217,1 tūkstoti euro, līdz

<sup>7</sup> Izmantoti 2019.gada izdevumu prognozes dati, jo reālie dati būs pieejami 2020.gada sākumā.

tam izdevumu apmērs šim mērķim nebija pārsniedzis 3,6 tūkstošus *euro* (2015.gada rādītājs), 2017.gadā tas vispār bija 0. 2019.gadā plānotais izdevumu apmērs pamatlīdzekļu iegādei salīdzinājumā ar 2018.gadu ir samazinājies par 2,7 reizēm un sastāda 80,7 tūkstošus *euro*. Ņemot vērā esošo situāciju attiecībā uz mācību vajadzībām nepieciešamā materiāltehniskā aprīkojuma nolietojumu, turpmākajos gados šajā izdevumu pozīcijā samazinājums nebūtu vēlams, tieši otrādi – tam būtu jāuzrāda pieauguma tendence. Turklāt šī ir vienīgā pozīcija, kurā 2019.gadā no pamatbudžeta izdevumiem plānots samazinājums pret iepriekšējo gadu.

Citu JMV pamatbudžeta pozīciju kontekstā redzams, ka kopš 2017.gada ik gadu pieaug izdevumi komunālajiem maksājumiem (no 9,2 tūkstošiem *euro* 2017.gadā līdz 36,9 tūkstošiem *euro* 2019.gadā), ko var saistīt ar skolas pārcelšanos uz jaunajām, daudz lielākajām telpām 2018.gadā. Kopš 2018.gada ir vērojams arī pieaugums izdevumiem precēm un pakalpojumiem, t.sk. mācību līdzekļu iegādei (no 11,2 tūkstošiem *euro* 2017.gadā līdz 31,6 tūkstošiem *euro* 2019.gadā), iepriekšējos pārskata gados tiem bija tendence samazināties tāpat kā izdevumiem pamatlīdzekļu iegādei, attiecīgi šī tendence vērtējama pozitīvi.

Budžeta izdevumu kontekstā atsevišķi esošās situācijas analīzes ietvaros aplūkots arī JMV maksas pakalpojumu ieņēmumu izlietojums budžeta izdevumu veidu griezumā no 2015.-2019.gadam (15.tabula). Arī šajā gadījumā tāpat kā ieņēmumu daļā redzams kopējais izdevumu pieaugums kopš 2018.gada, lai gan aizvien tas nav sasniedzis 2015.gada līmeni, kad kopējie izdevumi no maksas pakalpojumu ieņēmumiem bija augstākie pārskata periodā, sastādot 113,7 tūkstošus *euro*, 2019.gadā tie plānoti par 17,2% mazāki jeb 94,1 tūkstoša *euro* apmērā.

15.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas maksas pakalpojumu ieņēmumu izlietojums budžeta izdevumu veidu griezumā pēdējo 5 gadu laikā, tūkst. EUR

| Izdevumu veids                                                                                                                   | 2015.gads    | 2016.gads   | 2017.gads   | 2018.gads   | 2019.gads <sup>8</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|
| Atlīdzība                                                                                                                        | 62,7         | 59,2        | 46,6        | 56,5        | 55,7                   |
| Komunālie maksājumi (apkure, ūdens un kanalizācija, elektroenerģija, sadzīves atkritumi)                                         | 8,2          | 8,6         | 2,9         | 1           | 1,2                    |
| Preces un pakalpojumi (komandējumi, sakaru pakalpojumi, ēkas uzturēšanas pakalpojumi, biroja preces, inventārs, mācību līdzekļi) | 22           | 19,7        | 16,3        | 14,6        | 22,6                   |
| Pamatlīdzekļi kopā                                                                                                               | 20,8         | 1,9         | 9,7         | 17,8        | 14,6                   |
| <i>t.sk. mūzikas instrumenti:</i>                                                                                                | 18,4         | 1,5         | 9           | 2,3         | 14,2                   |
| <b>Kopā izdevumi</b>                                                                                                             | <b>113,7</b> | <b>89,4</b> | <b>75,5</b> | <b>89,9</b> | <b>94,1</b>            |

Apskatot atsevišķi JMV maksas pakalpojumu ieņēmumi sadali pa izdevumu veidiem, redzams, ka lielākā to daļa katru gadu tikusi novirzīta personāla atlīdzībai, lai gan pastāvīga šo izdevumu summas pieauguma tendences nav – 2019.gadā tā plānota par 0,8 tūkstošiem EUR mazāka nekā 2018.gadā. Vienīgā izdevumu pozīcija, kurā 2019.gadā plānots lielāks finansējuma apjoms nekā 2015.gadā ir “Preces un pakalpojumi”, sastādot 22,6 tūkstošus *euro* jeb 24,02% no gada kopējiem maksas pakalpojumu ieņēmumu izdevumiem. Būtiskākais uzlabojums redzams attiecībā uz izdevumu pozīciju “Komunālie maksājumi”, kurai finansējums 2019.gadā plānots 1,2 tūkstošu *euro* apmērā jeb 6,83 reizes mazāks nekā 2015.gadā un norāda uz to, ka šim mērķim nepieciešamie līdzekļi primāri tiek novirzīti no citiem budžeta ieņēmumu avotiem. Vienlaikus turpmākajos gados būtu nepieciešams uzlabot situāciju attiecībā uz izdevumiem

<sup>8</sup> Izmantoti 2019.gada izdevumu prognozes dati, jo reālie dati būs pieejami 2020.gada sākumā.

pamatlīdzekļu, t.sk. mūzikas instrumentu iegādei (2015.gadā tie veidoja 20,8 tūkstošus *euro*, 2019.gadā – 14,6 tūkstošus *euro*), ik gadu palielinot šim mērķim maksas pakalpojumu ieņēmumu daļu un attiecīgi samazinot to tiem izdevumiem, kas nav vērsti un nepieciešami iestādes attīstībai.

Kopumā attiecībā uz JMV pamatbudžeta un maksas pakalpojumu ieņēmumu izdevumiem var secināt, ka lielākā daļa no tiem tiek novirzīta personāla, t.sk. pedagogu atlīdzībai. Vienlaikus nav redzama stabila izdevumu pieauguma pamatlīdzekļu, t.sk. mūzikas instrumentu iegādei, kas iestādes darbības nodrošināšanas un attīstības veicināšanas kontekstā ir ļoti būtiska. Līdz ar to JMV būtu nepieciešama aktīvāka rīcība, īpaši projektu īstenošanas jomā, pamatlīdzekļu iegādes sekmēšanai, ja to nav iespējams nodrošināt no citiem budžeta ieņēmumiem.

## 2.7. Mācību process un pieejamais atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem

### 2.7.1. Mācību process

JMV uzdevumi attiecībā uz skolā notiekošo mācību procesu saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija nolikuma Nr.30 “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums” (turpmāk – Nolikums Nr.30) 7.punktu ir:

- nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes mūzikā pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē;
- sagatavot izglītojamos profesionālās vidējās izglītības un augstākās izglītības programmu apguvei;
- veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi.

Lai uzsāktu mācības JMV sagatavošanas līmenī (no 5 gadu vecuma) un profesionālās ievirzes pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē, saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2016.gada 21.aprīļa noteikumiem Nr.2 “Par audzēkņu uzņemšanu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā” reflektantiem ir noteikti iestājpārbaudījumi, kuru laikā tiek vērtētas to muzikālās dotības (muzikālā dzirde, muzikālā atmiņa, ritma izjūta), ieteicamais vecums izglītības programmas uzsākšanai un vispārējās fizioloģiskās attīstības atbilstība izvēlētajā mūzikas instrumenta spēles specifikai. Iestājpārbaudījumos uz nākamo klasi tiek vērtētas pretendenta zināšanas un prasmes specialitātē un solfedžo saskaņā ar atbilstošās klases prasībām. Iestājpārbaudījumu procesu vada JMV direktora izveidota un apstiprināta Uzņemšanas komisija. Pirms to norises uzsākšanas reflektantiem ir iespēja apmeklēt JMV prezentācijas koncertus, kas notiek Jūrmalas pilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs, atvērto durvju dienas skolas telpās, kas ļauj iepazīties ar profesionālo specializāciju, kā arī bezmaksas konsultācijas, kuras pēc formas un satura līdzinās iestājpārbaudījumiem un ļauj saprast spējas un gatavību uzsākt mācības JMV.

16.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas reflektantu un uzņemto izglītojamo skaits pēdējo 5 gadu laikā

| Gads                            | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| Reflektantu skaits uz 1.oktobri | 204  | 184  | 191  | 198  | 221  |
| Uzņemto izglītojamo skaits      | 187  | 159  | 176  | 175  | 203  |

Attiecībā uz vēlmi uzsākt mācības JMV pēdējo 5 gadu laikā kopš 2017.gada redzams pieaugums reflektantu skaita ziņā (16.tabula), ja 2016.gadā reflektantu skaits bija 184, tad 2019.gadā tas jau palielinājās par 16,7% un sasniedza 221, kas ir arī lielākais kopējais reflektantu skaits periodā no 2015.-2019.gadam. Vienlaikus JMV uzņemto izglītojamo skaita

pieaugums nav bijis tik stabils (samazinājums 2018.gadā par vienu izglītojamo salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu) un norāda uz to, ka reflektantu sagatavotība izpildīt JMV noteiktās kvalifikācijas prasības ne vienmēr ir pietiekama. Vienlaikus 2019.gadā arī uzņemto izglītojamo skaits ir lielākais pārskata perioda ietvaros un pirmo reizi arī pārsniedz 200 izglītojamos. Proporcioniāli salīdzinot reflektantu un uzņemto izglītojamo skaitu, gadu no gada ir redzamas svārstības gan lejupejošā, gan augšupejošā virzienā – laika periodā no 2015.-2019.gadam JMV uzņemto izglītojamo daudzums proporcionāli reflektantu skaitam bijis robežās no 86,4% 2016.gadā līdz 92,2% 2017.gadā, 2019.gadā šī proporcija ir 91,9%. Līdz ar to kopumā lielākā daļa reflektantu kvalificējas uzņemšanai JMV un atbirums nav bijis augstāks par 13,6%.

Izglītības (mācību) process saskaņā ar Nolikuma Nr.30 12.-14.punktu JMV ietver profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanu un audzināšanas darbību, kas tiek īstenota saskaņā ar valsts, pašvaldības un JMV normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošana ietver teorētiskās un praktiskās mācības, kā arī radošo darbību. Izglītības programmas atbilstoši pieļaujamajai mācību slodzei tiek īstenotas grupu un individuālajās nodarbībās, izglītojamo patstāvīgajā darbā, ārpusstundu pasākumos – konkursos, koncertos, festivālos u.c. Regulāri arī tiek attīstīti jauni veidi, kā uzlabot un modernizēt mācību procesu, piemēram, 2018./2019.mācību gadā ir uzsākta e-klases programmas lietošana, kas ļauj arī daudz labāk mācību procesā iesaistīt izglītojamo vecākus un nodrošināt atgriezenisko saiti.

Kvalitatīva izglītības procesa organizācija un norise ir JMV direktora vietnieku atbildībā. Izglītības programmās noteikto prasību īstenošanas kvalitātes nodrošināšanai mācību priekšmetu pedagogi tiek apvienoti metodiskajās komisijās, kuras darbojas saskaņā ar komisijas reglamentu.<sup>9</sup>

Mācību procesa ietvaros pedagogu pienākumi saskaņā ar Nolikuma Nr.30 26.punktu ir izstrādāt mācību priekšmeta programmas, būt atbildīgiem par sava darba metodēm, paņēmieniem un rezultātiem, radoši un atbildīgi piedalīties izglītības programmu īstenošanā, veidot pozitīvu sadarbības vidi, ievērot izglītojamo vajadzības, pieredzi, domāšanas veidu, spējas, stimulēt, vadīt un sniegt īpašu atbalstu izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību procesā. Vienlaikus ir noteikts, ka pedagogiem ir arī regulāri nepieciešams pilnveidot savu izglītību un profesionālo meistarību.

Izglītojamo galvenais pienākums ir mācīties, lai iegūtu profesionālās ievirzes mūzikas izglītību. Mācību laikā izglītojamajiem ir tiesības brīvi izteikt un aizstāvēt savas domas un uzskatus, izmantot JMV telpas, bibliotēku, mācību līdzekļus, saņemt informāciju par visiem ar izglītību saistītiem jautājumiem, kā arī pedagoga palīdzību mācību satura apguvē,<sup>10</sup> kas attiecīgi liecina par JMV atvērtību un vēlmi nodrošināt pēc iespējas labāku un uz sadarbību vērstu vidi izglītojamajiem.

Mācību procesa ietvaros būtisks JMV uzdevums ir arī mācību grāmatu, nošu krājumu un fonotēkas pieejamības un izmantošanas iespēju nodrošināšana izglītojamajiem. 2019.gadā JMV bibliotēkā pieejamas kopā 450 mācību grāmatas, kuru klāsts iespēju robežās katru gadu tiek papildināts – pēdējo 5 gadu laiku tas pieaudzis par 250 grāmatām jeb 55,6% (17.tabula). Finansējuma apmērs gadā šim mērķim pārskata periodā bijis līdzīgs, sastādot vidēji 380 EUR. Nošu krājumu un audio ierakstu klāsta papildināšanai finansējums nav ticis nodrošināts, fonotēka tikusi papildināta ar JMV dāvinātiem audio ierakstiem.

*17.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas iegādāto mācību grāmatu skaits un izmaksas pēdējo 5 gadu laikā*

<sup>9</sup> 2015.gada 11.jūnija nolikuma Nr.30 "Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums" 24., 28.punkts.

<sup>10</sup> 2015.gada 11.jūnija nolikuma Nr.30 "Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums" 31., 32.punkts.



| <b>Gads</b>                                | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Iegādāto mācību grāmatu skaits             | 38          | 47          | 41          | 57          | 67          |
| Mācību grāmatu iegādes izmaksu apmērs, EUR | 265,72      | 436,55      | 397,64      | 400         | 400         |

Paralēli profesionālās ievirzes izglītības programmām izglītojamajiem tiek piedāvāta arī Karjeras izglītības programma ar mērķi sniegt karjeras atbalstu, palīdzot izprast profesionālās ievirzes izglītībā prasmes, to pielietošanu dažādās profesijās un apzināties personīgās kompetences praktisko un teorētisko nodarbību laikā, kas tiek īstenotas individuāli un grupās. Šīs programmas īstenošanu vada karjeras konsultants un psihologs. Karjeras izglītības pasākumu ieviešanā skolā tiek rīkoti arī Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas prezentāciju pasākumi, viesmākslinieku koncerti un radošās dienas skolēnu brīvlaikā.

Līdz ar to ir redzams, ka JMV ir izveidoti visi nepieciešamie priekšnoteikumi kvalitatīva mācību procesa norisei, jau sākot ar izglītojamos uzņemšanas procesu, kura laikā tiek noteikta reflektanta sagatavotība tam. Vienlaikus nepieciešams vairāk izzināt iemeslus un attīstīt jaunas mācību metodes, atbalsta veidus, lai samazinātu izglītojamo skaita atbirumu katrā no izglītības pakāpēm individuāli un uzlabotu izglītojamo/absolventu skaita proporciju turpmākajos gados. Tāpat nepieciešams palielināt finansējumu mācību grāmatu iegādei, kā arī nodrošināt to nošu krājumu un fonotēkas aktualizēšanai un papildināšanai.

## **2.7.2. Pieejamais atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem**

Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 9.jūlija saistošie noteikumi Nr.27 “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvu Jūrmalas Mūzikas vidusskolā” (turpmāk – Saistošie noteikumi Nr.27) nosaka, ka par mācībām JMV izglītojamo vecākiem vai citiem likumiskajiem pārstāvjiem ir jāveic ikmēneša maksājums, kas tiek izmantots kā līdzfinansējums iestādes uzdevumu un šādu mērķu īstenošanai:

- izglītības iestādes attīstības veicināšanai;
- pedagoģiskā personāla profesionālās meistarības pilnveidei un kvalifikācijas celšanai;
- izglītojamo un pedagogu dalības nodrošināšanai radošajos pasākumos (konkursi, koncerti, festivāli, u.tml.);
- izglītojamo, pedagogu rezultatīvas kopdarbības pamudinājuma īstenošanai.

Kopš 2019./2020.mācību gada sākuma šī līdzfinansējuma apmērs mēnesī ir EUR 25, līdz tam tas bija EUR 21 mēnesī. Vienlaikus Saistošie noteikumi Nr.27 nosaka arī atsevišķas izglītojamo grupas, kuras var saņemt pilnīgu vai daļēju atbrīvojumu no līdzfinansējuma maksas attiecīgajā mācību gadā, tās ir:

- JMV darbinieku bērni – atbrīvojums 100% apmērā;
- izglītojamie, kuri atrodas pilnā valsts aizgādībā – atbrīvojums 100% apmērā;
- izglītojamie, kuriem piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes (personas) statuss, uz periodu, kurā attiecīgais statuss piešķirts – atbrīvojums 100% apmērā;
- izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem (līdz 3% no skolas izglītojamo skaita) – atbrīvojums 100% apmērā;
- gadījumā, ja no vienas ģimenes JMV mācās vairāk kā viens izglītojamais – atbrīvojums 50% apmērā par otro izglītojamo, 75% apmērā – par trešo izglītojamo un vairāk.

Attiecīgi secināms, ka pieejamais atbalsts atbrīvojumam no līdzmaksājuma par mācībām JMV attiecībā uz JMV darbinieku bērniem izmantojams arī kā veids pedagogu piesaistei darbam JMV, savukārt – atbrīvojums par augstiem mācību sasniegumiem kā veids izglītojamo motivēšanai, sekmju uzlabošanai un talantīgo izglītojamo piesaistei.

Mācību laikā JMV profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamajiem par maksu, kas 2019./2020.mācību gadā ir noteikta EUR 19,43 apmērā stundā (iepriekš tā bija EUR 7 stundā), sekmju uzlabošanai vai talanta attīstībai ir iespēja pēc saskaņošanas ar pedagogu apmeklēt arī papildus mācību stundas. Tāpat izglītojamajiem, ja tie nevar iegādāties mūzikas instrumentus praktisko nodarbību īstenošanai ārpus skolas, tiek piedāvātas iespējas iznomāt JMV piederošos mūzikas instrumentus – mēneša maksa kopš 2019./2020.mācību gada sākuma noteikta EUR 8 apmērā (iepriekš tā bija EUR 7 mēnesī).<sup>11</sup>

Papildus JMV izglītojamajiem pieejami šādi Jūrmalas pilsētas pašvaldības nodrošināti atbalsta veidi, kurus JMV var izmantot savas konkurētspējas stiprināšanai un arī talantīgo izglītojamo piesaistei kā papildus motivēšanas instrumentus izvēlei iegūt profesionālās ievirzes izglītību JMV:

- *naudas balva par sasniegumiem mūzikā* – iespēja reizi gadā līdz 5 izglītojamajiem saņemt naudas balvu EUR 100 apmērā par sasniegtiem izciliem panākumiem mūzikā atbilstoši JMV direktora vērtējumam un pieteikumu izvērtēšanas komisijas lēmumam saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2016.gada 21.janvāra nolikuma Nr.3 “Nolikums par naudas balvu piešķiršanu Jūrmalas pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamajiem” 5., 8.punktu un 1.pielikuma 5.punktu. Kopš šis apbalvojums ir ieviests, proti, no 2016.gada, katru gadu 5 JMV izglītojamie to ir saņēmuši, to vidū bijuši arī izglītojamie, kuri saņēmuši šo apbalvojumu vairākas reizes;
- *naudas balva par izciliem sasniegumiem kultūras jomā starptautiskos kultūras konkursos vai festivālos* – iespēja saņemt naudas balvu EUR 2 850 – 4 300 apmērā atkarībā no iegūtās vietas (1.-3.vieta) starptautiskā kultūras konkursā vai festivālā Jūrmalas pilsētas mākslinieciskajam kolektīvam vai fiziskai personai, kuras deklarētā dzīvesvieta ir Jūrmalas pilsētā, atbilstoši Jūrmalas pilsētas domes Kultūras nodaļas veiktās pieteikuma izvērtēšanas rezultātam un Jūrmalas pilsētas domes pieņemtajam lēmumam saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2011.gada 31.marta nolikuma Nr.7 “Naudas balvas par izciliem sasniegumiem sportā un kultūrā piešķiršanas kārtība un apmērs” 2., 3. un 7.punktu. Šim apbalvojumam JMV līdz šim nav izvirzījusi nevienu izglītojamo, lai gan atbilstoša līmeņa sasniegumi pārskata periodā no 2015./2016.mācību gada līdz 2018./2019.gadam ir bijuši daudzi – godalgoto vietu skaits starptautiska mēroga konkursos šajā periodā bijis no 14-50 vienā mācību gadā, turklāt 2018./2019.mācību gadā iegūtas 1 *Grand Prix* godalga un pret iepriekšējo mācību gadu dubultojies 1.vietas saņēmēju skaits (18.tabula), vienlaikus šajā gadījumā nav ticis vērtēts noteiktais kritērijs attiecībā uz izglītojamā deklarēto dzīves vietu;

18.tabula. Jūrmalas Mūzikas vidusskolas izglītojamo iegūto godalgoto vietu skaits starptautiska mēroga konkursos iepriekšējo 4 mācību gadu laikā

| Mācību gads | Grand Prix vietu skaits starptautiska | 1.vietu skaits starptautiska mēroga konkursos | 2.vietu skaits starptautiska mēroga konkursos | 3.vietu skaits starptautiska mēroga konkursos | Kopējais godalgoto vietu skaits starptautiska |
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|-------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|

<sup>11</sup> Jūrmalas pilsētas domes 2019.gada 29.augusta lēmuma Nr.409 “Par maksas pakalpojumiem Jūrmalas Mūzikas vidusskolā” pielikuma 1. un 3.punkts.

|               | mēroga<br>konkursos   |    |    |    | mēroga<br>konkursos |
|---------------|-----------------------|----|----|----|---------------------|
| 2015/<br>2016 | -                     | 2  | 6  | 6  | 14                  |
| 2016/<br>2017 | 2 virtuozu<br>diplomi | 7  | 7  | 9  | 25                  |
| 2017/<br>2018 | -                     | 8  | 8  | 12 | 28                  |
| 2018/<br>2019 | 1                     | 16 | 21 | 12 | 50                  |

- *citi Jūrmalas pilsētas domes apbalvojumi* – iespēja saņemt: 1) Jūrmalas Gada balvu kultūrā, t.sk. naudas balvu<sup>12</sup> par Jūrmalas pilsētā iepriekšējā kalendārā gadā notikušajiem kultūras pasākumiem un Jūrmalas pilsētas kolektīvu un mākslinieku sasniegumiem Latvijas un starptautiskos konkursos, ko periodā no 2015.-2019.gadam saņēmuši 2 JMV izglītojamie – programmas *Klavierspēle* audzēknis A.Samovičs nominācijā par Jūrmalas bērnu un jauniešu sasniegumiem konkursos, skatēs Latvijā un citur pasaulē 2016.gadā un programmas *Vijoles spēle* audzēkne J.Otroško nominācijā par izciliem sasniegumiem Latvijas un starptautiskos konkursos 2018.gadā; 2) Jūrmalas pilsētas domes pateicību, ko periodā no 2016.-2019.gadam saņēmusi viena JMV programmas *Klavierspēle* audzēkne – A.Pavlichenko par augstiem sasniegumiem starptautiska mēroga pianistu konkursos 2016.gadā, viņa šo pateicību saņēma kopā ar naudas balvu izglītojamajiem par sasniegumiem mūzikā;
- *braukšanas maksas atvieglojums Jūrmalas pilsētas sabiedriskajā transportā* – atvieglojumu 100% apmērā braukšanas maksas biļetes iegādei lielākajā daļā pilsētas sabiedriskā transporta maršrutos un 35% apmērā – ekspreša sabiedriskā transporta maršrutā Nr.5 var saņemt persona, kura ir saņēmusi viedkarti “Skolēna apliecība”, apliecinot izglītības iegūvi Jūrmalas pilsētas pašvaldības dibinātā pamata, vidējās vai profesionālās ievirzes izglītības iestādē neatkarīgi no savas deklarētās dzīvesvietas, un ir vecumā līdz 24 gadiem saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2018.gada 15.marta saistošo noteikumu Nr.10 “Par braukšanas maksas atvieglojumiem Jūrmalas pilsētas maršrutu tīkla pilsētas nozīmes maršrutos” 3.punktu, 4.1.3. un 4.3.apakšpunktiem;
- *nodevas atvieglojums iebraukšanai Jūrmalas pilsētā izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem* – atvieglojums 30-50% apmērā<sup>13</sup> no noteiktās iebraukšanas maksas īpaša režīma zonā (tajā atrodas arī JMV) laika periodā no kalendārā gada 1.aprīļa līdz 30.septembrim pieejams Jūrmalas pilsētā atrodošos izglītības iestāžu izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem, ja bērns mācās vai iegūst profesionālās ievirzes izglītību izglītības iestādē, kas atrodas īpaša režīma zonā, saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 12.janvāra saistošo noteikumu Nr.1 “Par transportlīdzekļu iebraukšanu īpaša režīma zonā Jūrmalas pilsētas administratīvajā teritorijā” 14.9., 14.10.apakšpunktu un 1.pielikumu.

JMV audzēkņiem un viņu pedagogiem ir iespēja pretendēt arī uz valsts līmeņa atbalstu sava talanta attīstībai un atzinībai par sasniegumiem:

- *Kultūras ministrijas apbalvojums par jauniešu sasniegumiem konkursos, izstādēs un skatēs mākslu nozarēs* – iespēja reizi gadā saņemt augstāko valsts apbalvojumu kultūrizglītības nozarē, t.sk. naudas balvu atbilstoši valsts budžetā šim mērķim piešķirtajiem līdzekļiem JMV izglītojamajiem vecumā no 10-25 gadiem par sasniegumiem

<sup>12</sup> Kopš 2018.gada piešķiršanas kārtību nosaka Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 14.decembra nolikums Nr.33 “Konkursa “Gada balva kultūrā” nolikums”.

<sup>13</sup> 50% apmērā, ja persona ir transportlīdzekļa īpašnieks, valdītājs vai turētājs; 30% apmērā, ja – lietotājs.

mūzikas nozarē starptautiskajos konkursos, izstādēs un skatēs iepriekšējā kalendārajā gadā un pedagogiem vai koncertmeistariem, kuri viņus gatavojuši, atbilstoši balvas žūrijas lēmumam saskaņā ar Kultūras ministrijas apbalvojuma nolikumu. Šo apbalvojumu laika periodā no 2016.-2019.gadam saņēmuši 4 JMV izglītojamie un 4 viņu pedagogi, tostarp 2 JMV izglītojamie un viens pedagogs 2 reizes – programmas *Vijoles spēle* audzēknis Ē.Katkevičs 2016.gadā un 2019.gadā, piedaloties un parādot savu talantu arī klavierspēles konkursā; 2018.gadā duetā un 2019.gadā solo programmas *Klavierspēle* audzēkne A.Pavlichenko un attiecīgi 2 reizes arī viņas pedagogs J.Maļeckis. Lielākais apbalvojumu skaits bija tieši 2019.gadā, kad pirmo reizi pārskata periodā to saņēma uzreiz 3 JMV izglītojamie un 3 viņu pasniedzēji;

- *Lielā mūzikas balva* – par īpaši augstiem sasniegumiem (izcilākajiem notikumiem Latvijas mūzikā iepriekšējā gadā) iespēja pretendēt uz šo valsts augstāko apbalvojumu profesionālajā mūzikā, t.sk. naudas balvu EUR 1 500 apmērā atbilstoši balvas žūrijas lēmumam saskaņā ar Kultūras ministrijas 2014.gada 10.janvāra nolikumu Nr.5.1.-4-1 “Lielās mūzikas balvas nolikums”. Šo apbalvojumu 2019.gadā saņēma Latvijas Simtgades jauniešu simfoniskais orķestris, kura sastāvā bija arī 4 JMV izglītojamie, nominācijā “Gada koncerts” par Jūrmalas festivāla atklāšanas koncertu “Dzimuši Latvijā”.

JMV saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 5.jūlija noteikumu Nr.445 “Pedagogu darba samaksas noteikumi” 10.punktu ir izstrādājusi un piemēro kārtību paaugstinātas pedagogu mēneša darba algas likmes noteikšanai (JMV 2019.gada 20.septembra iekšējie noteikumi Nr.12). Šī kārtība ļauj JMV direktoram, ņemot vērā pedagoga pedagoģiskā procesa kvalitāti, izglītību un profesionālo kvalifikāciju, darba intensitāti, personīgo ieguldījumu iestādes attīstībā un tālākizglītību (personīgā izaugsme), apstiprinātā valsts mērķdotācijas finansējuma ietvaros noteikt pedagogam līdz 50% augstāku mēneša darba algas likmi. Speciāli izveidota komisija izvērtē pedagogu atbilstību šiem kritērijiem un nosaka vērtējumu, kā arī atbilstošu algas likmes paaugstināšanas līmeni uz 3 gadiem – no vērtējuma “ļoti labi” – 1.līmenis, līdz vērtējumam “izcili” – 3.līmenis. Pedagoga izvērtēšana tiek veikta tajā gadījumā, ja pats pedagogs ir izteicis tādu vēlmi. Jaunajai kārtībai piemērojami arī pēdējās pedagogu izvērtēšanas rezultāti 2018.gada maijā, 1.līmenim atbilstību nosakot 2 JMV pedagogiem, 2.līmenim – 12 pedagogiem, 3.līmenim – 11 pedagogiem un attiecīgi ļaujot viņiem pretendēt uz augstākas darba algas likmes saņemšanu.

JMV un arī atsevišķi Jūrmalas pilsētas pašvaldība nodrošina JMV pedagogiem arī tālākapmācības iespējas, sniedzot atbalstu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursu apmeklēšanai primāri ar mērķi pilnveidot mācīšanas metodes konkrētā izglītības programmā: 1) organizējot un finansējot pilnā apmērā vai daļēji; 2) apmaksājot pedagogu pašu izvēlēto kursu dalības izdevumus.

Saistībā ar JMV nodrošinātajiem tālākapmācības kursiem laika periodā no 2015.-2019.gadam (19.tabula) tendence gadu no gada bijusi mainīga gan kursus apmeklējušo pedagogu skaita, gan to nodrošināšanai izlietotā finansējuma kontekstā – lielākais finansējuma apmērs EUR964,65 šim mērķim tika izlietots 2015.gadā, kad par to tika apmācīti 23 pedagogi; lielākais kursus apmeklējušo pedagogu skaits (25) bija 2016.gadā, kad JMV finansējuma daļa bija par 60,5% mazāka kā 2015.gadā, sastādot EUR 381,23. Kopā analizētā perioda ietvaros ar JMV atbalstu tālākapmācības kursus apmeklējis 81 pedagogs par kopējo finansējumu EUR 2531,04 apmērā jeb EUR 31,25 apmērā uz vienu pedagogu.

*19.tabula. Pedagogu skaits, kuri ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolas un Jūrmalas pilsētas domes atbalstu apmeklējuši tālākapmācības kursus pēdējo 5 gadu laikā*

| Gads | Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nodrošinātie kursi |                                                                           | Jūrmalas pilsētas domes nodrošinātie kursi |
|------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      | Kursus apmeklējušo pedagogu skaits              | JMV kursu izmaksu apmērs, EUR                                             | Kursus apmeklējušo pedagogu skaits         |
| 2015 | 23                                              | 964,65                                                                    | 22                                         |
| 2016 | 25                                              | 381,23 (papildus 14 pedagogi līdzfinansēja vienu kursu norisi 50% apmērā) | 16                                         |
| 2017 | 13                                              | 705,46                                                                    | 14                                         |
| 2018 | 9                                               | 217,24                                                                    | 3                                          |
| 2019 | 11                                              | 262,46                                                                    | 15                                         |

Jūrmalas pilsētas domes nodrošināto pedagogu tālākapmācības kursu kontekstā redzama lejupslīde, proti, kopš 2015.gada, kad kursus apmeklēja 22 JMV pedagogi, šis skaits katru gadu samazinājās un 2018.gadā tālākapmācības kursus apmeklēja tikai 3 pedagogi. 2019.gadā pirmo reizi pārskata periodā ir redzams pedagogu skaita palielinājums, kuri apmeklējuši Jūrmalas pilsētas domes nodrošinātos kursus, sasniedzot 15 pedagogus. Kopā pārskata periodā ar Jūrmalas pilsētas domes atbalstu tālākapmācības kursus apmeklējuši 70 pedagogi.

Jūrmalas pilsētas pašvaldība piedāvā arī šādus papildus atbalsta veidus esošajiem JMV pedagogiem, kurus iespējams izmantot papildus motivācijas nodrošināšanai jaunu pedagogu piesaistē darbam JMV:

- *speciālista nodrošināšana ar dzīvojamo telpu* – atbalsts pieejams arī izglītības jomā nodarbinātam pašvaldības speciālistam, ja tā darba devēja iesniegtais pieprasījums speciālista nodrošināšanai ar speciālistam izīrējamu dzīvojamo telpu atbilst Jūrmalas pilsētas domes 2016.gada 20.oktobra saistošo noteikumu Nr.40 “Par Jūrmalas pilsētas pašvaldības palīdzību dzīvokļa jautājumu risināšanā” 17. un 18.punkta prasībām (tiek ņemtas vērā darba tirgus prognozes, darba tirgus pieprasījums pašvaldības teritorijā, kvalificētu speciālistu nepietiekamība, speciālista darba izpildes novērtējums, darba devēja nepieciešamība speciālista pakalpojumu nodrošināšanā);
- *nodevas atvieglojums iebraukšanai Jūrmalas pilsētā* – atvieglojums 75-90% apmērā<sup>14</sup> no noteiktās iebraukšanas maksas īpaša režīma zonā (tajā atrodas arī JMV) laika periodā no kalendārā gada 1.aprīļa līdz 30.septembrim pieejams Jūrmalas pilsētas pašvaldības budžeta iestāžu, attiecīgi arī JMV, darbiniekiem, ja tie nav deklarējuši savu dzīvesvietu vai tiem nepieder nekustamais īpašums Jūrmalas pilsētā, saskaņā ar Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 12.janvāra saistošo noteikumu Nr.1 “Par transportlīdzekļu iebraukšanu īpaša režīma zonā Jūrmalas pilsētas administratīvajā teritorijā” 14.3.apakšpunktu un 1.pielikumu.

Kopumā redzams, ka JMV pedagogiem un īpaši izglītojamajiem ar augstiem sasniegumiem mācībās un dažāda līmeņa konkursos ir pieejamas salīdzinoši plašas atbalsta iespējas, kuras pašvaldības līmenī nodrošina Jūrmalas pilsētas dome un JMV, kā arī valsts līmenī – Kultūras ministrija. Vienlaikus ir iespējami uzlabojumi un aktīvāka darbība no JMV puses, piemēram, virzot talantīgos izglītojamos Jūrmalas pilsētas pašvaldības naudas balvas par izciliem sasniegumiem kultūras jomā starptautiskos kultūras konkursos vai festivālos saņemšanai, kā

<sup>14</sup> 90% apmērā, ja persona ir transportlīdzekļa īpašnieks, valdītājs vai turētājs; 75% apmērā, ja – lietotājs.

arī palielinot finansējumu pedagogu tālākapmācības kursu nodrošināšanai, īpaši ņemot vērā Jūrmalas pilsētas domes atbalsta samazinājumu šim mērķim pēdējo gadu laikā.

Papildus 25.06.2019.-19.09.2019. veiktās elektroniskās Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas rezultāti norāda uz to, ka papildus JMV talantīgo izglītojamo attīstības un sasniegumu veicināšanai būtu nepieciešams nodrošināt ārēji piesaistītu pedagogu meistarklases un radīt nepieciešamos apstākļus dalībai konkursos, koncertos un citos pasākumos, sniedzot īpašu atbalstu no Jūrmalas pilsētas domes puses, lai, piemēram, segtu ceļa, uzturēšanās izmaksas vai papildus individuālu nodarbību apmeklēšanas izmaksas.

Attiecībā uz atbalstu talantīgo un arī gados jaunu pedagogu piesaisti šīs aptaujas ietvaros kā svarīgākie veidi tika norādīti – 1) pedagogu darba samaksas paaugstināšana no Jūrmalas pilsētas pašvaldības budžeta līdzekļiem (norādījuši 11 no 19 respondentiem); 2) darbam nepieciešamā materiāltehniskā aprīkojuma, t.sk. mūzikas instrumentu nodrošinājums (norādījuši 10 respondenti); 3) prēmiju sistēmas pilnveidošana par labu pedagogiem ar augstiem darba sasniegumiem (norādījuši 9 respondenti); 4) dalība vietēja un starptautiska mēroga projektos ar mērķi nodrošināt pedagogu tālākapmācību un pieredzes apmaiņu (norādījuši 9 respondenti).

## 2.8. Sadarbība un sociālā darbība

JMV jau ilgstoši ir aktīvi veicinājusi dažādu pasākumu norisi savās telpās, lai uzlabotu mācību procesu, izglītojamiem sniedzot iespējas pašiem gūt pieredzi koncertu sniegšanā plašai auditorijai, veicinātu brīvi pieejamu kultūras pakalpojumu sniegšanu Jūrmalas iedzīvotājiem, JMV izglītojamiem un to vecākiem, radošas un intelligentas personas izaugsmi un kopēja kultūras līmeņa celšanu valstī. Šos pasākumus iespējams apmeklēt bez maksas, izņemot gadījumus, kad telpas par maksu tiek iznomātas privātiem pasākumiem. Pasākumiem JMV arī aktīvi cenšas piesaistīt apmeklētājus, izmantojot sociālos tīklus (primāri savu *Facebook* kontu), savu mājaslapu un informācijas publicēšanu Jūrmalas pilsētas pašvaldības informatīvajā izdevumā “Jūrmalas Avīze”, drukāto plakātu un skrejlapu izvietošanu JMV un citu pašvaldības un valsts iestāžu telpās, kā arī publicējot informāciju e-klasē, lai piesaistītu arī JMV izglītojamo vecākus.

JMV rīkotie pasākumi lielā mērā ir vērsti tieši uz sadarbības jomu, organizējot:

- JMV izglītojamo koncertus, kas veicina savstarpējo sadarbību ar citiem izglītojamajiem un pedagogiem un sniedz praktisko koncertēšanas pieredzi;
- JMV izglītojamo muzikālo ģimeņu koncertus, kas uzlabo sadarbību ar izglītojamo vecākiem un vienlaikus veicina to aktīvu iesaisti skolas dzīvē;
- JMV pedagogu koncertus, kas uzlabo pedagogu savstarpējo sadarbību un sadarbību ar izglītojamajiem, arī motivējot izglītojamos uz augstākiem sasniegumiem ar savu priekšzīmi;
- sadraudzības koncertus ar citām Latvijas mūzikas skolām gan JMV, gan citu mūzikas skolu telpās, kas veicina pieredzes apmaiņu un uzlabo sadarbību ar tām;
- pedagogu konferences, dienas nometnes, kas veicina pieredzes apmaiņu, sadarbību un tālākizglītību pedagogiem;
- radošas tikšanās ar augstu atzinību guvušiem un atpazīstamiem mūziķiem, kas sniedz iespēju izglītojamiem un viņu vecākiem labāk iepazīt mūziķa profesiju un uzlabo savstarpējo sadarbību mācību procesā.

JMV veic arī aktīvu sociālo darbību:

- sniedzot iespējas apmeklēt augstvērtīgus kultūras pasākumus un koncertus bez maksas ikvienam Jūrmalas pilsētas iedzīvotājam un viesim;
- rīkojot kopīgus pasākumus Jūrmalas pilsētas iedzīvotājiem, piemēram, Jūrmalas koru koncertus, kas veicina kopīgas piederības sajūtas veidošanos un savstarpējo socializēšanos;
- sniedzot iespējas pasākumu rīkošanai savās telpās Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm, piemēram, pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēm, kas arī palīdz sadarbības veicināšanai ar tām;
- nodrošinot JMV izglītojamo dalību dažādos koncertos un pasākumos vai rīkojot atsevišķus izglītojamo koncertus ārpus JMV telpām, piemēram, Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādē “Veselības veicināšanas un sociālo pakalpojumu centrs”, kūrorta rehabilitācijas centrā “Jaunkēmeri”.

*20.tabula. Pasākumu skaits Jūrmalas Mūzikas vidusskolā pēdējo 5 gadu laikā*

| <b>Pasākuma veids</b>                    | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> | <b>2019</b> |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Kopējais koncertu skaits skolā           | 34          | 28          | 34          | 46          | 49          |
| Izglītojamo koncertu skaits skolā        | 30          | 20          | 24          | 40          | 40          |
| Izglītojamo koncertu skaits ārpus skolas | 49          | 56          | 55          | 45          | 30          |
| Skolā rīkoto konkursu skaits             | 4           | 7           | 5           | 5           | 3           |

Aplūkojot datus par JMV notikušajiem pasākumiem (20.tabula), kopš 2016.gada vērojams stabils kopējā JMV notikušo koncertu skaita pieaugums – salīdzinājumam 2019.gadā plānoti 49 koncerti, 2016.gadā tie bija 28, attiecīgi koncertu skaits pieaudzis par 43%, kas vērtējams kā augsts pieaugums. Lielākais koncertu skaita pieaugums pret iepriekšējo gadu pārskata periodā bijis 2018.gadā, kad tas palielinājās par 12 koncertiem un sasniedza 46. Šo pieaugumu var tieši sasaistīt ar JMV pārcelšanos uz jaunajām telpām un attiecīgi 2 pieejamo koncertzāļu radīto iespēju izmantošanu.

Līdzīga tendence ir redzama, atsevišķi apskatot JMV izglītojamo skolas telpās notikušo koncertu skaita datus. Arī šajā gadījumā vērojams pieaugums no 2016.-2018.gadam, vienlaikus 2019.gadā tas saglabāties iepriekšējā gada līmenī. Pozitīvi vērtējams ir tas, ka visos gados no 2015.-2019.gadam tieši izglītojamo koncertu skaita proporcija pret kopējo JMV notikušo koncertu skaitu bijusi 70,6-88,2% robežās. Attiecībā uz JMV izglītojamo koncertu skaitu ārpus skolas telpām kopš 2016.gada vērojama pretēja tendence – tas katru gadu samazinās (no 56 koncertiem 2016.gadā līdz 30 koncertiem 2019.gadā) un 2019.gadā šis samazinājums pret iepriekšējo gadu bijis visaugstākais, par 15 koncertiem jeb 33,3%. 2019.gadā arī pirmo reizi pārskata periodā izglītojamo koncertu skaits ārpus JMV telpām ir zemāks nekā skolā notiekošo, kas kopumā vērtējams pozitīvi, jo saistāms ar iespējām vairāk un labāku koncertu organizēšanai JMV telpās.

JMV sadarbības un vienlaikus konkurētspējas kontekstā svarīgs rādītājs ir JMV telpās rīkoto konkursu skaits talantīgajiem Latvijas mūzikas skolu, t.sk. JMV izglītojamajiem (19.tabula). Šis rādītājs, neskatoties uz JMV jauno telpu sniegtajām priekšrocībām un iespējām, neuzlabojas – 2018.gadā tas saglabājās iepriekšējā gada līmenī (5 konkursi), bet 2019.gadā jau ir samazinājies par 40% (3 konkursi), kas saistāms ar to, ka JMV vairs nav reģiona mūzikas

skolu metodiskais centrs. Lielākais JMV rīkoto konkursu skaits laika periodā no 2015.-2019.gadam bija 2016.gadā, kad JMV bija organizēti 7 konkursi. Attiecīgi turpmākajos gados būtu veicams darbs, lai JMV konkurētspēja talantīgo izglītojamo konkursu rīkošanā paaugstinātos.

Lai noskaidrotu viedokli par JMV sadarbību ar citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm, 25.06.2019.-19.09.2019. veiktās elektroniskās Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu, t.sk. izglītības iestāžu vadītāju, un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujā tika iekļauti atsevišķi jautājumi par sadarbības ar pirmsskolas, vispārējās izglītības iestādēm un citām pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām vērtējumu skalā no “neapmierinoša” līdz “ļoti laba”.

Sniegtās atbildes attiecībā uz JMV sadarbību ar Jūrmalas pilsētas domi, Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestādēm (izņemot pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēm) un kapitālsabiedrībām liecina, ka tā pamatā ir vērtējama kā laba (norādījuši 12 respondenti no 19 jeb 63,2%), kā ļoti labu to novērtējuši 2 respondenti, bet kā neapmierinošu – viens respondents, 4 respondenti atbildējuši, ka tā ir apmierinoša.

Līdzīgs vērtējums ir sniegts arī par JMV sadarbību ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības pirmsskolas un vispārējās izglītības iestādēm, lai veicinātu bērnu un viņu vecāku interesi iestāties JMV, tikai šajā gadījumā kā labu to vērtējuši 68,4% jeb 13 respondenti un attiecīgi mazāka daļa – 15,8% jeb 3 respondenti to vērtējuši kā apmierinošu. Atbilžu skaits ar vērtējumu “ļoti laba” un “neapmierinoša” sakrīt ar iepriekšējā jautājuma atbildēm.

Līdz ar to, neskatoties uz to, ka kopumā esošais sadarbības ar pirmsskolas, vispārējās izglītības iestādēm un citām pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām vērtējums ir labs, tomēr ir redzama nepieciešamība to uzlabot, lai tas būtu ļoti labs un arī neparādītos vērtējumi “apmierinošs” un “neapmierinošs”.

Kopumā iespējams secināt, ka JMV veic aktīvu darbību, organizējot un piedaloties dažādos koncertos un pasākumos, lai veidotu, uzturētu un uzlabotu sadarbību skolas iekšienē ar izglītojamajiem, izglītojamo vecākiem un pedagogiem, kā arī uz āru ar citām pašvaldības, valsts iestādēm un īpaši ar citām Latvijas mūzikas skolām. JMV ir arī sociāli atbildīga iestāde, nodrošinot bezmaksas kultūras pasākumu piedāvājumu Jūrmalas pilsētas iedzīvotājiem un viesiem un rīkojot audzēkņu koncertus arī sociālo un veselības pakalpojumu iestādēs, veicinot to pieejamību arī personām, kuras nevar apmeklēt pasākumus ārpus tām.

Vienlaikus JMV lielākais izaicinājums ir konkurētspējas paaugstināšana valsts līmeņa konkursu rīkošanai savās telpās un attiecīgi atpazīstamības un prestiža līmeņa paaugstināšanai. Nepilnvērtīgi tiek izmantotas arī sadarbības iespējas ar citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības kultūras iestādēm, konkrēti – Jūrmalas Kultūras centru, kā arī Dubultu Kultūras kvartāla potenciāls kopīgu pasākumu rīkošanā un kopīga kultūras pakalpojumu piedāvājuma veidošanā, uz ko būtu nepieciešams koncentrēties nākamajos gados.

## **2.9. Darba organizācija, vadība, kvalitātes nodrošināšana**

JMV darba organizācija noris atbilstoši iestādes struktūras shēmai, kas pievienota 1.pielikumā. Darba plānošanas ietvaros katru mācību gadu tiek izstrādāts un apstiprināts JMV mācību un audzināšanas darba plāns, kas nosaka konkrētajā mācību gadā veicamos uzdevumus, izpildes termiņus, atbildīgās personas par izpildi un sasniedzamos rezultātus rādītājus šādās jomās:

- mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas;
- mācīšana un mācīšanās, t.sk. mācīšanas un mācīšanās kvalitāte, izglītojamo un pedagogu vērtēšana;
- izglītojamo sasniegumi, t.sk. ikdienas darbā, konkursos;



- atbalsts izglītojamajiem, t.sk. psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamā drošības garantēšana, atbalsts personības veidošanā, karjeras izglītībā, mācību darba diferenciācijā, atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, sadarbība ar izglītojamā ģimeni;
- iestādes vide, t.sk. iestādes mikroklimats, fiziskā vide;
- iestādes resursi, t.sk. materiāltehniskais aprīkojums, personālrresursi;
- iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana, t.sk. iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana, vadības darbs un personāla pārvaldība, sadarbība ar citām institūcijām.

JMV mācību un audzināšanas darba plāna izpildes kontrole tiek īstenota, organizējot atsevišķas JMV vadības sapulces, kurās tiek pārrunāts šī plāna izpildes progress, kā arī vērtējot izpildes rezultātus ikgadējā JMV darbinieku un pedagogu novērtēšanā. Vienlaikus norādāms, ka konkrētā mācību gada ietvaros liela daļa veicamo uzdevumu tiek definēti ļoti plaši un arī sasniedzamie rezultātīvie rādītāji pamatā ir noteikti neizmērāmi, līdz ar to nav iespējams konkrēti un objektīvi izvērtēt to sasniegšanu. Attiecīgi turpmākajos gados JMV ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrāde būtu pilnveidojama, būtu ieteicama arī tā izpildes progresu apspriešana pedagoģiskās padomes sēdēs, lai arī pedagogi vairāk tiktu iesaistīti iestādes darba organizācijā un būtu vairāk motivēti noteikto rezultātu sasniegšanai.

Katru mācību gadu tiek izstrādāts arī kalendārais mācību plāns, nosakot mācību procesa norisi katrai kalendārai dienai – tiek norādīti ieskaīšu, mācību un citu koncertu, kā arī citu mācību ietvaros plānoto pasākumu norises laiki. Kopš 2015./2016.mācību gada šis mācību plāns ir pieejams arī publiski JMV mājaslapā. Tiek strādāts arī pie individuālu mācību plānu ieviešanas audzēkņiem pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē, lai nodrošinātu savlaicīgu audzēkņu un viņu vecāku informēšanu un sagatavošanu kvalitatīvai mācību procesa norisei.

Nemot vērā, ka JMV ir izglītības iestāde, tai savas darbības īstenošanai nepieciešams noteiktā periodā veikt akreditāciju saskaņā ar Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumiem Nr.831“Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība”, tādējādi nodrošinot iestādes darbības kvalitātes pārbaudi. Būtiski ir norādīt, ka JMV savu ikgadējo mācību un audzināšanas darba plānu veido atbilstoši tām jomām, kuras tiek vērtētas akreditācijas ietvaros, kas kopumā apliecina arī iestādes plānveida rīcību kvalitatīvai tās funkciju īstenošanai.

Pēdējā akreditācijas pārbaude tika veikta 2017.gadā, kad JMV tika akreditēta uz 6 gadiem – līdz 2022.gada 3.maijam. Akreditācijas laikā neatkarīga ekspertu komisija JMV dažādās jomās novērtēja ar “labi” un “ļoti labi”, vienlaikus sniedzot vairākus ieteikumus mācību procesa uzlabošanai, kas primāri vērsti uz nepieciešamību materiāltehniskā aprīkojuma papildināšanai gan teorētisko, gan praktisko nodarbību vajadzībām, kā arī JMV bibliotēkas un fonotēkas krājumu papildināšanai. Līdz ar JMV pārcelšanos uz jauno ēku 2018.gadā lielākā daļa no ieteikumiem jau ir izpildīta, vienlaikus ieteikums par nepieciešamību uzlabot materiāltehnisko aprīkojumu sitaminstrumentu spēles izglītības programmu vajadzībām joprojām ir aktuāls un sakrīt ar veiktā JMV materiāltehniskā aprīkojuma izvērtējuma rezultātiem.

Atsevišķa akreditācija tiek veikta arī katrai profesionālās ievirzes izglītības programmai<sup>15</sup>, līdz ar to apliecinot programmas saturu, kvalitātes un nodrošinājuma atbilstības līmeni. JMV neīsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas, kuras nav tikušas akreditētas. Arī

<sup>15</sup> Ministru kabineta 2016.gada 20.decembra noteikumu Nr.831“Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru, citu Izglītības likumā noteiktu institūciju, vispārējās un profesionālās izglītības programmu akreditācijas un izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas kārtība” 22., 35.punkts.

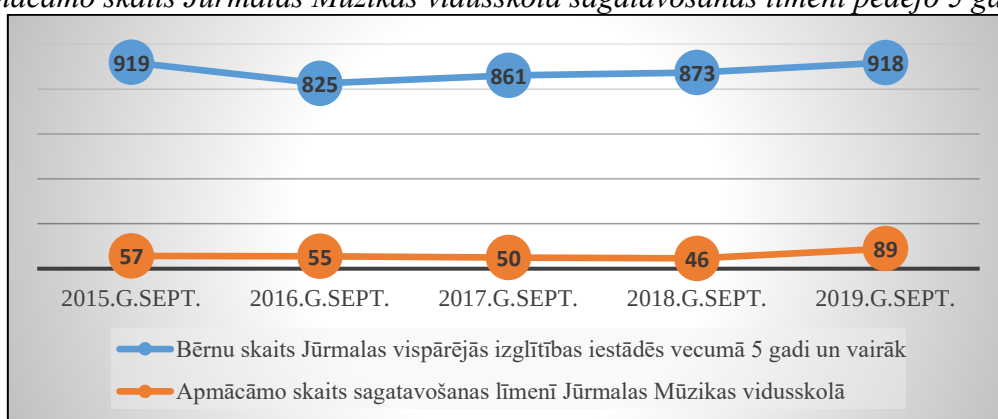
interesešu izglītības jomā JMV īsteno tikai tādas programmas, kuras ir tikušas atbalstītas ar finansējumu to īstenošanai no Izglītības un zinātnes ministrijas puses. Attiecīgi redzams, ka visas JMV īstenotās izglītības programmas kopumā ir saņēmušas nepieciešamo kvalitātes līmeņa apliecinājumu.

Kopumā var secināt, ka darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana JMV atbilst valstī noteiktajām prasībām, vienlaikus ir arī vērojama nepieciešamība pēc darba plānošanas uzlabošanas turpmākajos gados, nosakot konkrētus un izmērāmus attiecīgajā mācību gadā īstenojamus uzdevumus un rezultatīvos rādītājus.

## 2.10. Konkurētspēja

JMV konkurētspējas un pieprasījuma kontekstā pašvaldības līmenī ir būtiski aplūkot un salīdzināt datus par izglītojamo skaitu JMV un atbilstoša vecuma bērnu skaitu Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs, bet valsts līmenī arī datus par kopējo izglītojamo skaitu pašvaldību un privātās izglītības iestādēs profesionālās ievirzes izglītības mūzikas jomā<sup>16</sup>.

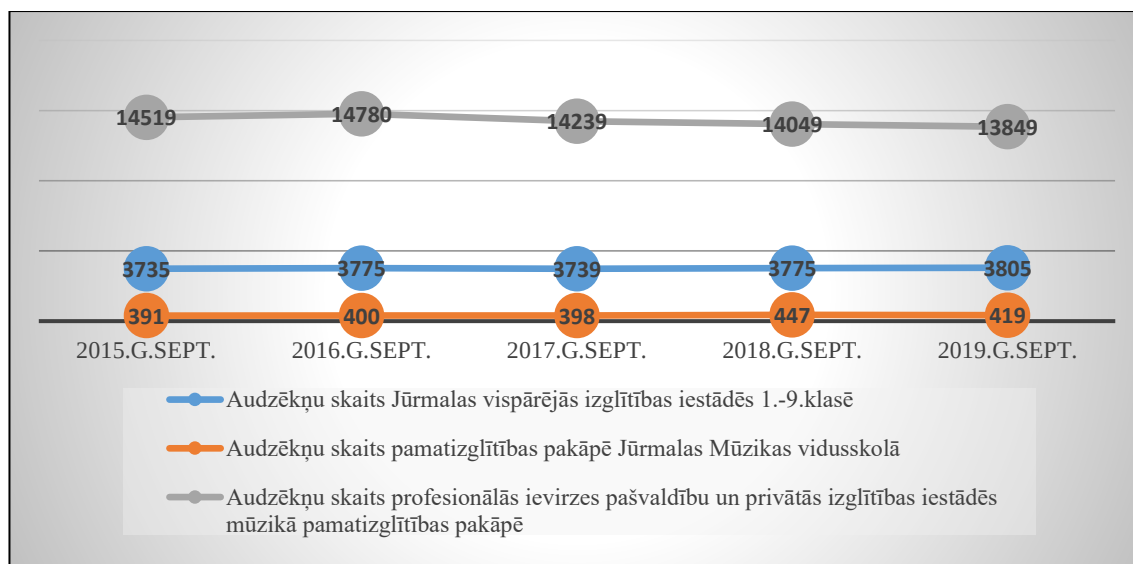
*12.attēls. Bērnu skaits Jūrmalas pirmsskolas izglītības iestādēs vecumā no 5 gadiem un apmācāmo skaits Jūrmalas Mūzikas vidusskolā sagatavošanas līmenī pēdējo 5 gadu laikā*



Saistībā ar apmācāmo skaitu JMV sagatavošanas līmenī pretstatā kopējam bērnu skaitam Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs vecumā no 5 gadiem līdz 1.klases līmenim (neieskaitot) laika periodā no 2015.-2019.gadam (12.attēls) situācija bijusi lejupejoša no 2017.-2018.gadam – ja 2016.gadā mācības JMV uzsāka 6,7% no attiecīgā vecuma bērniem Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs, tad 2017.gadā šī proporcija bija 5,8%, bet 2018.gadā jau samazinājās līdz 5,3%, lai gan kopējais bērnu skaits vecumā no 5 gadiem Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs kopš 2017.gada ir pakāpeniski pieaudzis. Situācija ir mainījusies 2019.gadā, kad 1.septembrī JMV sagatavošanas līmenī uzsāka 9,7% no kopējā bērnu skaita Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs, uzrādot labāko rādītāju analizētā perioda ietvaros. Attiecīgi turpmākajos gados būtu nepieciešams šo līmeni vismaz noturēt un strādāt pie tā paaugstināšanas sadarbībā ar Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēm.

*13.attēls. Audzēkņu skaits pamatizglītības pakāpē Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā un kopā Latvijā pašvaldību un privātās izglītības iestādēs mūzikā pēdējo 5 gadu laikā*

<sup>16</sup> Netiek iekļauti dati par valsts dibināto mūzikas skolu izglītojamo skaitu.

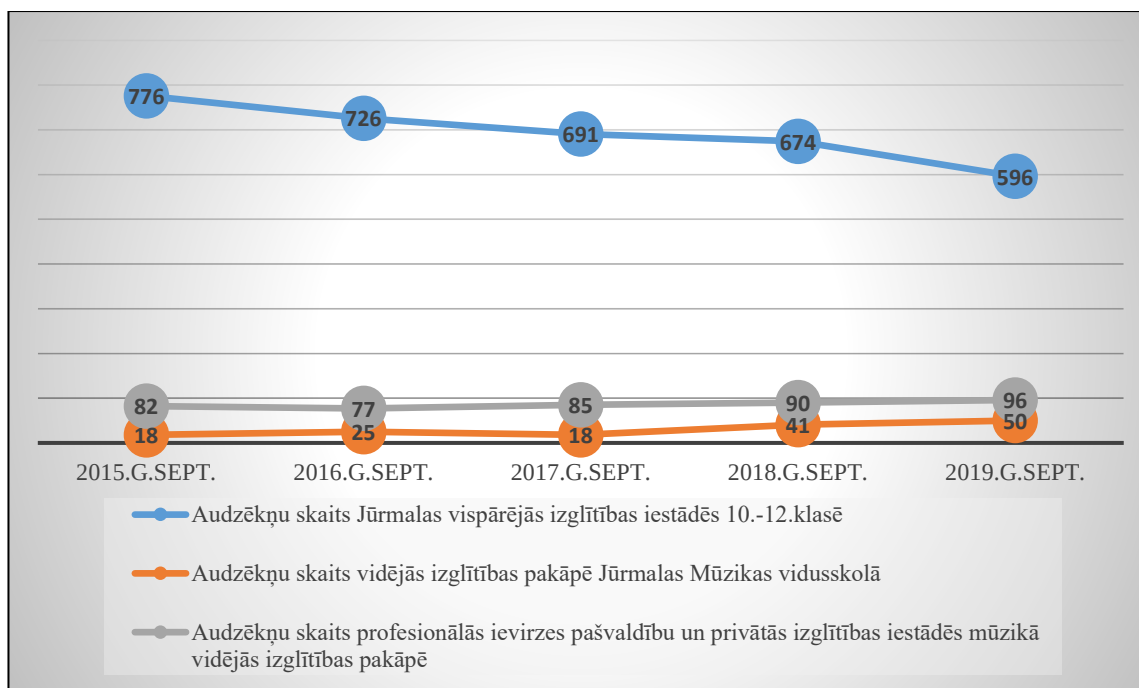


Pamatizglītības pakāpē JMV audzēkņu skaits proporcionāli kopējam audzēkņu skaitam Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs no 1.-9.klasei (13.attēls) ir augstāks nekā sagatavošanas līmenī, pārskata periodā šī proporcija bijusi robežās no 10,5% 2015.gadā līdz 11,8% 2018.gadā, uzrādot arī stabilu ikgadēju pieaugumu. 2019.gadā pirmo reizi vērojams neliels samazinājums, attiecīgi līdz 11%, lai gan kopējais audzēkņu skaits Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs pamatizglītības līmenī ir pieaudzis salīdzinājumā ar 2018.gadu, bet JMV arī absolūtajos skaitļos tas ir samazinājies. Līdz ar to JMV turpmākajos gados būtu jāvirzās vismaz uz 2018.gada līmeni, jo tas parāda arī jauno skolas telpu kapacitātes iespējas attiecībā uz audzēkņu skaitu, kuri var tajās mācīties.

Aplūkojot JMV audzēkņu skaitu pretstatā Latvijā kopējam audzēkņu skaitam profesionālās ievirzes pašvaldību un privātās izglītības iestādēs mūzikā pamatizglītības pakāpē laikā no 2015.-2019.gadam, redzams, ka tas ir ļoti neliels – proporcionāli svārstījies robežās no 2,7% 2015. un 2016.gadā līdz 3,2% 2018.gadā, 2019.gadā tas pirmo reizi ir samazinājies un sastāda 3%. Norādāms gan, ka 2019.gadā arī kopējais audzēkņu skaits profesionālās ievirzes izglītībā pašvaldību un privātās iestādēs mūzikā Latvijā ir samazinājies pret iepriekšējo gadu un kopumā jau kopš 2017.gada uzrāda lejupejošu tendenci, savukārt JMV būtisks audzēkņu skaita samazinājums šajā izglītības pakāpē redzams tikai 2019.gadā.

Attiecīgi secināms, ka JMV pamatizglītības pakāpē valsts līmenī starp citām profesionālās ievirzes pašvaldību un privātajām izglītības iestādēm mūzikā pamatizglītības pakāpē augstu konkurētspēju neuzrāda, vienlaikus šajā līmenī parasti audzēkņi izvēlas tās mūzikas skolas, kas atrodas tuvāk viņu dzīvesvietai un vispārējās izglītības iestādei. Līdz ar to JMV nepieciešams raudzīties, lai nākamajos gados audzēkņu skaits šajā izglītības pakāpē atgrieztos 2018.gada līmenī vai arī pieaugtu vēl lielāks.

14.attēls. Audzēkņu skaits vidējās izglītības pakāpē Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā un kopā Latvijā pašvaldību un privātās izglītības iestādēs mūzikā pēdējo 5 gadu laikā

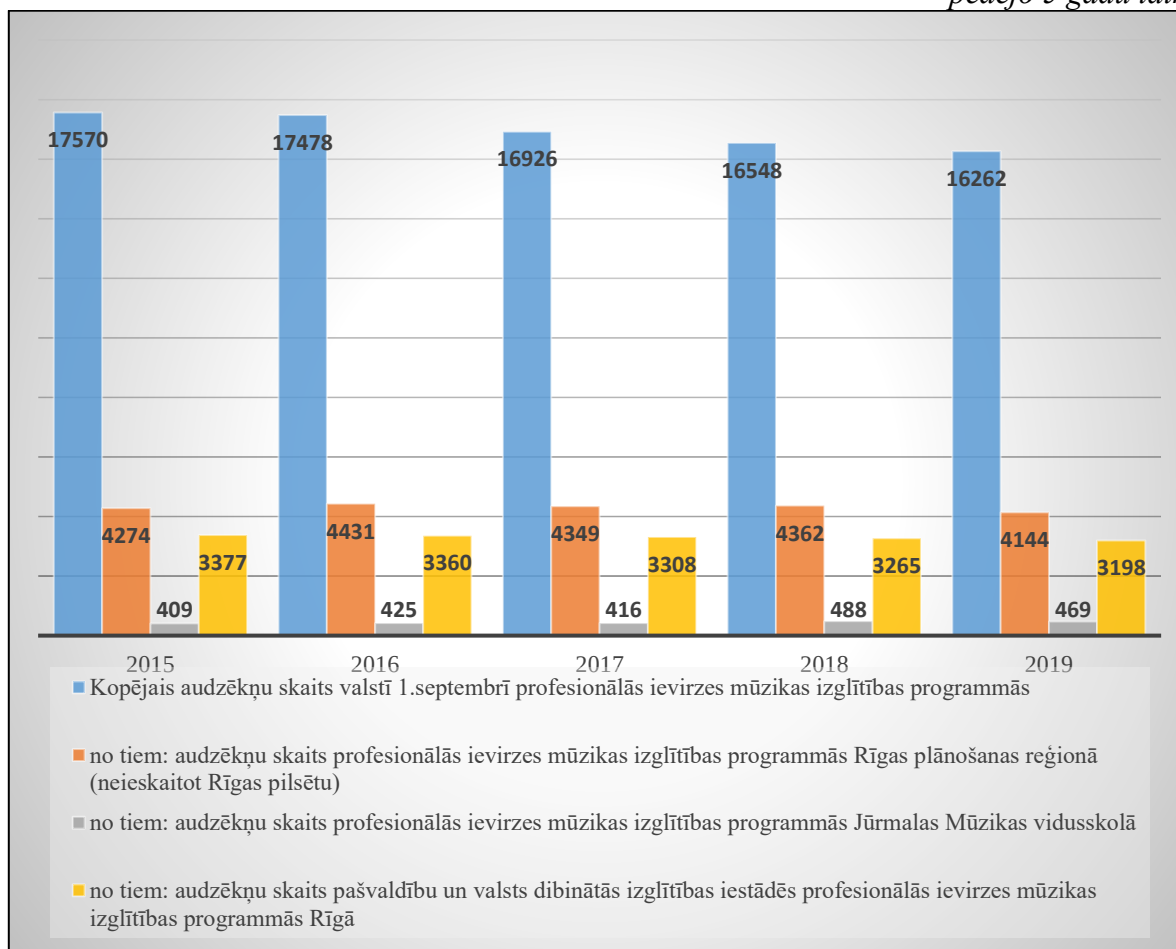


Vidējās izglītības pakāpē JMV audzēkņu skaits proporcionāli kopējam audzēkņu skaitam Jūrmalas vispārējās izglītības iestādēs no 10.-12.klasei (14.attēls) ir zemāks nekā pamatizglītības un arī sagatavošanas līmenī, šai proporcijai pārskata periodā svārstoties 2,3-8,6% robežās. Tomēr kopš 2018.gada ir vērojams tās būtisks pieaugums – ja 2017.gadā tā bija 2,6%, tad 2018.gadā – 6,1%, bet 2019.gadā jau sasniedza 8,4%, palielinoties arī JMV audzēkņu daudzumam absolūtajos skaitļos no 18 audzēkņiem 2017.gadā līdz 50 audzēkņiem 2019.gadā. Pretēja situācija ir Jūrmalas pilsētā kopumā, jo kopējais audzēkņu skaits vidējās izglītības pakāpē vispārējās izglītības iestādēs kopš 2016.gada katru gadu samazinās, attiecīgi arī JMV audzēkņu proporcija daļēji pieaug šī iemesla dēļ. Vienlaikus redzams, ka JMV var arī šajā līmenī sasniegt vismaz 10% proporciju, ja turpināsies esošā tendence JMV audzēkņu skaita pieauguma virzienā.

JMV audzēkņu skaita kontekstā pretstatā Latvijā kopējam audzēkņu skaitam profesionālās ievirzes pašvaldību un privātās izglītības iestādēs mūzikā vidējās izglītības pakāpē pārskata periodā situācija ir ievērojami labāka nekā pamatizglītības pakāpē un norāda uz JMV augstu konkurētspējas līmeni un būtisku lomu valsts līmenī tieši šajā izglītības pakāpē. Šī proporcija viszemākā bijusi 2017.gadā – 21,2%, ar katru nākamo gadu tā pieauga un 2019.gadā pārsniedza jau 50% robežu, veidojot 52,1%, turklāt šis pieaugums šajā gadījumā nav saistīts ar kopējā audzēkņu skaita samazinājumu profesionālās ievirzes pašvaldību un privātās izglītības iestādēs mūzikā vidējās izglītības pakāpē – tieši pretēji tas kopš 2017.gada uzrāda pieaugumu (no 85 audzēkņiem 2017.gadā līdz 96 – 2019.gadā, lai gan ne tik strauju kā JMV audzēkņu skaita pieaugums (no 18 audzēkņiem 2017.gadā līdz 50 – 2019.gadā). Līdz ar to var secināt, ka, ja šāda tendence turpināsies, JMV nozīme un attiecīgi konkurētspēja valsts līmenī var pieaugt arvien vairāk, turklāt ņemot vērā Rīgas pilsētas tuvumu, kur koncentrētas augstākās izglītības iestādes mūzikas jomā un attiecīgi arī iespējas turpināt izglītības ieguvu mūzikā.

15.attēls. Kopējais audzēkņu skaits pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē valsts un pašvaldību izglītības iestādēs profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās uz

*1.septembri Latvijā, Rīgas plānošanas reģionā, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā<sup>17</sup> un Rīgā pēdējo 5 gadu laikā*



Nemot vērā JMV atrašanās vietu Rīgas plānošanas reģionā, Rīgas pilsētas tuvumu, kā arī augsto audzēkņu sasniegumu līmeni un attiecīgi vēlmi konkurēt nacionālā līmenī, ir būtiski apskatīt JMV pretstatā citām valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestādēm mūzikā, īpaši Rīgas plānošanas reģiona ietvaros (15.attēls).<sup>18</sup>

Laika periodā no 2015.-2019.gadam redzams ikgadējs pakāpenisks samazinājums kopējam audzēkņu skaitam pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpē valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mūzikā (no 17570 audzēkņiem 2015.gadā līdz 16 262 – 2019.gadā, samazinājums par 7,4%), Rīgas plānošanas reģiona līmenī (neieskaitot Rīgas pilsētu) situācija ir mainīgāka – vienu gadu audzēkņu skaitam pieaugot, bet nākamajā samazinoties, tāpat kā JMV. Atsevišķi Rīgas pilsētā, kur koncentrēta arī lielākā daļa valsts dibināto iestāžu, tāpat kā valstī kopumā ir vērojams pastāvīgs audzēkņu skaita samazinājums – 2015.gadā šis skaits bija 3 377, 2019.gadā tas ir samazinājies par 5,3% līdz 3 198. Vienlaikus salīdzinājumā ar JMV un attiecīgi Jūrmalas pilsētu – audzēkņu skaits Rīgā valsts un pašvaldību profesionālās izglītības iestādēs mūzikā pārskata periodā ir bijis 6,7 (2018.gadā) līdz 8,3 reizes (2015.gadā) lielāks.

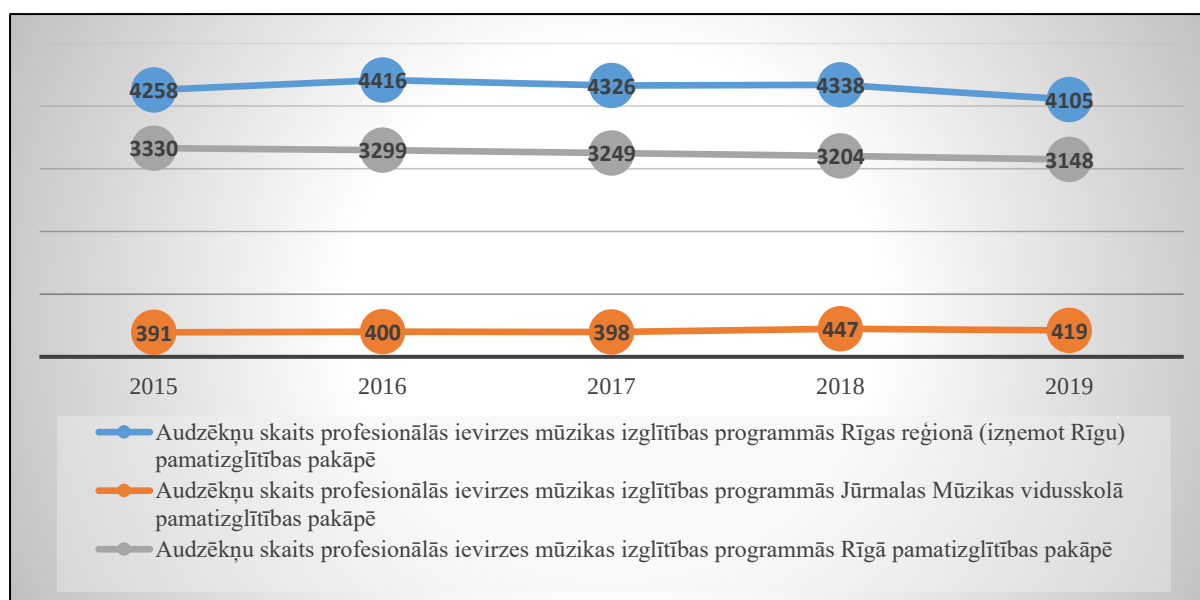
<sup>17</sup> Par Jūrmalas Mūzikas vidusskolu 14. un 15.attēlam izmantoti skolas sniegtie dati, kas nav ņemti uz 1.septembri, līdz ar to var atšķirties no Latvijas Nacionālā kultūras centra sniegtajiem datiem, kas izmantoti pārējiem rādītājiem 14.-16.attēlā.

<sup>18</sup> Visas profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu mūzikā īstenošanas vietas Latvijā aplūkojamas šī plāna 2.pielikumā.

Pretnostatot Rīgas plānošanas reģiona (neieskaitot Rīgas pilsētu) audzēkņu skaitu valsts kopējam audzēkņu skaitam, laika periodā no 2015.-2018.gadam tas proporcionāli bijis 24,3-26,4%, katru gadu pieaugot. 2019.gadā šī proporcija ir samazinājusies līdz 25,5%, bet tāpat tā veido vairāk kā ceturto daļu no Latvijā kopējā audzēkņu skaita valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mūzikā.

JMV audzēkņu skaits proporcionāli valsts kopējam audzēkņu skaitam vērtējams kā ļoti mazs, pārskata periodā svārstoties no 2,3% 2015.gadā līdz 3% 2018.gadā, 2019.gadā šī proporcija pirmo reizi ir samazinājusies, sasniedzot 2,9%. Rīgas plānošanas reģiona ietvaros (neieskaitot Rīgas pilsētu) JMV audzēkņu skaita rādītājs jau ir daudz labāks – no 2015.-2017.gadam tas katru gadu proporcionāli kopējam reģiona valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mūzikā audzēkņu skaitam bijis stabili 9,6%, kopš 2018.gadā šī proporcija ir palielinājusies un 2019.gadā ir 11,3%.

16.attēls. Audzēkņu skaits valsts un pašvaldību izglītības iestādēs profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās pamatizglītības pakāpē uz 1.septembri Rīgas plānošanas reģionā, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā un Rīgā pēdējo 5 gadu laikā



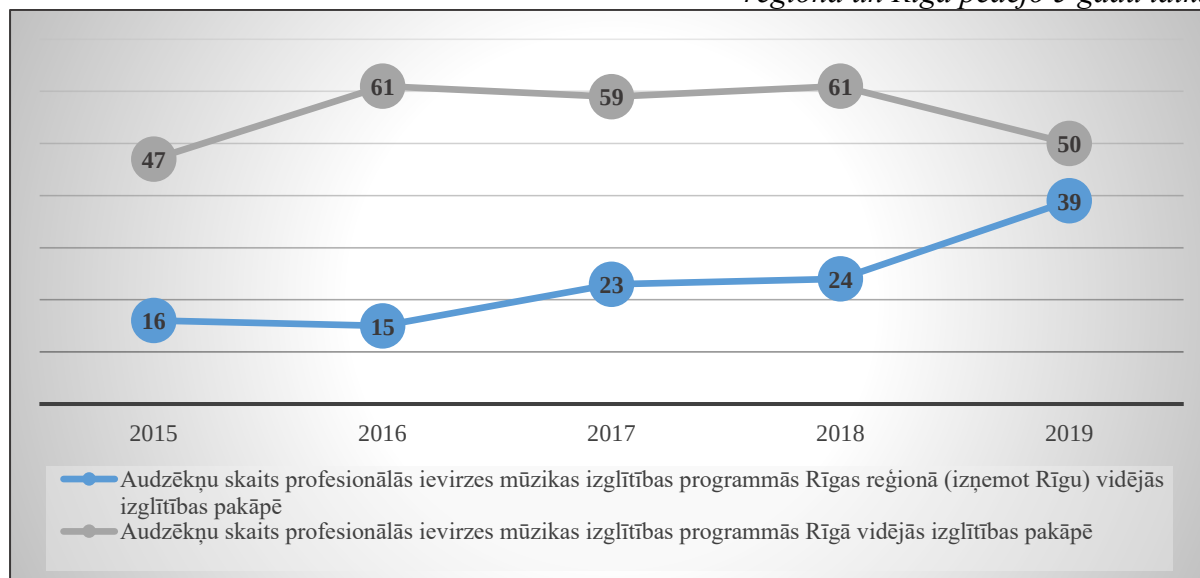
Atsevišķi aplūkojot situāciju Rīgas plānošanas reģionā, izņemot Rīgu, pamatizglītības pakāpē (16.attēls), redzams, ka periodā no 2015.-2019.gadam kopējais audzēkņu skaits šajā izglītības pakāpē valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mūzikā gadu no gada bijis mainīgs – 2016. un 2018.gadā tas pret iepriekšējo gadu bija pieaudzis, bet 2017. un 2019.gadā samazinājies, turklāt 2019.gadā sasniedzot zemāko līmeni pārskata perioda ietvaros – 4 105 audzēkņi. Līdzīga tendence ir arī vērojama JMV, tomēr kopējais audzēkņu skaits 2019.gadā ir bijis otrs lielākais pārskata periodā, attiecīgi uz JMV nevar attiecināt kopējo reģiona tendenci audzēkņu skaita samazināšanās virzienā. Rīgas pilsētā turpretī ir vērojams ikgadējs audzēkņu skaita samazinājums, kas liecina arī par iespējamu konkurētspējas paaugstināšanos apkārt esošā reģiona mūzikas skolās, t.sk. JMV.

JMV pamatizglītības līmeņa programmu audzēkņu skaita proporcija Rīgas plānošanas reģionā (neieskaitot Rīgas pilsētu) no 2015.-2017.gadam bijusi praktiski nemainīga – 9,1-9,2% robežās, 2018.gadā tā pieauga līdz 10,3%, bet 2019.gadā ir vērojama maza lejupslīde līdz 10,2%, vienlaikus norādot arī uz JMV vietas nostabilizēšanos reģiona līmenī citu valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mūzikā vidū. Atsevišķi salīdzinājumā ar audzēkņu skaitu Rīgas pilsētā situācija ir līdzīga kā valsts līmenī, proti, audzēkņu skaits Rīgā



periodā no 2015.-2019.gadam bijis 7,2 (2018.gadā) līdz 8,5 reizes lielāks (2015.gadā), tomēr līdz pat 2018.gadam šī proporcija bija samazinājusies JMV par labu, 2019.gadā tā pirmo reizi pārskata periodā palielinājās un sasniedza 7,5 reizes.

17.attēls. Audzēkņu skaits valsts un pašvaldību izglītības iestādēs profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās vidējās izglītības pakāpē uz 1.septembri Rīgas plānošanas reģionā un Rīgā pēdējo 5 gadu laikā



Vidējās izglītības pakāpē Rīgas plānošanas reģionā, izņemot Rīgas pilsētu, JMV ir vienīgā izglītības iestāde valsts un pašvaldību profesionālās ievirzes izglītības mūzikā iestāžu grupā, kas nodrošina šādu pakalpojumu, līdz ar to atsevišķi to aplūkot nav nepieciešams. Pretnostatot Rīgas plānošanas reģiona audzēkņu skaitu Rīgas pilsētas rādītājam (17.attēls), redzams, ka situācija ievērojami atšķiras no pamatizglītības pakāpes, jo vidējā izglītības pakāpē audzēkņu skaits Rīgas pilsētā periodā no 2015.-2019.gadam bijis tikai 1,3 (2019.gadā) līdz 4,1 reizi lielāks (2016.gadā) nekā pārējā Rīgas plānošanas reģionā. Būtiski, ka kopējais audzēkņu skaits Rīgas pilsētā 2019.gadā piedzīvojis ievērojamu samazinājumu – par 11 audzēkņiem, kas ir vienlaikus lielākais samazinājums pārskata perioda ietvaros. JMV turpretī kopš 2017.gada vērojams ikgadējs audzēkņu skaita pieaugums šajā izglītības pakāpē, turklāt 2019.gadā šis palielinājums ir par 15 audzēkņiem, kas ir labākais rādītājs analizētā perioda ietvaros. Attiecīgi var secināt, ka vidējās izglītības pakāpē JMV konkurētspēja arī salīdzinājumā ar Rīgas pilsētu ir augsta un turpina katru gadu pieaugt, līdz ar to turpmākajos gados JMV būtu nepieciešams koncentrēties uz šīs pozīcijas nostiprināšanu.

JMV piedāvāto profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmu konkurētspējas kontekstā ir svarīgi aplūkot no datu viedokļa par audzēkņu skaitu tajās pamatizglītības un vidējās izglītības pakāpēs pretstatā kopējai situācijai valstī (21.tabula). Latvijā pieprasītākās un attiecīgi arī visbiežāk izglītības iestāžu nodrošinātās profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā valsts, pašvaldību un privātās izglītības iestādēs gan 2015.gadā, gan 2019.gadā ir *Klavierspēle* (abos gados virs 5 000 audzēkņu), *Kora klase* (abos gados virs 2 000 audzēkņu), *Vijoļu spēle* (1 960 audzēkņi 2015.gadā, 1 809 – 2019.gadā), *Flautas spēle* (1 433 audzēkņi 2015.gadā, 1 303 – 2019.gadā), *Akordeona spēle* (1 084 audzēkņi 2015.gadā, 892 – 2019.gadā) un *Ģitāras spēle* (959 audzēkņi 2015.gadā, 930 – 2019.gadā). JMV, izņemot programmu *Flautas spēle*, kura nav pieprasītāko programmu vidū, situācija ir līdzīga.

21.tabula. Audzēkņu skaits profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē valsts, pašvaldību, privātās izglītības iestādēs un Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 2015. un 2019.gadā<sup>19</sup>

| Izglītības programma                                            | Akordeona spēle | Klavierspēle | Ērģeļspēle | Vijole/ Vijoļes spēle | Alta spēle | Čella spēle | Kontrabasa spēle | Arfas spēle | Kokles spēle | Ģitāras spēle | Flautas spēle | Klarnetes spēle | Obojas spēle | Mežraga spēle | Saksofona spēle | Fagota spēle | Trombona spēle | Trompetes spēle | Tubas spēle | Eifonija spēle | Sitaminstrumentu spēle | Kora klase | Populārās mūzikas pamati/ Mūsdienu ritmiskā mūzika | Dziedāšana | Diriģēšana/Kora diriģēšana | Rokmūzika | Elektroniskā mūzika |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|------------|-----------------------|------------|-------------|------------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|---------------|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|------------------------|------------|----------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------|---------------------|
| Kopējais audzēkņu skaits Latvijā 2015.gada 1.septembrī          | 1084            | 5873         | 7          | 1960                  | 17         | 474         | 33               | 26          | 430          | 959           | 1433          | 426             | 58           | 112           | 953             | 42           | 84             | 424             | 39          | 142            | 688                    | 2229       | 137                                                | 5          | 8                          | 43        | 6                   |
| Audzēkņu skaits Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 2015.gada septembrī | 9               | 184          | 2          | 36                    | x          | 19          | x                | x           | 27           | 26            | 16            | 8               | x            | 1             | 11              | x            | 4              | 4               | 1           | 1              | 20                     | 37         | x                                                  | x          | 3                          | x         | x                   |
| Kopējais audzēkņu skaits Latvijā 2019.gada 1.septembrī          | 892             | 5094         | 12         | 1809                  | 22         | 509         | 33               | 45          | 413          | 930           | 1303          | 411             | 57           | 114           | 873             | 43           | 106            | 449             | 35          | 170            | 844                    | 2148       | 82                                                 | 18         | 1                          | 38        | 7                   |
| Audzēkņu skaits Jūrmalas Mūzikas vidusskolā 2019.gada septembrī | 19              | 171          | 6          | 40                    | x          | 19          | x                | 1           | 25           | 44            | 18            | 8               | 1            | 2             | 18              | x            | 7              | 7               | 1           | 3              | 27                     | 44         | x                                                  | x          | 1                          | x         | x                   |

Mazākais audzēkņu skaits Latvijā gan 2015.gadā, gan 2019.gadā bijis izglītības programmās *Dziedāšana* (5 audzēkņi 2015.gadā, 18 – 2019.gadā), *Elektroniskā mūzika* (6 audzēkņi 2015.gadā, 7 – 2019.gadā), *Ērģeļspēle* (7 audzēkņi 2015.gadā, 12 – 2019.gadā), *Diriģēšana/Kora diriģēšana* (8 audzēkņi 2015.gadā, viens – 2019.gadā). Salīdzinoši mazs audzēkņu skaits vērojams arī programmās *Alta spēle* (17 audzēkņi 2015.gadā, 22 – 2019.gadā), *Arfas spēle* (26 audzēkņi 2015.gadā, 45 – 2019.gadā), *Kontrabasa spēle* (abos gados pa 33 audzēkņiem), *Tubas spēle* (39 audzēkņi 2015.gadā, 35 – 2019.gadā), *Fagota spēle* (42 audzēkņi 2015.gadā, 43 – 2019.gadā) un *Rokmūzika* (43 audzēkņi 2015.gadā, 38 – 2019.gadā). 2019.gadā klāt nākušas vēl 2 pēdējos gados ieviestas programmas, kurās arī ir mazs audzēkņu skaits – *Vokālā un skatuves māksla* (6 audzēkņi, tiek pasniegta tikai JMV) un *Basģitāras spēle* (9 audzēkņi).

JMV no valstī pieprasītajām izglītības programmām netiek piedāvātas *Populārās mūzikas pamati/Mūsdienu ritmiskā mūzika*, *Fagota spēle*, *Kontrabasa spēle*, *Rokmūzika*, *Alta spēle*, *Dziedāšana*, *Basģitāras spēle* un *Elektroniskā mūzika*. Vienlaikus JMV tiek piedāvātas retas izglītības programmas – *Ērģeļspēle*, *Diriģēšana/Kora diriģēšana*, *Vokālā un skatuves māksla*,

<sup>19</sup> Dati par kopējo audzēkņu skaitu pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē, jo dati par audzēkņu skaitu sagatavošanas līmenī valstī netiek apkopoti.



*Tubas spēle, Arfas spēle un Obojas spēle*, kurās attiecīgi arī kopējais audzēkņu skaits valstī ir neliels, bet ļauj JMV specializēties un attiecīgi paaugstināt savu konkurētspēju citu profesionālās ievirzes izglītības mūzikā iestāžu vidū.

Izglītības programmu piedāvājuma kontekstā ir būtiski ņemt vērā ne vien augsto pieprasījumu no audzēkņu un viņu vecāku puses, bet arī valsts līmeņa vajadzības pēc attiecīgo mūziķu sagatavošanas. Latvijas Nacionālā kultūras centra eksperta sniegtā informācija norāda uz nepieciešamību motivēt profesionālās ievirzes izglītības iestādes mūzikā raudzīties uz valsts simfonisko orķestru vajadzībām, lai nodrošinātu arī iespējas orķestru sastāva paaudžu maiņai. Šobrīd nepieciešamība ir pēc augsta līmeņa mūziķu sagatavošanas *Alta spēlē, Vijoļes spēlē, Čella spēlē, Kontrabasa spēlē, Obojas spēlē, Fagota spēlē, Arfas spēlē, Trombona spēlē* un *Tubas spēlē*, no kurām JMV netiek nodrošinātas iespējas apgūt 3 programmas, kā minēts iepriekš. Līdz ar to būtu izskatāmas iespējas JMV nodrošināt arī tās, kā arī turpmākajos gados pārskatīt to izglītības programmu piedāvājumu, kurās valsts līmenī audzēkņu skaits ir vislielākais un attiecīgi profesionālās karjeras iespējas daudz mazākas.

Kopumā var secināt, ka JMV loma un konkurētspēja Jūrmalas pilsētā, Rīgas plānošanas reģionā un valstī kopumā ir stabila, ar tendenci paaugstināties, īpaši vidējās izglītības pakāpē. Tāpat arī profesionālās izglītības ievirzes programmu piedāvājums ir daudzveidīgs un iekļauj gan valstī pieprasītākās, gan retāk sastopamās un pat unikālās programmas. Vienlaikus tieši piedāvāto izglītības programmu kontekstā JMV būtu ieteicams noteikt savu specializāciju un attiecīgi mērķtiecīgi strādāt, lai uzlabotu savu atpazīstamības un konkurētspējas līmeni tieši tādā virzienā.

Arī 25.06.2019.-19.09.2019. veiktās elektroniskās Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu, t.sk. izglītības iestāžu vadītāju, un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas rezultāti liecina, ka JMV būtu vairāk jākoncentrējas uz savas atpazīstamības un prestiža paaugstināšanu Latvijas mērogā, t.sk. salīdzinājumā ar citām mūzikas skolām, kurās tiek nodrošināta attiecīgā līmeņa profesionālās ievirzes izglītība. 10 no 19 aptaujas respondentiem ir norādījuši, ka vērtē JMV kā nepietiekami atpazīstamu un nepietiekami prestižu, 2 respondenti uzskata, ka JMV ir augsti atpazīstama, bet nepietiekami prestiža, savukārt 7 respondenti jeb 36,8% norādījuši, ka to tomēr vērtē kā augsti atpazīstamu un augsti prestižu.

### 3. Būtiskākie izaicinājumi

Esošās situācijas analīzes rezultātā secināms, ka būtiskākie izaicinājumi turpmākā JMV darbībā un arī attīstībā pastāv attiecībā uz izglītojamajiem, pedagogiem, infrastruktūru un materiāltehnisko aprīkojumu, finanšu resursiem, kā arī konkurētspēju, un tie ir šādi:

#### 1. Izglītojamie:

- *Kopējā bērnu skaita samazināšanās vidējās izglītības pakāpē Jūrmalas pilsētā*, kas attiecīgi turpmākajos gados var ietekmēt arī audzēkņu skaitu JMV šajā izglītības pakāpē, lai gan šobrīd šāda tendence vēl nav novērojama;
- *Liels izglītojamo atbilstums mācību procesa ietvaros* – primāri pamatzglītības pakāpē, jo laika periodā no 2015.-2019.gadam šajā izglītības pakāpē absolventu skaits pret kopējo audzēkņu skaitu bijis vien 6,4-9,6% robežās. Vidējās izglītības pakāpē arī ir nepieciešami uzlabojumi šajā jomā, jo attiecīgā perioda ietvaros labākā proporcija ir bijusi 38,9%, kas norāda, ka mazāk kā puse no visiem audzēkņiem iegūst atbilstošo profesionālās ievirzes izglītību;
- *Pamatzglītību ieguvušo JMV absolventu nevēlēšanās turpināt mācības JMV*, lai iegūtu vidējo profesionālās ievirzes izglītību. Periodā no 2015.-2019.gadam mazāk kā puse no pamatzglītību ieguvušo absolventu skaita bija izvēlējušies turpināt mācības vidējā izglītības pakāpē JMV.

#### 2. Pedagogi:

- *Pedagogu novecošanās tendence* – 2019./2020.mācību gadā 32,9% pedagogu ir sasnieguši vismaz 60 gadu vecumu, attiecīgi ir vai tuvākajos gados būs pensijas vecumā. Nav vērojama arī pozitīva tendence attiecībā uz līdz 29 gadus vecu pedagogu piesaisti, 2019./2020.mācību gadā salīdzinājumā ar 2018./2019.mācību gadu šajā vecuma grupā redzams pedagogu skaita samazinājums par 27,3%.

#### 3. Infrastruktūra un materiāltehniskais aprīkojums:

- *Ievērojamu finanšu ieguldījumu nepieciešamība JMV telpu tehniskā aprīkojuma pilnveidošanai*, lai veicinātu augsta līmeņa un arī privātu pasākumu organizēšanu Dubultu koncertzālē un Dubultu kamerzālē un līdz ar to paaugstinātu ieņēmumus no to nomas maksas, ko ieguldīt citu JMV vajadzību nodrošināšanai;
- *Augsta mācību materiāltehniskā aprīkojuma nolietojuma pakāpe* – 42,5% no visa mācību vajadzībām esošā materiāltehniskā aprīkojuma ir novērtēts kā augsti nolietots, attiecīgi nepieciešams nodrošināt tā nomaiņu iespējami īsākā laika termiņā, īpaši to mācību programmu nodrošināšanai, pēc kurām ir lielākais pieprasījums un arī vērojami augstākie izglītojamo sasniegumi.

#### 4. Finanšu resursi:

- *Finanšu resursu dažādošanas iespēju (maksas pakalpojumi, projektu īstenošana, mecenātisma veicināšana) nepietiekama izmantošana* – šobrīd primāri JMV budžeta ieņēmumi balstās uz pašvaldības budžeta un valsts mērķdotācijas līdzekļiem, kas galvenokārt tiek izlietoti personāla izmaksu segšanai. Ieņēmumu avotu dažādošana sniegtu lielākas iespējas nepieciešamo finanšu resursu plānošanai JMV infrastruktūras attīstībai un materiāltehniskā aprīkojuma atjaunošanai.

## 5.Konkurētspēja:

- *Konkurētspējas paaugstināšana pasākumu rīkošanā, īpaši valsts līmeņa konkursu rīkošanai savās telpās un atpazīstamības un prestiža līmeņa paaugstināšanai, kopīgu pasākumu rīkošanas un kopīga kultūras pakalpojumu piedāvājuma veidošanas potenciāla izmantošana ar citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības kultūras iestādēm, kā arī Dubultu Kultūras kvartāla ietvaros;*
- *Nepieciešamība noteikt JMV specializāciju profesionālās ievirzes izglītības programmu kontekstā, lai uzlabotu savu atpazīstamības un konkurētspējas līmeni valstī, nodrošinot tās programmas, pēc kuru absolventiem ir pieprasījums darba tirgū un kuras ir retāk sastopamas, īpaši vidējās izglītības pakāpē, kur JMV jau šobrīd ir konkurētspējīga Rīgas plānošanas reģiona ietvaros, t.sk. salīdzinājumā ar Rīgas pilsētu.*

## 4. SVID analīze

Esošās situācijas analīze, kā arī 2019.gada 25.aprīlī JMV notikušā stratēģiskā plānošanas darba semināra JMV vadības komandai, pedagogiem un izglītojamo vecāku pārstāvjiem par JMV attīstības stratēģijas izstrādi ietvaros veiktā praktiskā darba rezultātā ir izstrādāta un zemāk tabulā apkopota JMV stipro un vājo pušu, iespēju un draudu (SVID) analīze.

| STIPRĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | VĀJĀS PUSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Reti sastopamo profesionālās ievirzes izglītības programmu kā <i>Ērģeļspēle</i>, <i>Arfas spēle</i>, <i>Obojas spēle</i> un <i>Vokālā un skatuves māksla</i> piedāvājums vidējās izglītības pakāpē.</li> <li>Interesu izglītības programmu piedāvājuma regulāra paplašināšana un ikgadējs audzēkņu skaita pieaugums tajās.</li> <li>Ikgadējs kopējā skolas izglītojamo skaita pieaugums un sekmju līmeņa uzlabošanās, īpaši pieaug izcilnieku skaits, kuri mācās uz 8-10 ballēm.</li> <li>Augsta konkurētspēja – ikgadējs dalībnieku un arī godalgoto vietu skaita pieaugums valsts un starptautiskos konkursos, pašvaldības un valsts atzinības apbalvojumi izglītojamajiem un pedagogiem par sasniegumiem, spēcīga pozīcija citu Latvijas valsts, pašvaldību un privāto mūzikas skolu vidū audzēkņu skaita ziņā vidējās izglītības pakāpē, Rīgas plānošanas reģionā (neieskaitot Rīgas pilsētu) vienīgā mūzikas skola valsts un pašvaldību mūzikas skolu grupā, kas piedāvā profesionālās ievirzes mūzikas izglītību vidējās izglītības pakāpē un kurā audzēkņu skaits pietuvojies Rīgas pilsētas rādītājam valsts un pašvaldību mūzikas skolu grupā.</li> <li>Stabils ikgadējs budžeta ieņēmumu pieaugums – labs Jūrmalas pilsētas pašvaldības finansiālais atbalsts skolas darbībai un attīstībai.</li> <li>Vide – atrašanās kūrortpilsētā; jauna un moderna ēka, kas Dubultu Kultūras kvartāla ietvaros saņēmusi arī valsts gada balvu arhitektūrā.</li> <li>Augsti kvalificēti, pieredzējuši pedagogi.</li> <li>Atbalsts izglītojamajiem mācību procesā – iespējas saņemt atbrīvojumu no mācību maksas līdzmaksājuma izglītojamajiem ar augstiem mācību sasniegumiem, skolas pedagogu bērniem, nomāt mācību vajadzībām nepieciešamos mūzikas instrumentus par adekvātu samaksu; Karjeras izglītības programmas nodrošināšana; bezmaksas pilsētas sabiedriskais transports.</li> <li>Izglītojamo talanta attīstības nodrošināšana – starptautiska mēroga pasākumu (koncertu, konkursu) organizēšana; dalības veicināšana un atbalsts konkursiem, t.sk Eiropas profesionāla līmeņa konkursiem ar iespējām redzēt un dzirdēt citu valstu talantīgos bērnus un jauniešus.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vienota skolas attīstības mērķa, virzības uz to un attīstības plāna trūkums, skaidrības trūkums par skolas specializāciju – nodrošināt plašas apmācību iespējas visiem gribētājiem vai izvēlēties konkrētas specializācijas attīstības virzienu.</li> <li>Liels izglītojamo atbirums mācību procesa gaitā, īpaši pamatzglītības līmenī.</li> <li>Pamatzglītību ieguvušo absolventu nevēlēšanās turpināt tālāko profesionālās ievirzes izglītības iegūšanu skolā.</li> <li>Augsta mācību materiāltehniskā aprīkojuma nolietojuma pakāpe – joprojām daudz vecu, nolietotu mūzikas instrumentu, kuru apkopes izmaksas ir augstākas par ieņēmumiem no to iznomāšanas, nav vērojams ikgadējs stabils izdevumu pieaugums mācību materiāltehniskā aprīkojuma iegādei.</li> <li>Liela atkarība no pašvaldības un valsts budžeta līdzekļiem skolas budžeta ieņēmumos, finanšu resursu dažādošanas iespēju nepietiekama izmantošana.</li> <li>Maksas pakalpojumu nepietiekama izmantošana līdz šim – telpu iznomāšanas potenciāla neizmantošana.</li> <li>Projektu, īpaši starptautisku projektu, īstenošanas potenciāla nepietiekama izmantošana – laika periodā no 2015.-2019.gadam īstenoti 14 projekti, t.sk. 9 no tiem nodibinājuma “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas Atbalsta fonds” īstenoti.</li> <li>Finanšu resursu ierobežojumi – ievērojamu finanšu ieguldījumu nepieciešamība tehniskā aprīkojuma pilnveidošanai Dubultu koncertzālē, Dubultu kamerzālē un ierakstu studijas ierīkošanai.</li> <li>Konkursa trūkums iestābekšāmenos, jo pieteikumu skaits nav tik liels.</li> <li>Nepietiekamas izglītojamo pieredzes apmaiņas iespējas profesionālās ievirzes izglītības skolām. ERASMUS+ mobilitātes un partnerības projekti neatbalsta profesionālās ievirzes skolas..</li> <li>Sadarbības trūkumi ar vispārējās izglītības iestādēm Jūrmalā jaunu izglītojamo piesaistes veicināšanai.</li> <li>Pedagogu vidējais vecums ir pensijas vecumā un jauno speciālistu skaits ir salīdzinoši mazs.</li> <li>Trūkumi ikgadējā mācību un audzināšanas darba plāna izstrādē un īstenošanas novērtēšanā – liela daļa veicamo uzdevumu tiek definēti ļoti plaši,</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Koncertpiedzēdes iespēju nodrošināšana izglītojamajiem gan kā klausītājiem, gan kā izpildītājiem.</li> <li>▪ Izglītojamo vecāku aktīva iesaiste mācību procesā – liela daļa vecāku ir atsaucīgi un atbalstoši mācību procesā; ir izveidota skolas padome, kuras darbā iesaistīti arī aktīvie izglītojamo vecāki.</li> <li>▪ Sadarbība un pieredzes apmaiņa – laba sadarbība ar citām mūzikas skolām, arī mūzikas un kultūrizglītības augstskolām gan Latvijas, gan starptautiskā līmenī, kopīgu sadraudzības koncertu organizēšana.</li> <li>▪ Skolas atpazīstamības un prestiža celšana – informācijas izplatīšana par notikumiem, sasniegumiem sociālajos tīklos, mājaslapā, ar drukātajiem materiāliem, laba sadarbība ar medijiem, labs ārējais tēls.</li> <li>▪ Mākslinieciski augstvērtīgu koncertu rīkošana, koncertu un mācību koncertu audio-vizuālu ierakstu organizēšana.</li> <li>▪ Augstvērtīgu koncertu un kultūras pasākumu apmeklēšanas iespēju nodrošināšana bez maksas ikvienam Jūrmalas pilsētas iedzīvotājam un viesim.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <p>sasniedzamie rezultātīvie rādītāji pamatā ir noteikti neizmērāmi, līdz ar to nav iespējams konkrēti un objektīvi novērtēt to sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Iekšējās komunikācijas efektivitātes nepilnības.</li> <li>▪ Vide – ēdināšanas iespēju trūkums skolas telpās; mobilo sakaru un Wi-Fi tīkla darbības traucējumi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IESPĒJAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DRAUDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skolas attīstības specializācijas noteikšana profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumā – orientācija uz darba tirgus pieprasījumu un reto programmu piedāvājums skolas konkurētspējas paaugstināšanai valsts līmenī.</li> <li>▪ Individuālu mācību plānu ieviešana audzēkņiem pamatzglītības un vidējās izglītības pakāpē, lai nodrošinātu savlaicīgu audzēkņu un viņu vecāku informēšanu un sagatavošanu kvalitatīvai mācību procesa norisei.</li> <li>▪ Maksas pakalpojumu daudzveidošana un izmantošana – telpu nomas iespējas, maksas papildnodarbību un maksas interešu izglītības nodarbību noturēšana.</li> <li>▪ Projektu īstenošanas potenciāla aktīvāka izmantošana – Valsts Kultūrkapitāla fonda, Eiropas Savienības investīciju fondu finansējuma piesaiste īpaši materiāltehniskā aprīkojuma, t.sk. reto mūzikas instrumentu iegādes projektu īstenošanai; kopīgu starptautisku projektu īstenošana ar Jūrmalas pilsētas domes struktūrvienībām.</li> <li>▪ Finansējuma avotu dažādošana – mecenātu piesaiste.</li> <li>▪ Aktīvāka esošo pašvaldības atbalsta veidu izglītojamajiem un pedagogiem izmantošana un popularizēšana talantīgo izglītojamo un jaunu pedagogu piesaistei, lielāka finansiālā atbalsta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lielākais pieprasījums pēc tām profesionālās ievirzes izglītības programmām, pēc kurām arī valstī kopumā ir augstākais pieprasījums – apmācīto mūziķu “pārprodukcijas” drauds valsts līmenī ierobežoto darba iespēju dēļ, kā arī risks pēc valsts mērķdotācijas samazinājuma šo programmu piedāvājuma nodrošināšanā.</li> <li>▪ Esošo pedagogu novecošanās tendence un nepietiekami aktīva rīcība jaunu, spējīgu un augsti kvalificētu pedagogu piesaistē, jaunu pedagogu trūkums arī valsts līmenī.</li> <li>▪ Nekonkurētspējīgs pedagogu atalgojums – kopējā valsts līmeņa problēma.</li> <li>▪ Pedagogu neelastība - pietrūkst psiholoģiskās zināšanas mainīgos apstākļos sasniegt rezultātu pie izglītojamo un vecāku prasību neizpaušanas; nespēj pietiekami ātri pielāgoties un ieviest mācību procesā jaunas tehnoloģijas (datoru, interneta, audio, video, fonotēkas iespējas nepilnvērtīga izmantošana).</li> <li>▪ Kopējā bērnu skaita samazināšanās vidējās izglītības pakāpē Jūrmalas pilsētā – skolas audzēkņu samazināšanās drauds šajā izglītības līmenī.</li> <li>▪ Iekšējās vides nepilnības – mūzikas instrumentu bojāšanās telpu sausā gaisa ietekmē.</li> <li>▪ Apkārtējās vides nepilnības – ielas apgaismojuma trūkums skvērā starp Strēlnieku prospektu un Dubultu prospektu, kas tiek izmantots nokļūšanai uz skolu.</li> </ul> |

nodrošināšana pedagogu profesionālās pilnveides kursu apmeklēšanai.

- Prēmiju sistēmas pilnveidošana par labu pedagogiem ar augstiem darba sasniegumiem.
- Jaunu atbalsta veidu ieviešana – transporta pieejamības nodrošināšana izglītojamajiem un pedagogiem nokļūšanai uz koncertiem un konkursiem.
- Dubultu koncertzāles un Dubultu kamerzāles potenciāls – iespējas rīkot augstas kvalitātes akustiskos koncertus, valsts un arī starptautiska mēroga jauno izpildītāju konkursus.
- Dubultu Kultūras kvartāla potenciāls – lieliska vide, infrastruktūra, Jūrmalas pilsētas tradīcijas un kultūras dzīve, kas sniedz iespējas skolai attīstīties kā kultūras centram.
- Skolas simfoniskā orķestra izveidošana papildu atpazīstamības veicināšanai un dalības iespēju nodrošināšanai dažādos konkursos un pasākumos, t.sk. Jūrmalas pilsētas pašvaldības rīkotajos pasākumos.
- Personāla un izglītojamo pieredzes apmaiņas veicināšana Latvijā un ārvalstīs, nodibināto kontaktu aktīvāka izmantošana.
- Aktīvāka sadarbība ar citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības kultūras iestādēm kopīgu pasākumu rīkošanā, skolas talantīgo izglītojamo un pedagogu darba popularizēšanā.
- Ciešākas sadarbības veicināšana ar mūzikas un kultūrizglītības augstskolām, lai sekmētu arī absolventu vēlmi turpmākām studijām mūzikas jomā.
- Ārējās komunikācijas uzlabošana – sociālo tīklu, skolas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības mājaslapu aktīvāka izmantošana, kvalitatīvu ziņu sagatavošana skolas popularizēšanai, attīstības mērķu sasniegšanas atbalstam.

- Mūziķa profesijas prestiža pazemināšanās valstī kopumā zemā atalgojuma dēļ.

## 5.Stratēģiskā daļa

JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam stratēģiskās daļas izstrādē primāri izmantoti 29.03.2019.-11.04.2019. veiktās JMV vadības komandas, pedagogu un izglītojamo vecāku pārstāvju aptaujas par JMV attīstības vīziju, esošajām priekšrocībām un vērtībām, nākotnes mērķiem un prioritātēm un 25.04.2019. JMV notikušā stratēģiskā plānošanas darba semināra rezultāti, kā arī 25.06.2019.-19.09.2019. veiktās elektroniskās Jūrmalas pilsētas domes deputātu un darbinieku, kā arī Jūrmalas pilsētas pašvaldības iestāžu, t.sk. izglītības iestāžu vadītāju, un kapitālsabiedrību darbinieku aptaujas rezultāti.

### 5.1. Sasaiste ar citiem attīstības plānošanas dokumentiem

JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam stratēģiskajā daļā ir būtiski ņemt vērā valsts un Jūrmalas pilsētas pašvaldības attīstības plānošanas dokumentos noteiktos mērķus, prioritātes, rīcības virzienus, uzdevumus, pasākumus un aktivitātes, kas saistītas ar un ietekmē arī JMV esošo un turpmāko darbību un attīstību. Vienlaikus nepieciešams apzināties, ka šobrīd spēkā esošajiem valsts un Jūrmalas pilsētas pašvaldības vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumentiem darbības termiņš ir noteikts līdz 2022.gada 31. decembrim, līdz ar to, sākot ar 2023.gadu, ir iespējamās izmaiņas attiecībā uz tajos noteiktajiem mērķiem, prioritātēm, rīcības virzieniem, uzdevumiem, pasākumiem un aktivitātēm, kas var nozīmēt arī nepieciešamību veikt atbilstošas izmaiņas JMV attīstības stratēģijā 2020.-2025.gadam.

Valsts līmenī galvenie attīstības plānošanas dokumenti, kurus nepieciešams ņemt vērā JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādē, ir:

- **Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027.gadam** – galvenais vidēja termiņa valsts attīstības plānošanas dokuments (apstiprināts Saeimas plenārsēdē 2020.gada 2. jūlijā), JMV attīstības kontekstā svarīgi balstīties uz šādām, tajā noteiktajām prioritātēm, mērķiem, rīcības virzieniem un uzdevumiem:

- 1) prioritāte “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”. 1. mērķis: „Zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā”. Rīcības virziens „Kvalitatīva pieeja, iekļaujoša izglītība” tā mērķis - Izglītības kvalitāte uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam, kas nosaka, ka Latvijas izglītības sistēmai piemīt ievērojams potenciāls uzlabot izglītības kvalitāti, tās monitoringu un vienlīdzīgu pieeju izglītībai. Labi sagatavoti un motivēti pedagogi ir izšķiroši svarīgs faktors izglītības kvalitātes celšanai gan vispārējā, gan profesionālajā, gan augstākajā izglītībā. Rīcība virziens “Izglītība ekonomikas izaugsmei”, kura ietvaros nepieciešams stiprināt profesionālās izglītības prestižu, profesionālās izglītības iestādes kā izcilības un inovācijas centrus, elastīgu mācību piedāvājumu, t.sk. modulārās pieejas īstenošanu, sadarbību ar darba devējiem (darba vidē balstītas mācības).
- 2) prioritāte “Kvalitatīva dzīves vide un teritoriju attīstība”: mērķis- “Dzīves vides kvalitātes uzlabošana līdzsvarotai reģionu attīstībai”, rīcības virziens “Līdzsvarota reģionālā attīstība”, kura ietvaros būtisks ir 1.mērķis “reģionu potenciāla attīstība un ekonomisko atšķirību mazināšana, stiprinot to iekšējo un ārējo konkurētspēju, kā arī nodrošinot teritoriju specifikai atbilstošus risinājumus apdzīvojuma un dzīves vides attīstībai” un tam atbilstošie uzdevumi: 1.uzdevums “Uz eksportu orientētu integrētu tūrisma, kultūras, veselības un dabas

kapitāla infrastruktūras, pakalpojumu un produktu piedāvājuma attīstība”, 2.uzdevums “Atbalsts kultūras iestāžu, vietējo uzņēmēju un tradicionālo amatnieku darbībai, veidojot produktus un pakalpojumus uz materiālā un nemateriālā kultūras mantojuma bāzes”.

- **Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam “Radošā Latvija”** – vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka valsts kultūrpolitikas mērķus un prioritātes un sekmē valsts ilgtermiņa un vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentos izvirzīto mērķu sasniegšanu (apstiprināts ar Ministru kabineta 2014.gada 29.jūlija rīkojumu Nr.401), tā virsmērķis ir “Latvija – zeme ar bagātu un koptu kultūras mantojumu, vitālu un daudzveidīgu kultūras dzīvi, radošiem cilvēkiem, konkurētspējīgām radošajām industrijām un augšupejošu dzīves kvalitāti ikvienam”. Virsmērķa sasniegšanai noteiktas šādas prioritātes, tām atbilstoši rīcības virzieni un uzdevumi, kurus nepieciešams ņemt vērā JMV turpmākajā attīstībā:

- 1) 1.prioritāte “Kultūras kapitāla saglabāšana un attīstība, sabiedrībai līdzdarbojoties kultūras procesos”: 1.rīcības virziens “Labvēlīgas vides veidošana jaunu kultūras vērtību radīšanai, mantoto kultūras vērtību saglabāšanai un pieejamībai”, 1.1.uzdevums “Nodrošināt regulāru atbalstu jaunrades procesa attīstībai”; 2.rīcības virziens “Kultūras institūciju un mediju iesaiste auditorijas paplašināšanā, veicinot sabiedrības ieinteresētību un līdzdalību kultūras procesos”, 2.2.uzdevums “Atbalstīt tradicionālus un inovatīvus pasākumus ar mērķi piesaistīt kultūras norisēm jaunas auditorijas”; 3.rīcības virziens “Nodrošināt Latvijas kultūras līdzdalību starptautiskajos kultūras procesos un sadarbības tīklos, kā arī sekmēt kultūras diplomātijas attīstību”, 3.1.uzdevums “Nodrošināt kultūras un kultūras mantojuma nozaru starptautisko sadarbību un konkurētspēju”; 4.rīcības virziens “Cilvēkresursu attīstība un efektīva kultūrpārvaldība”, 4.1.uzdevums “Radīt labvēlīgus apstākļus kultūras jomā strādājošajiem un viņu darba novērtējumam”;
- 2) 2.prioritāte “Radošums mūžizglītībā un uz darba tirgu orientēta kultūrizglītība”: 1.rīcības virziens “Personību attīstoša mūžizglītība, īpaši radošuma attīstīšana bērnu un jauniešu vispārējā formālajā izglītībā un neformālajā izglītībā”, 1.1.uzdevums “Nodrošināt daudzveidīgu kultūrizglītības pakalpojumu pieejamību”; 2.rīcības virziens “Kvalitāte un izcilība profesionālajā kultūrizglītībā”, 2.1.uzdevums “Izveidot atbalsta sistēmu talantu atklāšanai un izcilības izkopšanai”, 2.2.uzdevums “Iesaistīt kultūrizglītības iestādes jauniešu karjeras izvēles procesa veidošanā”; 4.rīcības virziens “Darba tirgum pielāgota profesionālā tālākizglītība”;
- 3) 3.prioritāte “Konkurētspējīgas kultūras un radošās industrijas”: 3.rīcības virziens “Labvēlīga infrastruktūra un inovāciju attīstība”, 3.1.uzdevums “Attīstīt inovācijām labvēlīgu infrastruktūru un veicināt inovāciju attīstību radošo industriju sektorā, kā arī to mijiedarbību ar citām nozarēm”.

Jūrmalas pilsētas pašvaldības līmenī attīstības plānošanas dokumenti, kurus nepieciešams ņemt vērā JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam izstrādē, ir:

- **Jūrmalas pilsētas attīstības stratēģija 2010.-2030.gadam** – galvenais ilgtermiņa Jūrmalas pilsētas pašvaldības attīstības plānošanas dokuments (apstiprināts ar Jūrmalas pilsētas domes 2010.gada 16.decembra lēmumu Nr.825), saistībā ar JMV attīstību vērā ņemami ir šādi, tajā noteiktie stratēģiskie mērķi, prioritātes un pasākumi:

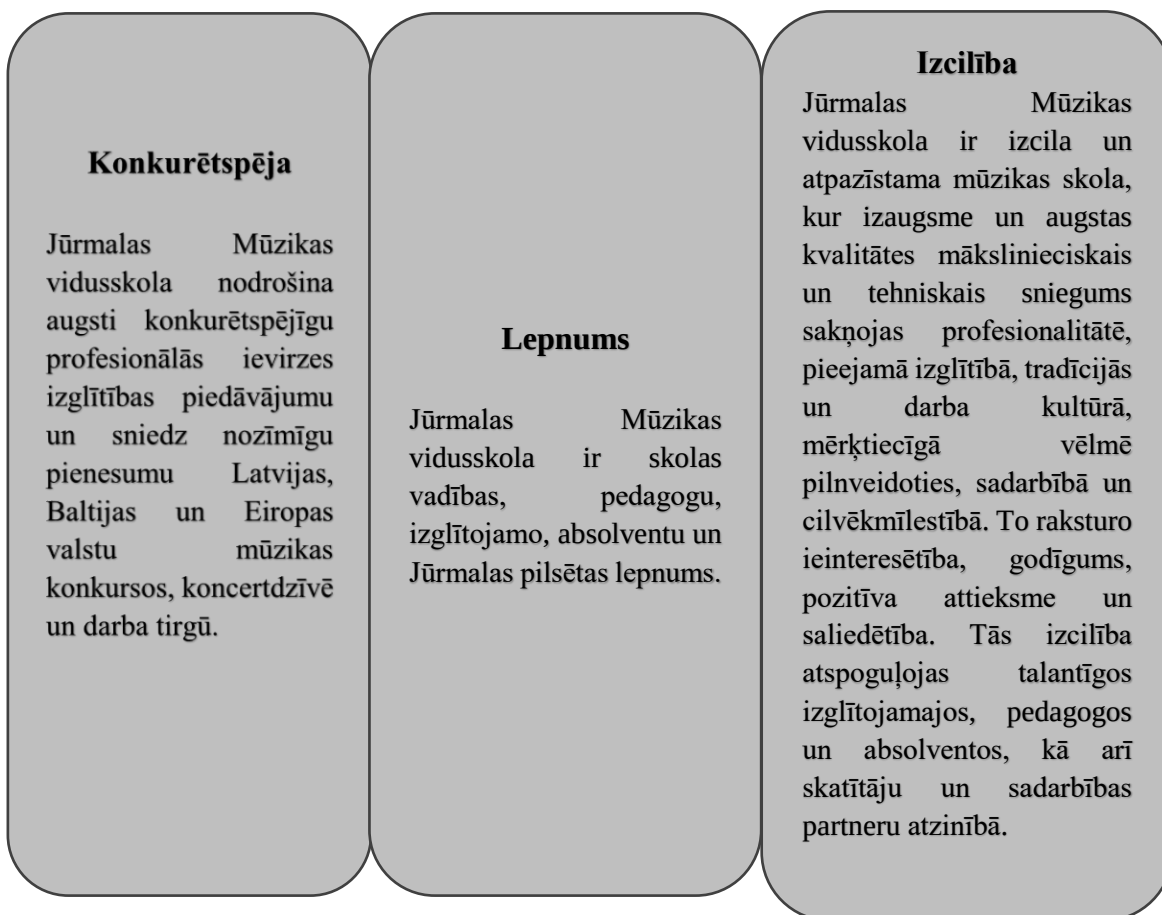


- 1) 1.mērķis “Starptautiski pazīstams, moderns piekrastes kūrorts un populārākā kūrortpilsēta Baltijas jūras reģionā”, prioritātes “Kūrorts” pasākums K2 “Kūrortpilsētas mārketing”;;
  - 2) 3.mērķis “Kvalitatīva dzīves un brīvdienu vieta, kultūras un sporta centrs”, prioritātes “Jūrmalnieks” pasākumi J9 “Aktīva sabiedriskā dzīve”, J11 “Izglītības pakalpojumu konkurētspējas paaugstināšana”, J15 “Jūrmalnieka piederības sajūtas veidošana”.
- **Jūrmalas pilsētas attīstības programma 2014.-2020.gadam** – galvenais vidēja termiņa Jūrmalas pilsētas pašvaldības attīstības plānošanas dokuments (apstiprināts ar Jūrmalas pilsētas domes 2013.gada 7.novembra lēmumu Nr.625), saistībā ar JMV attīstību vērā ņemami šādi mērķi, prioritātes, rīcības virzieni un aktivitātes:
    - 1) mērķis M1. “Kūrorts un tikšanās vieta”, prioritāte P1.7. “Kultūras tūrisma attīstība”, rīcības virziens R1.7.1. “Kultūras tūrisma piedāvājuma attīstība”, 43.aktivitāte “Kultūras dzīves piedāvājuma attīstība visa gada garumā”; prioritāte P1.8. “Konferenču tūrisma attīstība”, rīcības virziens R1.8.2. “Konferenču un korporatīvo pasākumu nodrošināšanas pakalpojumu attīstība”, 48.aktivitāte “Esošo un jaunu starptautisku kultūras un tikšanās pasākumu iniciēšana un īstenošana”;
    - 2) mērķis M3. “Sociālā infrastruktūra”, prioritāte P3.1. “Uz nākotni orientēta pilsētas pārvaldība, kas atbalsta pilsonisko iniciatīvu”, rīcības virziens R3.1.2. “Pašvaldības pārvaldes kapacitātes celšana”, 129.aktivitāte “Vidēja termiņa budžeta plānošanas ieviešanas Jūrmalas pilsētas pašvaldībā”; prioritāte P3.2. “Kvalitatīva un sociāli pieejama izglītība”, rīcības virziens R3.2.4. “Profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumi”, 170.aktivitāte “Starptautiskās sadarbības attīstība”, 171.aktivitāte “Profesionālās ievirzes un interešu izglītības attīstība mūzikā, pedagogu piesaiste”, 172.aktivitāte “Profesionālās ievirzes un interešu izglītības attīstība mūzikā, materiāltehniskais aprīkojums”, 185.aktivitāte “Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana un kvalitatīva izglītības programmu īstenošana”; prioritāte P3.3. “Daudzveidīgas kultūras un sporta vide”, rīcības virziens R3.3.1. “Pilsētas kultūras iestāžu un muzeju darbības pilnveide”, 191.aktivitāte “Daudzveidīgu kultūras pasākumu pieejamība Jūrmalas iedzīvotājiem Jūrmalas pilsētā”, 193.aktivitāte “Jūrmalas kā kultūras un mākslas pilsētas identitātes un konkurētspējas nostiprināšana”.
  - **Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepcija 2015.-2020.gadam** – Jūrmalas pilsētas pašvaldības izglītības nozares vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments (apstiprināts ar Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija lēmumu Nr.221), kura mērķis ir nodrošināt sociāli pieejamu izglītību, saistībā ar JMV attīstību vērā ņemams ir rīcības virziens R3.2.4. “Profesionālās ievirzes un interešu izglītības pakalpojumi” un tam atbilstošā 6.aktivitāte “Kvalitatīva izglītības programmu īstenošana”.
  - **Jūrmalas pilsētas kultūrvides attīstības plāns 2017.-2020.gadam** – Jūrmalas pilsētas pašvaldības vidēja termiņa kultūrp politikas plānošanas dokuments (apstiprināts ar Jūrmalas pilsētas domes 2017.gada 12.janvāra lēmumu Nr.11), kura mērķis ir “Izcelt kūrortpilsētas Jūrmalas unikalitāti un veidot izcilu kultūras pasākumu un augstvērtīga kultūrtūrisma piedāvājumu pilsētas viesiem. Jūrmalniekiem nodrošināt kvalitatīvu dzīves telpu – ar radošām apkaimēm un pieejamu kultūru”. Saistībā ar JMV attīstību vērā ņemami šajā plānā noteikti šādi rīcības virzieni, uzdevumi un pasākumi:

- 1) rīcības virziens RV1 “Radošā Jūrmala: apkaimju unikalitātes stiprināšana un iedzīvotāju līdzdalības sekmēšana”, uzdevums U1.3. “Nodrošināt mūžizglītības un radošuma attīstīšanas iespējas jūrmalniekiem”, pasākums U1.3.1. “Daudzveidīgu amatiermākslas un interešu izglītības iespēju nodrošināšana Jūrmalas iedzīvotājiem”, pasākums U1.3.6. “Kultūrizglītojošu pasākumu veidošana ģimenēm, bērniem un jauniešiem, senioriem”;
- 2) rīcības virziens RV2 “Kultūras piedāvājuma izcilība un daudzveidība Jūrmalā: kvalitatīva un sistemātiska kultūras piedāvājuma veidošana dažādām mērķauditorijas grupām vietējā, nacionālā un starptautiskā mērogā”, uzdevums U.2.1. “Rīkot kvalitatīvas un daudzveidīgas kultūras norises konkrētiem auditorijas segmentiem (jūrmalniekiem, vietēja mēroga un starptautiskiem tūristiem) katrā sezonā”, pasākums P2.1.3. “Jūrmalu kā kūrortpilsētu pozicionējošu ikgadēju profesionālās mākslas festivālu un pasākumu rīkošana vai līdzfinansēšana”; uzdevums U2.2. “Nostiprināt Jūrmalas kā kultūras un mākslas pilsētas identitāti un konkurētspēju”, pasākums P2.2.3. “Gadskārtu svētku, pilsētas svētku un dažādām sabiedrības mērķgrupām domātu pasākumu rīkošana, nostiprinot Jūrmalas zīmolu vietējā, nacionālā un starptautiskā mērogā”, pasākums P2.2.4. “Nacionāla un starptautiska mēroga konferences, semināru, konkursu rīkošana vai līdzfinansēšana, veidojot Jūrmalu par pievilcīgu konferenču pilsētu”; uzdevums U2.3. “Attīstīt starptautisko sadarbību, popularizējot Jūrmalu kā Baltijas lielāko kūrortpilsētu ar kvalitatīvu kultūras piedāvājumu”, pasākums P2.3.1. “Kultūras sadarbības attīstīšana ar Jūrmalas sadraudzības pilsētām un citiem starptautiskiem partneriem”, pasākums P2.3.2. “Starptautisku un pārrobežu projektu attīstīšana kultūras jomā (projektu izstrāde, finansējuma piesaiste)”; uzdevums U2.4. “Iesaistīt kultūrizglītības audzēkņus un pasniedzējus Jūrmalas unikalitātes veidošanā”, pasākums P2.4.1. “Jūrmalas Mākslas skolas un Jūrmalas Mūzikas skolas iesaiste jaunas auditorijas veidošanā ar izstādēm un koncertiem”;
- 3) rīcības virziens RV3 “Jūrmalas kultūras mantojums: kultūras mantojuma saglabāšana, mūsdienīga interpretācija un popularizēšana”, uzdevums U3.3. “Izstrādāt mantojumā balstītus kultūrtūrisma produktus un pakalpojumus”, pasākums P3.3.3. “Ar izcilām personībām – jūrmalniekiem – saistītā kultūrvēsturiskā mantojuma popularizēšana, kultūras tūrisma produktu veidošana (izstādes, pilsētvides objekti, pasākumi)”;
- 4) rīcības virziens RV4 “Sadarbība Jūrmalā: kultūrvides attīstībā iesaistīto dalībnieku sadarbības veicināšana”, uzdevums U.4.1. “Attīstīt sadarbību starp dažādām pašvaldības kultūras un citām iestādēm ģeogrāfiski līdzsvarota kultūras piedāvājuma veidošanā un pieejamības veicināšanā”, pasākums P4.1.4. “Informācijas nodrošināšana par apkaimju kultūras pasākumu norises vietām un pasākumiem”; uzdevums U4.2. “Stiprināt kultūras nozares darbinieku kapacitāti un profesionālo izaugsmi”, pasākums P4.2.1. “Kultūras nozares darbinieku profesionālās izaugsmes atbalsta programma”, pasākums P4.2.2. “Konkursa „Gada balva kultūrā” rīkošana, novērtējot Jūrmalas pilsētas kultūras dzīves spilgtākos notikumus pašvaldības, valsts un starptautiskā mērogā”.

## 5.2. Vīzija

JMV attīstības vīzija turpmākajiem gadiem tiek balstīta uz 3 pīlāriem – **konkurētspēja, lepnums un izcilība.**



### 5.3. Vērtības

JMV vērtības, uz kurām balstās skolas esošā darbība un turpmākā attīstība:

- *Izaugsme un konkurētspēja*: JMV tiecas būt izcila un konkurētspējīga mūzikas skola Latvijas, Baltijas un Eiropas valstu mērogā, iegulda resursus izaugsmes atbalstam, tiecās sasniegt augstākās virsotnes mūzikā un sniegt nozīmīgu pienesumu mūzikas konkursos un koncertdzīvē, pieņem ilgtermiņa lēmumus, dodas uz priekšu, uzņemas izaicinājumus un nepieciešamos riskus. Skolas vadība un pedagogi ir zinoši un prasmīgi, radoši, atvērti jaunām idejām, mācību metodēm un tehnoloģijām, māk atpazīt talantus un sniedz ieguldījumu talantu attīstībā;
- *Tradīcijas un atzinība*: JMV komandu vada iedvesma, tā darbojas aizrautīgi un alkst gūt panākumus, tai raksturīga tradīciju novērtēšana un saglabāšana, vienlaikus arī tiekšanās uz jaunradi, augstu mērķu izvirzīšanu, tā priecājas par sasniegumiem, izsaka atzinību un pateicību partneriem un viens otram, novērtē un uzslavē uzvaras, sekmē pēctecību gan pedagogu, gan izglītojamo vidū;
- *Atbalsts un sadarbība*: JMV ne tikai attīsta izglītojamo talantu, bet sniedz ieguldījumu to redzesloka paplašināšanā, izpratnes veidošanā par mūziķa profesiju un personības izaugsmē, aktīvi sadarbojas ar Jūrmalas pilsētām vispārējās izglītības iestādēm, citām pašvaldības kultūras iestādēm, ir sociāli atbildīga pret darbiniekiem, atbalsta to tālākizglītību, JMV kolektīvu raksturo dalīšanās ar zināšanām, pieredzi un resursiem, prasme ieklausīties, saliedētība un sadarbība vienotam mērķim, vienam otra atbalsts un palīdzības sniegšana, kad tas nepieciešams;
- *Piederība un drošība*: JMV komanda ir profesionāla un prasmīga, uz to var paļauties un uzticēties, tā mīl savu skolu, lepojas ar to un saviem izglītojamajiem, aicina tajā mācīties un apmeklēt koncertus radus, draugus, paziņas, gatava strādāt skolas labā un pārvarēt šķēršļus, ja tādi radīsies, tai piemīt izturība un enerģija. JMV nodrošina labvēlīgu un drošu vidi personālam, izglītojamajiem un to vecākiem;
- *Mācīšanās prieks un atbildība*: JMV komanda nāk uz darbu un izglītojamie uz skolu ar prieku, mīl mūziku, māca un mācās atbildīgi, patstāvīgi, ar augstu motivācijas un pašdisciplīnas līmeni arī ārpus skolas, iepriecina savus skatītājus un sadarbības partnerus, novērtē dabas klātbūtni, sakopto apkārtni un modernās iekārtas, kas palīdz arī mācību procesā, skolas izglītojamo vecāki ir atbildīgi un palīdz, nevis traucē pedagogu darbā;
- *Laba pārvaldība un ētiskums*: JMV vadība nodrošina darba kārtību, kvalitatīvu mācību procesa norisi un metodisko vadību, veicina atgriezenisko saiti un apmācību, nodrošina izglītojamo un personāla attīstību, ētisku attieksmi, atklātu saziņu starp vadību un personālu, kopīgas sanāksmes, kas veido pozitīvu gaisotni inovācijām un jaunu ideju īstenošanai, tiecas sniegt konkurētspējīgu un taisnīgu atalgojumu personālam.

### 5.4. Stratēģiskie mērķi

JMV turpmākajiem 6 gadiem izvirzāmi 3 stratēģiskie attīstības mērķi.

| 1. Mūsdienīga izglītība                                                                                                                                                                | 2. Personas izaugsme                                                                                                                                                                                                                                             | 3. Labvēlīga vide                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jūrmalas Mūzikas vidusskola nodrošina izcilību un atbilstošu, profesionālu zināšanu un prasmju apguvi, kuras izglītojamie izmantos dzīvē, būs sagatavoti augstākam izglītības līmenim. | Jūrmalas Mūzikas vidusskola veicina brīvas, garīgi attīstītas, radošas un inteligēntas personas izaugsmi, rada muzicēšanas prieku, sniedz mūzikas kultūru izglītojamo vecākiem, pilsētas iedzīvotājiem un viesiem, kā arī ceļ kultūras līmeni valstī – panākumi. | Jūrmalas Mūzikas vidusskola veido radošu un atvērtu vidi pārmaiņām un sniedz atbalstu, kas sekmē augstu pedagogu, izglītojamo un to vecāku lojalitāti, palīdz nezaudēt talantīgos izglītojamos un samazina kopējo izglītojamo atbirumu. |

## 5.5. Stratēģiskās prioritātes un rīcības virzieni

Lai sasniegtu izvirzītos stratēģiskos mērķus, turpmākajiem 6 gadiem tiek noteiktas 7 JMV stratēģiskās prioritātes un tām atbilstoši 25 rīcības virzieni.

| Stratēģiskās prioritātes                                             | Rīcības virzieni                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| P.1. Skolas pamatdarbības uzlabošana                                 | R.1.1. Izglītības satura pilnveidošana                                                                      |
|                                                                      | R.1.2. Pedagogu profesionalitātes nodrošināšana                                                             |
|                                                                      | R.1.3. Individuālas pieejas nodrošināšana mācību procesā, talantīgu izglītojamo identificēšana un attīstība |
| P.2. Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana                    | R.2.1. Izglītojamo mācību motivācijas paaugstināšana                                                        |
|                                                                      | R.2.2. Mācībām nepieciešamo resursu nodrošināšana                                                           |
|                                                                      | R.2.3. Jaunu izglītojamo piesaistes un noturēšanas mehānismu ieviešana                                      |
|                                                                      | R.2.4. Karjeras izglītības programmas īstenošana                                                            |
|                                                                      | R.2.5. Sadarbības uzlabošana ar citām iesaistītajām pusēm                                                   |
| P.3. Pedagogu darba attīstība                                        | R.3.1. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācijas celšana                                            |
|                                                                      | R.3.2. Pedagoģiskās kompetences attīstība                                                                   |
|                                                                      | R.3.3. Konstruktīvas un produktīvas pedagogu pieredzes apmaiņas veicināšana                                 |
| P.4. Sadarbības uzlabošana ar izglītojamo vecākiem                   | R.4.1. Izglītojamo vecāku lomas uzsvēšana mācību procesā                                                    |
|                                                                      | R.4.2. Ciešākas informācijas apmaiņas nodrošināšana                                                         |
|                                                                      | R.4.3. Aktīva izglītojamo vecāku iesaiste koncertdzīvē                                                      |
| P.5. Infrastruktūras un materiāltehniskā aprīkojuma bāzes uzlabošana | R.5.1. Mūzikas instrumentu bāzes atjaunošana un papildināšana                                               |

|                                                                                     |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | R.5.2. Cita mācībām nepieciešamā materiāltehniskā aprīkojuma bāzes un IKT nodrošinājuma uzlabošana   |
|                                                                                     | R.5.3. Skolas telpu tehniskā aprīkojuma pilnveidošana                                                |
|                                                                                     | R.5.4. Uzlabojumu veikšana skolas telpās, t.sk. ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšana                 |
| P.6. Konkurētspējas veicināšana                                                     | R.6.1. Skolas atpazīstamības paaugstināšana                                                          |
|                                                                                     | R.6.2. Starptautiska un valsts mēroga projektu īstenošana                                            |
|                                                                                     | R.6.3. Augsta līmeņa starptautiska un valsts līmeņa kultūras pasākumu, talantu konkursu organizēšana |
|                                                                                     | R.6.4. Sadarbības īstenošana ar reģiona mūzikas skolām                                               |
| P.7. Labvēlīgas skolas iekšējās vides, darba organizācijas un vadības nodrošināšana | R.7.1. Darba organizācijas efektivitātes paaugstināšana                                              |
|                                                                                     | R.7.2. Informācijas aprites, komunikācijas uzlabošana un modernizēšana                               |
|                                                                                     | R.7.3. Kolektīva aktīvāka iesaiste saliedēšanas pasākumos                                            |

## 5.6. Rezultatīvie rādītāji

JMV attīstības progresa novērtēšanai tiek noteikti politikas rezultāti un rezultatīvie rādītāji, kā arī to sasniedzamās vērtības 2022. un 2025.gadā.

| Politikas rezultāts                                                                    | Rezultatīvais rādītājs                                                                                                                     | Pašreizējā vērtība (bāzes gads) | Sasniedzamā vērtība 2022.gadā | Sasniedzamā vērtība 2025.gadā |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Nodrošināta izglītojamo piesaiste mācībām profesionālās ievirzes izglītības programmās | Kopējais izglītojamo skaits                                                                                                                | 558<br>(2019.g. 1.sept.)        | 563<br>(2022.g. 1.sept.)      | 570<br>(2025.g. 1.sept.)      |
|                                                                                        | Apmācāmo skaits sagatavošanas pakāpē, % no kopējā Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu apmācāmo skaita vecumā no 5 gadiem šajā pakāpē | 9,7%<br>(2019.g. 1.sept.)       | 13%<br>(2022.g. 1.sept.)      | 15%<br>(2025.g. 1.sept.)      |
|                                                                                        | Audzēkņu skaits pamatizglītības pakāpē, % no kopējā Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu audzēkņu skaita šajā pakāpē                  | 11%<br>(2019.g. 1.sept.)        | 15%<br>(2022.g. 1.sept.)      | 18%<br>(2025.g. 1.sept.)      |

|                                                                                |                                                                                                                               |                            |                          |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                | Audzēkņu skaits vidējās izglītības pakāpē, % no kopējā Jūrmalas pilsētas vispārizglītojošo skolu audzēkņu skaita šajā pakāpē  | 8,4%<br>(2019.g. 1.sept.)  | 10%<br>(2022.g. 1.sept.) | 12%<br>(2025.g. 1.sept.) |
|                                                                                | JMV izglītības ieguvi vidējās izglītības pakāpē turpinošo audzēkņu skaits, % no JMV pamatizglītību ieguvušo absolventu skaita | 44%<br>(2019.g.)           | 50%<br>(2022.g.)         | 60%<br>(2025.g.)         |
| Nodrošināta audzēkņu piesaiste mācībām interešu izglītības programmās          | Kopējais audzēkņu skaits                                                                                                      | 33<br>(2019.g. 1.okt.)     | 50<br>(2022.g. 1.okt.)   | 70<br>(2025.g. 1.okt.)   |
| Nodrošināta kvalitāte un izcilība profesionālās ievirzes izglītībā             | Absolventu skaits, % no audzēkņu skaita pamatizglītības pakāpē                                                                | 7,6%<br>(2019.g.)          | 14%<br>(2022.g.)         | 17%<br>(2025.g.)         |
|                                                                                | Absolventu skaits, % no audzēkņu skaita vidējās izglītības pakāpē                                                             | 17,1%<br>(2019.g.)         | 35%<br>(2022.g.)         | 50%<br>(2025.g.)         |
|                                                                                | Audzēkņu skaits, kuri mācās uz 8-10 ballēm, % no kopskaita                                                                    | 26%<br>(2018./2019.m.g.)   | 30%<br>(2021./2022.m.g.) | 35%<br>(2024./2025.m.g.) |
|                                                                                | Godalgoto vietu skaits valsts un starptautiska mēroga konkursos                                                               | 108<br>(2018./2019.m.g.)   | 120<br>(2021./2022.m.g.) | 135<br>(2024./2025.m.g.) |
| Nodrošināta jaunu pedagogu piesaiste un pedagogu novecošanās riska mazināšanās | Jauno pedagogu (vecumā līdz 29 gadiem) skaits, % no kopskaita                                                                 | 10,5%<br>(2019./2020.m.g.) | 20%<br>(2021./2022.m.g.) | 28%<br>(2024./2025.m.g.) |
| Nodrošināta pedagogu profesionālās kvalifikācijas celšana                      | Izglītoto pedagogu skaits profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursos                                                      | 12<br>(2019.g.)            | 50<br>(2022.g.)          | 70<br>(2025.g.)          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                     |                         |                         |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Nodrošināta mācību materiāltehniskā aprīkojuma bāzes atjaunošana                     | Mācību materiāltehniskais aprīkojums ar augstu nolietojuma pakāpi, % no visa materiāltehniskā aprīkojuma                                            | 42,5%<br>(2019.g.)      | 35%<br>(2022.g.)        | 25%<br>(2025.g.)        |
| Nodrošināta kvalitatīvu un daudzveidīgu kultūras pakalpojumu attīstība un pieejamība | Skolas telpās organizēto pasākumu un koncertu skaits                                                                                                | 111<br>(2019.g.)        | 120<br>(2022.g.)        | 130<br>(2025.g.)        |
|                                                                                      | Sadarbībā ar citām Jūrmalas pilsētas pašvaldības kultūras iestādēm organizēto pasākumu skaits                                                       | 14<br>(2019.g.)         | 20<br>(2022.g.)         | 30<br>(2025.g.)         |
| Nostiprināta skolas konkurētspēja reģionālā un valsts līmenī                         | Reto un darba tirgus vajadzībām nepieciešamo profesionālās ievirzes izglītības programmu skaits vidējās izglītības pakāpē                           | 10<br>(2019.g. 1.sept.) | 12<br>(2022.g. 1.sept.) | 13<br>(2025.g. 1.sept.) |
|                                                                                      | Skolā rīkoto valsts līmeņa talantu konkursu skaits                                                                                                  | 3<br>(2019.g.)          | 5<br>(2022.g.)          | 7<br>(2025.g.)          |
|                                                                                      | Starptautiska un valsts mēroga īstenoto projektu skaits (t.sk. nodibinājuma “Jūrmalas Mūzikas vidusskolas atbalsta fonds” īstenoto projektu skaits) | 5<br>(2018./2019.m.g.)  | 8<br>(2021./2022.m.g.)  | 10<br>(2024./2025.m.g.) |



## 6. Uzraudzība un aktualizācija

JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam uzraudzību un aktualizēšanu nodrošina JMV.

JMV attīstības stratēģija 2020.-2025.gadam ir saistīta ar Jūrmalas pilsētas pašvaldības attīstības plānošanas dokumentiem un nozaru politikas plānošanas dokumentiem izglītības un kultūrvides jomās, līdz ar to tajā iekļautās aktivitātes ir saistāmas arī ar šo dokumentu īstenošanu.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu un visaptverošu JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam aktualizācijas un uzraudzības procesu, JMV iesaista citas Jūrmalas pilsētas domes struktūrvienības, pašvaldības iestādes un kapitālsabiedrības atbilstoši to jomām.

JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam uzraudzības sistēma ietver:

1. Rīcības plāna izpildi par iepriekšējo gadu (turpmāk – izpildes ziņojums);
2. reizi trijos gados uzraudzības ziņojuma sagatavošana par iepriekšējiem diviem gadiem, sākot ar 2022.gadu;
3. JMV attīstības stratēģijas 2020.-2025.gadam aktualizācija, t.sk. Rīcības plānam.

**Izpildes ziņojums** sastāv no:

1. Rīcības plāna aktivitāšu izpildes apkopojuma (aktivitātes īstenošanas statuss) par iepriekšējo gadu;
2. informācijas par rezultatīvajiem rādītājiem iepriekšējā gadā, kā arī tendenci.

Izpildes ziņojumu iesniedz Izglītības pārvaldei, Kultūras nodaļai un Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļai.

Izpildes ziņojumu atsevišķi neizstrādā, ja tiek gatavots uzraudzības ziņojums.

**Uzraudzības ziņojums** sastāv no:

1. situācijas apraksta, t.sk. par ietekmi uz rezultatīvajiem rādītājiem iepriekšējos divos gados (par katru gadu atsevišķi), kā arī tendenci;
2. Rīcības plāna aktivitāšu apkopojuma (aktivitātes īstenošanas statuss) par iepriekšējiem diviem gadiem;
3. galvenajiem secinājumiem;
4. priekšlikumiem;
5. izmantotās informācijas avotiem.

Ja izpildes vai uzraudzības ziņojuma izstrādes laikā secināts, ka nepieciešams aktualizēt Rīcības plānu, aktualizēto Rīcības plānu (t.sk. atbilstoši Ietekmes uz budžetu izvērtējumu) kopā ar uzraudzības ziņojumu vai atsevišķi no tā, saskaņo ar Izglītības pārvaldi, Kultūras nodaļu, Attīstības pārvaldes Stratēģiskās plānošanas nodaļu un citām Jūrmalas pilsētas domes struktūrvienībām, pašvaldības iestādēm un kapitālsabiedrībām atbilstoši to jomām un iesniedz izskatīšanai Jūrmalas pilsētas domes Izglītības un kultūras jautājumu komitejā, Attīstības un vides jautājumu komitejā un apstiprināšanai Jūrmalas pilsētas domē.