



JŪRMALAS PILSĒTAS DOME
Jūrmalas Mūzikas vidusskola

Reģ. Nr. 90000056465
Strēlnieku prospekts 30, k-1, Jūrmala, LV-2015
tālr. 67764498, e-pasts muzikasvsk@edu.jurmala.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Jūrmalā

2019.gada 18.decembrī

Nr. 5

**Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas
kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārceļšanu nākamajā klasē,
audzēkņu atskaitīšanu**

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 73. panta pirmās daļas 4.punktu,
Jūrmalas pilsētas domes 2015.gada 11.jūnija
nolikuma Nr.30 "Jūrmalas Mūzikas vidusskolas nolikums" 38.7 apakšpunktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, audzēkņu pārceļšanas nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanas kārtību Jūrmalas Mūzikas vidusskolā (turpmāk – Skola).
2. Pedagoģi, audzēkņiem uzsākot mācības, un, pēc nepieciešamības - mācību gada sākumā, izskaidro vērtēšanas pamatprincipus, izvirzītās prasības un vērtēšanas kritērijus katrā mācību priekšmetā.
3. Izglītības programmu apguves pārbaudījumu veidus un saturu nosaka Skolas direktora apstiprinātās mācību priekšmetu programmas.

II. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtība un pamatprincipi

4. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas mērķis:
 - 4.1. mācību norises vadīšana – atgriezeniskā saite un audzēkņu motivācija;
 - 4.2. mācīšanas un mācīšanās efektivitātes novērtējums;
 - 4.3. audzēkņu zināšanu un prasmju novērtējums.
5. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas uzdevumi:
 - 5.1. konstatēt audzēkņa sasniegumus;
 - 5.2. noteikt audzēkņa izglītošanās vajadzības;
 - 5.3. attīstīt pašapziņas, paškontroles, pašdisciplīnas un pašanalīzes prasmes;
 - 5.4. motivējot audzēkņus mācīties, veicināt audzēkņu zināšanu uzlabošanos;
 - 5.5. izvērtēt mācību programmas efektivitāti.
6. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas pamatprincipi:
 - 6.1. pozitīvo sasniegumu summēšana;

- 6.2. pārbaudes obligātums: audzēkņi saņem vērtējumu par izglītības programmas obligātā satura apguvi;
- 6.3. vērtēšanas regularitātes princips: vērtē regulāri, lai pārlicinātos par audzēkņu iegūtajām zināšanām, prasmēm un iemaņām, kā arī audzēkņu mācību sasniegumu dinamiku;
- 6.4. audzēkņu zināšanām, prasmēm un attieksmēm noteikto kritēriju atklātība un skaidrība – prasību kopums iegūtās izglītības kvalitātes vērtēšanai atbilstoši izvirzītajiem izglītības programmas, kā arī mācību priekšmetu programmu mērķiem un uzdevumiem;
- 6.5. pārbaudes pieejamība: pārbaudījumos ir iespēja audzēknim apliecināt zināšanas, prasmes un attieksmes visiem apguves līmeņiem atbilstošajos uzdevumos un situācijās, mācību starprezultātu un galarezultātu pārbaudēs iekļautajam mācību satura apjomam jāatbilst mācību priekšmetu programmās noteiktajam saturam.
7. Audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un veidi:
 - 7.1. zināšanu un prasmju vērtēšanas formas un metodes nosaka Skolas direktors.
 - 7.2. audzēkņa mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas formas (rakstos, mutvārdos, kombinēta – rakstos un mutvārdos, praktiski produktīvā – programmas atskaņošana, tehnisko prasmju pārbaude)
 - 7.3. audzēkņu mācību sasniegumus vērtē dažādos veidos:
 - 7.3.1. mācību stundās,
 - 7.3.2. kārtējos pārbaudījumos (kontroldarbs, ieskaite, kontrolstunda, koncerts)
 - 7.3.3. noteiktos pārbaudījumos (ieskaite, mācību koncerts, noklausīšanās, pārceļšanas eksāmens, eksāmens, pēcpārbaudījums),
 - 7.3.4. ārpusklases pasākumos (koncertos, festivālos, konkursos).
 - 7.4. Audzēkņa mācību sasniegumus vērtē, salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
 - 7.5. Mācību priekšmeta vai tās daļas apguves rezultātus vērtē ar atzīmi 10 ballu sistēmā:
 - 7.5.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10; teicami – 9;
 - 7.5.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8; labi – 7; gandrīz labi – 6;
 - 7.5.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5; gandrīz viduvēji – 4;
 - 7.5.4. zems apguves līmenis: vāji – 3; ļoti vāji – 2; ļoti, ļoti vāji – 1.
 - 7.6. Vērtējums var tikt samazināts, ja audzēknis neizpilda visus mācību priekšmetu programmās noteiktos pārbaudījumu nosacījumus, piemēram, skaņdarbus atskaņo no notīm, pretēji prasībai tos atskaņot no galvas.
 - 7.7. Vērtējumu “i” (ieskaitīts) lieto:
 - 7.7.1. pedagoga vai izglītības programmas maiņas gadījumā pirmajos pārbaudījumos;
 - 7.7.2. kārtējos pārbaudījumos, noklausīšanās vērtējumos, ārpusklases pasākumu vērtējumos, mājas darba vai mācību stundas darba vērtējumos.
 - 7.8. Vērtējumu “ni” (neieskaitīts) lieto:
 - 7.8.1. gadījumos, kad audzēknis piedalās pārbaudes darbā, bet neatspoguļo neko no zināšanām vai prasmēm;
 - 7.8.2. gadījumos ja nav izpildīts mājas darbs vai darbs mācību stundā.
 - 7.9. Vērtējumu “nv” (nav vērtējuma) lieto:
 - 7.9.1. gadījumos, kad audzēknis neapmeklē mācību stundas (90%) un nekārto pārbaudes darbus, izliek semestra beigās kā semestra atzīmi;
 - 7.9.2. noteiktos, nenoteiktos pārbaudījumos un ārpusklases pasākumos, kad audzēknis nav ieradies uz pārbaudījumu vai pasākumu neattaisnojošu vai nezināmu iemeslu dēļ.

8. Vienu reizi mācību gada laikā audzēkni var atbrīvot no pārbaudījuma mācību priekšmetā attaisnojošu iemeslu dēļ, uz ārsta zīmes (slimības gadījumā) vai vecāku iesnieguma (citu attaisnojošu iemeslu pēc) pamata.
9. Pārbaudījumi ar zema apguves līmeņa vērtējumiem netiek pārlikti, izņemot teorētiskajos mācību priekšmetos kārtējos pārbaudījumos, vienojoties ar pedagogu.
10. Audzēkņa zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus E klases žurnālā. Mācību gada noslēgumā sekmes tiek apkopotas Mācību sasniegumu žurnālā. Mācību gada laikā var tikt izveidoti sekmju izraksti
11. Pedagoģis vērtē:
 - 11.1. mācību sasniegumus mācību stundā, kārtējos pārbaudījumos, ārpusklases pasākumus pēc saviem ieskatiem;
 - 11.2. pedagoģis izliek semestra atzīmi, ņemot vērā, ka tā ir vidējā atzīme, kas atspoguļo visus semestra laikā iegūtos vērtējumus;
 - 11.3. vērtējumi “i” vai “ni” var ietekmēt semestra atzīmi pēc pedagoģa ieskatiem, par vienu atzīmi augstāk vai zemāk, kā vidējais semestra vērtējums;
 - 11.4. pedagoģis izliek gada atzīmi, ņemot vērā, ka tā ir vidējā atzīme, saskaitot divos semestros un pēdējā noteiktajā pārbaudījumā iegūtos vērtējumus. Otrā semestra atzīme vai pēdējā noteiktā pārbaudījuma atzīme gada vērtējumā var būt noteicošā.
12. Noteikto pārbaudījumu – mācību koncertu, pārceļšanas eksāmenu, eksāmenu vai pēcpārbaudījumu rezultātus vērtē komisija, kas sastāv no ne mazāk kā trim vērtēšanas ekspertiem. Komisijas sastāvā ir skolas administrācijas pārstāvis, attiecīgās metodiskās komisijas vadītājs un pedagoģi.
13. Noteikto pārbaudījumu – ieskaīšu rezultātus vērtē komisija, kas sastāv no ne mazāk kā diviem vērtēšanas ekspertiem. Komisijas sastāvā var būt skolas administrācijas pārstāvis vai metodiskās komisijas vadītājs un pedagoģi.
14. Audzēkņi, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu var saņemt atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi:
 - 14.1. audzēkņim, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, ir jāpiedalās visās Skolas noteiktajās semestra noslēguma noteiktajos pārbaudījumos
 - 14.2. audzēkņim, kurš saņēmis atļauju apgūt izglītības programmas mācību priekšmetu patstāvīgi, pēc Pedagoģiskās padomes lēmuma var tikt uzlikta zināšanu pārbaude individuāli.
15. Katra semestra beigās audzēkņi saņem liecību.
16. Audzēkņim ir teicamnieka statuss, ja viņa gada vērtējumi ir 9 vai 10 balles (ir pieļaujams arī vērtējums 8 balles). Audzēkņa ar ļoti labām sekmēm statuss ir, ja viņa gada vērtējumi ir 8 balles.
17. Skolas audzēkņi, kuri apguvuši licencētu profesionālās ievirzes izglītības programmu un saņēmuši vērtējumu – atzīmi (ne mazāku par 4 – “gandrīz viduvēji” 10 ballu vērtējuma skalā) vai “ieskaitīts” visos izglītības programmas mācību priekšmetos un pārbaudījumos, saņem Ministru kabineta apstiprinātā parauga apliecību par profesionālās ievirzes izglītību.
18. Audzēkņi, kuri nav apguvuši licencētu profesionālās ievirzes izglītības programmas pilnu kursu, var saņemt Skolas izziņu ar sekmju izrakstu.

III. Audzēkņu pārceļšana nākamajā klasē

19. Audzēkņus nākamajā klasē pārceļ, pamatojoties uz pedagoģiskās sēdes lēmumu, ar direktora rīkojumu:

- 19.1. Audzēkni nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos ir gada vērtējums, kas nav zemāks par 4 ballēm;
- 19.2. Audzēkni, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar piedalīties noteiktajos semestra noslēguma pārbaudījumos, var pārcelt nākamajā klasē, ja citu pārbaudījumu un semestra atzīmes ir sekmīgas, izliekot gada atzīmi, kas ir abu semestra atzīmju vidējais vērtējums. Šo nosacījumu piemēro, ja Skola saņēmusi dokumentālu pamatojumu vai vecāku motivētu iesniegumu.
20. Audzēkni var atstāt iepriekšējā klasē uz atkārtotu mācību gadu zināšanu padziļināšanai, ja audzēknis slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības. Šo nosacījumu piemēro, ja Skola saņēmusi vecāku iesniegumu un ārsta zīmi slimības gadījumā.
21. Audzēknis, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu var tikt pārcelts nākamajā klasē mācību gada vidū.
22. Audzēknis, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar Skolas pedagoģiskās padomes lēmumu un Skolas direktora rīkojumu var tikt pārcelts divas klases augstāk.
23. Pamatojoties uz vecāku iesniegumu, saskaņojot ar direktora vietnieku izglītības jomā, audzēknis drīkst:
 - 24.1. mainīt izglītības programmu;
 - 24.2. mainīt mācību priekšmetu pedagogu;
 - 24.3. palikt iepriekšējā klasē zināšanu padziļināšanai.

IV. Pēcpārbaudījumi

24. Audzēknim pēcpārbaudījumu nozīmē ar pedagoģiskās sēdes lēmumu un direktora rīkojumu:
 - 24.1. ja audzēknim mācību priekšmetā gada atzīme ir ar zemu vērtējumu vai nav vērtējuma - „nv” noteiktajā pārbaudījumā vai semestrī, audzēknim var nozīmēt pēcpārbaudījumu attiecīgajā mācību priekšmetā;
 - 24.2. ja slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ audzēknis nevar piedalīties noteiktajos semestra noslēguma pārbaudījumos;
 - 24.3. ja pēcpārbaudījuma atzīme ir sekmīga (nav zemāka par 4), audzēkni ar direktora rīkojumu pārceļ nākamajā klasē;
 - 24.4. pēcpārbaudījuma datums tiek noteikts pedagoģiskās padomes sēdē, tam jānotiek līdz 30.augustam.

V. Audzēkņu mācību pārtraukums

25. Mācību pārtraukumu var piešķirt uz vecāku iesnieguma pamata ar direktora rīkojumu.
26. Mācību pārtraukums nedrīkst būt garāks par 12 mēnešiem no piešķiršanas brīža.
27. Audzēkni atjauno audzēkņu skaitā ar direktora rīkojumu, ja ir saņemts vecāku iesniegums.

VI. Audzēkņu atskaitīšana

28. Ar pedagoģiskās sēdes lēmumu un direktora rīkojumu atskaita audzēkni, kuram ir vairāk par vienu „nv” semestrī vai noteiktajos pārbaudījumos.
29. Ar pedagoģiskās padomes lēmumu un direktora rīkojumu var atskaitīt audzēkni sekojošos gadījumos:

- 29.1. ja pēcpārbaudījumā ir saņēmis zemu vērtējumu;
 - 29.2. ja gada atzīme kādā no priekšmetiem ir ar zemu vērtējumu;
 - 29.3. ja slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības;
 - 29.4. ja bez attaisnojoša iemesla sistemātiski nepilda profesionālās ievirzes izglītības mācību priekšmetu programmas prasības, neapmierinoši uzvedas. No Skolas var atskaitīt mācību gada laikā, par to iepriekš brīdinot audzēkņa vecākus.
30. Ar direktora rīkojumu atskaita:
- 30.1. audzēkni, pamatojoties uz vecāku iesniegumu,
 - 30.2. audzēkni, kas noteiktajā laikā neatgriežas no mācību pārtraukuma, un noteiktajā termiņā nav saņēmis vecāku iesniegums par vēlēšanos turpināt mācības;
 - 30.3. saskaņā ar līguma noteikumiem, ja audzēkņa vecāks nav noteiktajā kārtībā un termiņā vairāk nekā 2 (divus) mēnešus veicis līdzfinansējuma maksājumus Skolai par sniegtajiem pakalpojumiem, par to brīdinot audzēkņa vecākus;
 - 30.4. audzēkni, kurš līdz 1.oktobrim neuzsāk mācības;
 - 30.5. audzēkni, kurš divus mēnešus nav apmeklējis nodarbības neattaisnotu iemeslu dēļ, iepriekš brīdinot audzēkņa vecākus.

VII. Noslēguma jautājumi

- 31. Šie noteikumi apspriesti Metodisko komisiju vadītāju sēdē 2019.gada 17.decembra sēdē (protokols Nr.2) un pieņemti Pedagoģiskās padomes 2019.gada 18.decembra sēdē (protokols Nr.2).
- 32. Izmaiņas un papildinājumus šajos noteikumos apspriež Metodisko komisiju vadītāju un Pedagoģiskās padomes sēdē, noformējot grozījumu projektu parakstīšanai Skolas direktoram.
- 33. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos spēku zaudē 2017.gada 28.augusta Iekšējie noteikumi „Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, par audzēkņu pārceļšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu”.

Direktore

G. Liepiņa

Vērtēšanas kritēriji instrumenta spēlē, dziedāšanā, diriģēšanā, kolektīvajā muzicēšanā

Vērtēšanas kritēriji		Muzikalitāte (8 parametri)				Tehnika (8 parametri)				Emocionalitāte
Vērtēšanas parametri		Mūzikas satura/ tēla atklāsme	Interpretācija	Dinamika, frāzējums	Skaņas kvalitāte	Teksta precizitāte	Intonācija	Repertuārs	Stāja	Artistiskums
		1.Atbilstība komponista iecerei 2.Pārlicinošs, saprotams muzikālais tēls, raksturs	3.Atbilstība laikmetam, mūzikas stilam 4.Skaidra, loģiska, atbilstoša formveide	5.Atbilstoša, spilgta dinamika 6.Jūtīgs, atbilstošs, skaidrs, kvalitatīvs frāzējums	7.Kvalitatīva skaņa, tembrs 8.Ieklausās savā izpildījumā	1.Pareizs nošu teksts 2.Precīzs ritms 3.Ievēroti visi skaņveides paņēmieni 4.Atbilstošs temps	5.Intonātīvi tīri, precīzi	6.Atbilstošs klasei	7.Atbilstoša, brīva stāja, roku pozīcija 8.Palīdz izpildīt skaņdarbu tehniski un muzikāli	Artistisks izpildījums, kas emocionāli aizrauj klausītāju
Atzīme	Vērtējums	Gradācija				Gradācija				Gradācija
10 I	Izcili Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Izcils sniegums - pārlicinošs, brīvs, spilgts. ● Izcili atbilst visiem parametriem. ●Var būt sīkas nepilnības, kas netraucē kopiespaidu 				<ul style="list-style-type: none"> ●Izcili atbilst parametriem. ● Var būt sīkas nepilnības, kas netraucē kopiespaidu. ●Repertuārs var būt augstākas grūtības pakāpes 				●Izcili atbilst parametram
9 I	Teicami Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Teicams sniegums - pārlicinošs, brīvs; pietrūkst spilgtuma. ●Teicami atbilst visiem parametriem. ●Viens no parametriem ir mazāk pārlicinošs ● Ir pamanītas sīkas nepilnības 				<ul style="list-style-type: none"> ●Teicami atbilst parametriem. ●Ir pamanītas sīkas nepilnības. ●Repertuārs var būt augstākas grūtības pakāpes 				<ul style="list-style-type: none"> ●Teicami atbilst parametram. ● Izpildījums mazāk emocionāli aizraujošs

8 I	Ļoti labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Ļoti labs sniegums - ļoti labi izpildītas skolotāja norādes, mazāk jūtama izpildītāja pārliecība, izpildījuma brīvība, nav spilgts ●Ļoti labi atbilst visiem parametriem. ●Ir vērojamas nepilnības divos parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Ļoti labi atbilst parametriem. ●Divos parametros vērojamas nepilnības. ●Repertuārs var būt augstākas grūtības pakāpes 	<ul style="list-style-type: none"> ●Izpildījums ļoti labs, nav artistiskuma, bet pietiekami interesants
7 I	Labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Labs sniegums - kārtīgi ievērotas pedagoga norādes, nav jūtama izpildītāja pārliecība, izpildījuma brīvība, nav spilgtuma ●Ir vērojamas nepilnības trīs parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Labi atbilst parametriem. ●Pamanītas nepilnības trīs parametros. ●Repertuārs var atbilst klasei 	<ul style="list-style-type: none"> ●Izpildījums labs, nav artistisks, emocionāli neaizrauj
6 I	Gandrīz labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Vērojamas nepilnības 4 parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Pamanītas nepilnības 4 parametros. ●Repertuārs var būt zemākas grūtības pakāpes 	<ul style="list-style-type: none"> ●Emocijas traucē izpildīt dažus Muzikalitātes vai Tehnikas parametrus
5 I	Viduvēji Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Vērojamas nepilnības 5 parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Pamanītas nepilnības 5 parametros. ●Repertuārs var būt zemākas grūtības pakāpes 	<ul style="list-style-type: none"> ●Nav emocionāls, artistisks. ●Emocijas traucē izpildīt vairākus Muzikalitātes vai Tehnikas parametrus
4 NI	Gandrīz viduvēji Neieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Vērojamas nepilnības 6 parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Pamanītas nepilnības 6 - 7 parametros. ●Repertuārs var būt zemākas grūtības pakāpes 	<ul style="list-style-type: none"> ●Nav emocionāls, artistisks. ● Emocijas traucē izpildījumam
3,2,1 NI	Vāji Neieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ●Vērojamas nepilnības 7-8 parametros 	<ul style="list-style-type: none"> ●Neatbilst parametriem 	<ul style="list-style-type: none"> ●Emocijas ir neatbilstošas uzstāšanās kultūrai un skaņdarba raksturam

2.pielikums

Jūrmalas Mūzikas vidusskolas

2019.gada 18.decembra noteikumiem Nr.5

“Noteikumi par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārceļšanu nākamajā klasē, audzēkņu atskaitīšanu”

Vērtēšanas kritēriji teorētiskajos mācību priekšmetos, programmas “Vokālā un Skatuves māksla” priekšmetos (izņemot “Dziedāšana” un “Vokālais ansamblis”)

Vērtēšanas kritēriji		Stāstījums			Rakstiskais			Praktiskais - dziedot, spēlējot	
		Zināšanas	Izklāsts	Profesionālā terminoloģija	Tests, kontroldarbs	Diktāts	Tēmas	Izpildījums	Teorētiskās zināšanas
Vērtēšanas parametri		1.Apjoms 2.Konkrētība, precizitāte 3.Papildus zināšanas, iegūtas citos mācību priekšmetos vai patstāvīgā izziņas procesā	4.Secīgums 5.Argumentācija 6.Skaidrība 7.Izteiksmes kultūra	8.Pareizs pielietojums 9.Pielietojuma apjoms	1.Pareizi izpildīts 2.Rakstīts saprotami 3.Zināšanu apjoms	4.Pareizs nošu teksts 5.Pareizs ritms 6.Pareizs noformējums (atslēga, zīmes, taktssvītras)	7.Atpazīts skaņdarbs, komponists 8.Precīzs, pilns nosaukums	1.Pareizas notis, nošu teksts 2.Pareizs ritms 3.Precīza intonācija 4.Radošums	5.Precizitāte 6.Atbilstība
Atzīme	Vērtējums	Gradācija			Gradācija			Gradācija	
10 I	Izcili Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Brīvi orientējas tēmā ● Zināšanas pārsniedz prasības ● Brīvi izsaka viedokli, saredz un analizē kopsakarības ● Izcili atbilst visiem vērtējamiem parametriem ● Bieži un brīvi pielieto profesionālo terminoloģiju 			<ul style="list-style-type: none"> ● Izcili atbilst vērtējamiem parametriem. ● Zināšanas pārsniedz prasības ● 100 % pareizi izpildīts 			<ul style="list-style-type: none"> ● Izcili atbilst vērtējamiem parametriem ● Zināšanas pārsniedz prasības ● Pārlicinošs izpildījums ● Pārlicinošs, inovatīvs radošuma apliecinājums 	

9 I	Teicami Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Brīvi orientējas tēmā ● Zināšanas atbilst mācību programmai, dažos jautājumos pārsniedz prasības ● Izsaka viedokli, dažkārt saredz un analizē kopsakarības ● Teicami atbilst visiem vērtējamiem parametriem ● Brīvi pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teicami atbilst vērtējamiem parametriem. ● Ir pamanītas sīkas nepilnības. ● Zināšanas atbilst mācību priekšmeta programmai, dažos jautājumos pārsniedz prasības ● 90% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teicami atbilst vērtējamiem parametriem ● Zināšanas atbilst mācību priekšmeta programmai, dažos jautājumos pārsniedz prasības ● Izpildījumā pamanītas sīkas nepilnības ● Pārlicinošs radošuma apliecinājums
8 I	Ļoti labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Labi orientējas tēmā ● Zināšanas pilnā mērā atbilst prasībām, dažkārt pietrūkst dziļākas izpratnes ● Ne vienmēr spēj brīvi izteikt savu viedokli, saredzēt un analizēt kopsakarības ● Ļoti labi atbilst visiem vērtējamiem parametriem ● Pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ļoti labi atbilst vērtējamiem parametriem. ● Vērojamas dažas nepilnības. ● Zināšanas pilnā mērā atbilst prasībām ● 80% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ļoti labi atbilst vērtējamiem parametriem ● Zināšanas pilnā mērā atbilst prasībām ● Izpildījumā pamanītas dažas nepilnības ● Jūtamas radošuma izpausmes
7 I	Labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientējas tēmā ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Daļēji izsaka viedokli, saredz un analizē kopsakarības ● Labi atbilst visiem vērtējamiem parametriem ● Pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Labi atbilst vērtējamiem parametriem. ● Pamanītas vairākas nepilnības. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● 70% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Labi atbilst vērtējamiem parametriem ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Izpildījumā pamanītas vairākas nepilnības ● Daļējas radošuma izpausmes

6 I	Gandrīz labi Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Daļēji orientējas tēmā ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Nespēj izteikt savu viedokli, saredzēt un analizēt kopsakarības ● Daļēji atbilst visiem vērtējamiem parametriem ● Reti vai neprecīzi pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daļēji atbilst vērtējamiem parametriem. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● 50% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daļēji atbilst vērtējamiem parametriem ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami atsevišķi mazāk svarīgi trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Izpildījumā vairākas nepilnības ● Maz radošuma izpausmju
5 I	Viduvēji Ieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Daļēji orientējas tēmā ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Nespēj izteikt savu viedokli, saredzēt un analizēt kopsakarības ● Dažiem vērtējamiem parametriem neatbilst, vai viduvēji atbilst ● Reti vai neprecīzi pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepilnības visos vērtējamajos parametros. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● 40% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Nepilnības visos vērtējamajos parametros. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Izpildījumā daudzas nepilnības ● Nav radošuma
4 NI	Gandrīz viduvēji Neieskaitīts	<ul style="list-style-type: none"> ● Vāji orientējas tēmā ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami lieli trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Nespēj izteikt savu viedokli, saredzēt un analizēt kopsakarības ● Vairākiem vērtējamiem parametriem neatbilst. ● Reti vai neprecīzi pielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daudz nepilnības visos vērtējamajos parametros. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami lieli trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● 30% izpildīts pareizi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Daudz nepilnības visos vērtējamajos parametros. ● Zināšanas atbilst prasībām, taču vienlaikus konstatējami lieli trūkumi zināšanu apgūvē un izpratnē ● Izpildījumā daudzas būtiskas nepilnības ● Nav radošuma

<p>3,2,1 NI</p>	<p>Vāji Neieskaitīts</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Neorientējas tēmā ● Zināšanas neatbilst prasībām ● Nespēj izteikt savu viedokli, saredzēt un analizēt kopsakarības ● Daudziem vērtējamiem parametriem neatbilst. ● Nepielieto profesionālo terminoloģiju 	<ul style="list-style-type: none"> ● Neatbilst vērtējamiem parametriem ● Nav izpildīts, vai izpildīts 20% ● Nav zināšanu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Neatbilst vērtējamiem parametriem ● Nav zināšanu ● Būtiskas nepilnības visos vērtējamajos parametros ● Nav radošuma
----------------------------	------------------------------	--	---	--